

# Penerapan Pendidikan Akhlak Santriwati dalam Kitab Akhlak lil Banat: Studi Pondok Pesantren Salaf Al-Mardliyah Tambak Beras Jombang

Oleh:

Nama Mahasiswa I'tiqotul Aizah

Nama Dosen Pembimbing Ainun Nadlif  
Progam Studi Pendidikan Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Agustus, 2024

# Pendahuluan

Pendidikan Islam merupakan pilar hidup bagi setiap pemeluknya, karena sistemnya memberi arahan dan aturan yang lengkap dan sesuai dengan umat manusia. Dasar pembentukan karakter manusia itu bisa menimbulkan energi positif, pertama, kekuatan spiritual yang berbentuk taqwa, iman, Islam dan Ihsan, kedua, kekuatan manusia positif yang berbentuk hati yang sehat, akal sehat, dan jiwa yang tenang, ketiga, sikap etis, merupakan bentuk dari adanya kekuatan pribadi dan spiritual seperti halnya istiqomah, amal saleh, jihad dan ikhlas

# Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

Peneliti tertarik meneliti lebih jauh pendidikan akhlaq yang dikembangkan di Pondok Pesantren Putri Al-Mardiyah Tambakberas Jombang, di mana semua ustadzah dan murid menciptakan sebuah lingkungan yang menerapkan sebuah pembelajaran dari kitab Akhlaq lil Banat. Salah satu lembaga pendidikan Islam salaf yang memiliki fokus khusus pada pendidikan akhlak bagi murid perempuan, dengan menggunakan Kitab Akhlak lil Banat sebagai salah satu sumber utama pembelajaran dasar bagi murid sekolah menengah pertama.

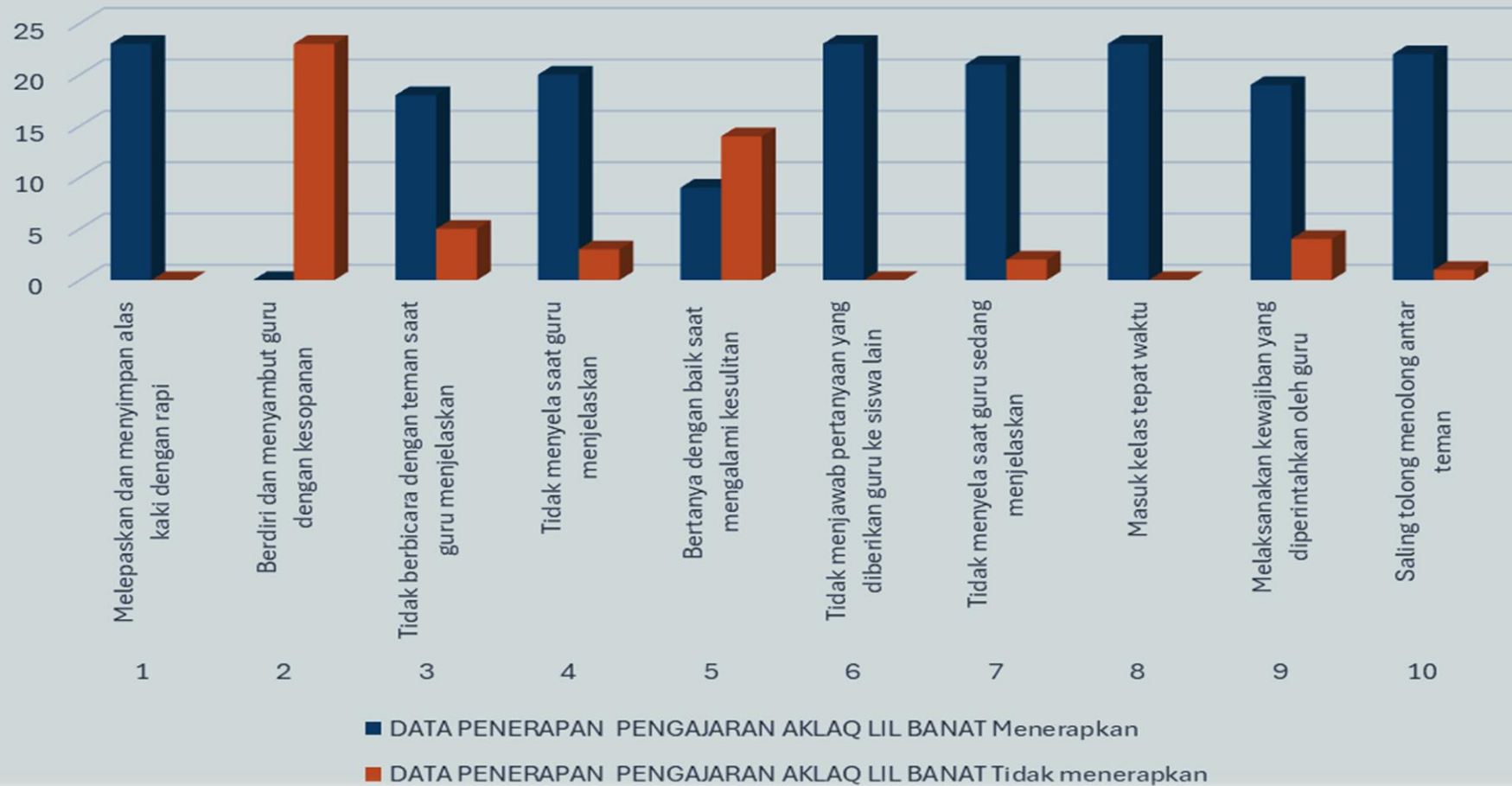
Bagaimana metode pengajaran yang digunakan untuk mengajarkan nilai-nilai akhlak kepada murid perempuan, serta dampak dan efektivitas penerapan pendidikan akhlak ini dalam pembentukan karakter dan perilaku murid. Melalui pemahaman yang lebih dalam tentang praktik penerapan pendidikan akhlak murid perempuan di pondok pesantren ini, diharapkan penelitian ini dapat memberikan wawasan yang berharga tentang peran kitab-kitab akhlak dalam pendidikan Islam serta kontribusinya terhadap pembentukan generasi muda yang memiliki karakter yang kuat dan bermoral tinggi

# Metode

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dan menitikberatkan pada pemahaman makna, penalaran, serta definisi dari suatu situasi dalam konteks tertentu. Penelitian ini cenderung untuk menyelidiki berbagai aspek yang terkait dengan kehidupan sehari-hari. Tujuan dari penelitian ini untuk menjelaskan penerapan akhlaq dari pembelajaran yang telah diajarkan

# Hasil

DATA PENERAPAN PENGAJARAN AKHLAQ LIL BANAT



# Pembahasan

Dapat dikatakan bahwasanya penerapan dari proses pengajaran akhlaq melalui kitab kepada kehidupan sehari hari di lingkungan tempat belajar dapat diterapkan , hal ini menunjukkan bahwa adanya teori dan kemudian ada percontohan dari pihak-pihak yang memiliki power lebih serta percontohan dari senior atau ustazah sangat mempengaruhi dalam penerapan akhlaq di lingkungan serta ada dorongan dari berbagai pihak dapat menjadikan kebiasaan kepada santri putri al-mardliyyah.



# Temuan Penting Penelitian

Penerapan nilai dalam kitab akhlaq lil banat dalam kehidupan sehari-hari sangatlah penting untuk diterapkan melalui skala kecil dahulu di lingkungan tempat belajar, karena dalam pengaplikasian dari pengajaran kitab akhlaq lil banat, dapat memperkuat keimanan, ketertiban dengan tujuan ketika di manapun, dengan siapapun, dan kapanpun dapat menerapkan pengajaran kitab akhlaq lil banat.

Pendidikan berbasis kitab "Akhlakul Lil Banat" di Pondok Pesantren Putri Al-Mardiyah tidak hanya terintegrasi dalam kurikulum pelajaran diniyah, tetapi juga berperan sebagai fondasi utama dalam pembentukan karakter santriwati. Prinsip-prinsip akhlak yang terkandung dalam kitab tersebut diaplikasikan tidak hanya dalam lingkungan akademik, melainkan juga dalam interaksi sehari-hari antarsantri, dalam aktivitas kelas, serta dalam kehidupan bersama keluarga di rumah

# Manfaat Penelitian

- Untuk Mengetahui Penerapan Pendidikan Akhlaq melalui kitab Akhlaq Lil Banat
- Untuk Memperluas Pendidikan Akhlaq dalam kitab Akhlaq lil Banat
- Untuk memberikan Informasi bahwasanya Pendidikan Kitab di dalam Akhlaq Lil Banat harus disebarluaskan
- Untuk memberikan sumbangan ilmu pengetahuan pada konsentrasi Pendidikan Agama Islam



# Referensi

- Agus Achmad Choirudin, Anita Puji Astutik. (2024). PERAN MAJLIS TAKLIM DALAM MEMBENTUK KARAKTER ISLAM MELALUI SIRAH NABAWI. *Modeling: Jurnal Program Studi PGMI*, 11(Nomor 1).
- Ainun Nadlif, Istiqomah. (2022). *Buku Ajar Ilmu Pendidikan Islam*. UMSIDA PRESS.
- Amrillah, M., & Nadlif, A. (2023). Pendidikan Karakter Anak Usia Dini pada Surah Luqman Ayat 12-19 Berdasarkan Tafsir Ibnu Katsir. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 23(3), 2570. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v23i3.4222>
- Astutik, A. P. (2017). Implementasi Pembelajaran Kecerdasan Spiritual untuk Mengaktualisasikan Nilai-Nilai Islam. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 1(1), 9–16. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v1i1.818>
- Fatimah Qudsiyah. (2023, Maret 11). Wawancara Dengan Ustadzah [Komunikasi pribadi].
- Hery Noer Aly. (2003). *Watak Pendidikan Islam (Cetakan 2)*. Friska Agung Insani.
- Himmatul Aliyah. (2023, Maret 10). Wawancara dengan Ustadzah [Komunikasi pribadi].
- Ramadhan, M. G., & Astutik, A. P. (2023). IMPLEMENTASI BUDAYA RELIGIUS DALAM PENANAMAN ADAB SISWA. 5(3).
- Sofyan Tsauri. (2015). *Pendidikan Karakter Peluang Dalam Membangun Karakter Bangsa (1 ed.)*. IAIN Jember Press.
- Sukadari. (2018). *Implementasi Pendidikan Karakter*. Kanwa Publisher.

