



## UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO

FAKULTAS PSIKOLOGI DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI : • PSIKOLOGI (S1) • PGSD (S1) • PGPAUD (S1) • PENDIDIKAN BAHASA NGRIS (S1)  
• PENDIDIKAN IPA (S1) • PENDIDIKAN TEKNOLOGI INFORMASI (S1)

### BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Tanggal : Selasa, 30 Juli 2024

Jam : 08:00

Tempat : ruang rapat lantai 1

Telah dilaksanakan ujian Skripsi

Judul : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CHILDREN LEARNING IN SCIENCE  
(CLIS) TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP MATA PELAJARAN IPA

Nama : FARKHATUN IDHA MAGFIROH

Nim : 208620600030

Prodi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Bidang : IPA

Dengan Hasil :

Disetujui

Jangka Waktu Perbaikan 2 minggu

Perbaikan / penyempurnaan yang harus dilakukan adalah : (kalau diperlukan dapat ditulis dilembar terpisah)

No	Nama Dosen	Jabatan
1	Enik Setiyawati, S.Pd., M.Pd	Ketua Penguji
2	Fitria Wulandari, S.Pd. M.Pd	Penguji 1
3	Mahardika Darmawan Kusuma Wardana	Penguji 2

Sidoarjo, 31 Juli 2024

Mengetahui,  
Kaprodi



Kemil Wachidah, S.Pd.I., M.Pd

Ketua Sidang



Enik Setiyawati, S.Pd., M.Pd



# UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO

## FAKULTAS PSIKOLOGI DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI : • PSIKOLOGI (S1) • PGSD (S1) • PGPAUD (S1) • PENDIDIKAN BAHASA NGGRIS (S1)  
• PENDIDIKAN IPA (S1) • PENDIDIKAN TEKNOLOGI INFORMASI (S1)

### LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nim : 208620600030

Nama : FARKHATUN IDHA MAGFIROH

Prodi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

No	Tanggal	Logbook	Jenis Revisi	Gaya Penulisan	Naskah	Catatan
1	Senin, 14 Agustus 2023	Pengaruh model pembelajaran children learning in science berbantuan media audio visual untuk meningkatkan hasil belajar siswa	Judul	Judul kurang lugas dan informatif	Tidak ada	revisi
2	Rabu, 30 Agustus 2023	Revisi Judul baru menjadi " pengaruh model pembelajaran children learning in science terhadap pemahaman konsep IPA siswa SD" dan merubah isi pendahuluan seperti kutipan yang lampau dan kalimat yang masih tidak nyambung	Pendahuluan	Sistematika penulisan belum lengkap dan bersistem baik	Kepioniran ilmiah dan orisinalitas karya masih belum terlihat, belum tampaknya perbandingan dengan penelitian dengan topik sejenis, untuk menunjukkan aspek kebaruan dari penelitian ini. (lazimnya ada di pendahuluan)	revisi
3	Rabu, 13 September 2023	Selanjutnya revisi pendahuluan dari isi mengenai penambahan data penelitian sebelumnya tentang pemahaman konsep , mengapa children learning in science, dan melampirkan referensi yang digunakan.	Pendahuluan	Penggunaan bahasa masih belum baik (masih ada salah ejaan, kalimat atau kata tidak baku, tanda baca yang tidak tepat)	Analisis dan sintesis belum sistematis, dan masih berulang-ulang	revisi dan menambah referensi
4	Kamis, 05 Oktober 2023	Revisi pendahuluan yaitu penambahan kajian teori tentang variabel judul	Pendahuluan	Pemanfaatan instrumen pendukung (tabel, gambar, rumus) belum informatif dan komplementer	Analisis dan sintesis belum sistematis, dan masih berulang-ulang	revisi dan menambahkan kajian teori
5	Senin, 13 November 2023	Judul penelitian menjadi " pengaruh model pembelajaran (CLIS) children learning in science terhadap pemahaman konsep IPA" serta revisi isi pendahuluan mengenai penambahan perbedaan penelitian ini dengan penelitian sebelumnya.	Judul	Pengacuan pustaka dan pengutipan belum baku dan konsisten dan tidak memakai mendeley atau zotero	Sumber acuan primer (Peraturan Perundangan, Perjanjian, Yurisprudensi, Putusan Pengadilan, KTUN, Hasil Penelitian) masih kurang (nisbah acuan hendaknya >80% adalah sumber primer	dilanjutkan menyusun metode penelitian

6	Senin, 19 Februari 2024	Terdapat revisi pada bagian metode mengenai penjelasan teknik pengumpulan data yang akan digunakan untuk mengetahui besar pengaruhnya serta menguji hipotesisnya.	Metode Penelitian	Sistematika penulisan belum lengkap dan bersistem baik	Tidak ada	
7	Senin, 26 Februari 2024	Terdapat revisi mengenai kajian pustaka yang harus dimasukkan ke dalam pendahuluan serta terdapat revisi pada instrumen penelitian pada indikator pemahaman konsep.	Pendahuluan	Penggunaan bahasa masih belum baik (masih ada salah ejaan, kalimat atau kata tidak baku, tanda baca yang tidak tepat)	Kepioniran ilmiah dan orisinalitas karya masih belum terlihat, belum tampaknya perbandingan dengan penelitian dengan topik sejenis, untuk menunjukkan aspek kebaruan dari penelitian ini. (lazimnya ada di pendahuluan)	
8	Rabu, 20 Maret 2024	Pada instrumen penelitian yaitu modul ajar terdapat komponen kurikulum yang masih belum lengkap dan harus menyesuaikan modul ajar sesuai dengan kurikulum yang digunakan.	Metode Penelitian	Sistematika penulisan belum lengkap dan bersistem baik	Tidak ada	
9	Rabu, 24 April 2024	Terdapat revisi judul (perubahan variabel) dari judul awal yaitu pengaruh model pembelajaran children learning in science (CLIS) terhadap pemahaman konsep IPA menjadi pengaruh model pembelajaran children learning in science (CLIS) terhadap pemahaman konsep mata pelajaran IPA. Serta revisi indikator pemahaman konsep IPA.	Judul	Judul kurang lugas dan informatif	Tidak ada	
10	Rabu, 12 Juni 2024	Terdapat revisi yaitu tambahan penjelasan mengenai instrumen yang digunakan serta penambahan penelitian sebelumnya yang mendukung maupun yang berbeda pada bagian pembahasan.	Metode Penelitian	Pemanfaatan instrumen pendukung (tabel, gambar, rumus) belum informatif dan komplementer	Tidak ada	

Sidoarjo, 02 Agustus 2024

Mengetahui,

Dosen Pembimbing



Enik Setiyawati, S.Pd., M.Pd

**\* Lembar bimbingan ini telah diperiksa dan divalidasi oleh Dosen Pembimbing dan dapat digunakan sebagai bukti yang sah**



## SURAT KETERANGAN PENERBITAN ARTIKEL (LOA)

Nomor Surat : 4169 / DR / Pendas / VI / 2024

Saya yang bertandatangan di bawah ini sebagai Pemimpin Redaksi Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, menyatakan dengan sesungguhnya bahwa artikel dengan judul : **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CHILDREN LEARNING IN SCIENCE (CLIS) TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP MATA PELAJARAN IPA** dan identitas penulis sebagai berikut.

Nama Penulis : Farkhatun Idha Magfiroh, Enik Setiyawati  
Asal Institusi : Universitas Muhammadiyah Sidoarjo  
Penerbitan : Volume 09 No. 3, September 2024

Artikel yang bersangkutan akan diterbitkan pada jurnal Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar paling lambat **Akhir September**.  
Demikian agar yang berkepentingan maklum. Terima kasih.

Bandung, 13 Juni 2024

Ketua Dewan Redaksi Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar



Acep Roni Hamdani, M.Pd.  
NIDN. 0418048903

## INDEXING



ISSN Cetak : 2477-2143 (SK ISSN CETAK PDII LIPI 0005.24772143/JI.3.1/SK.ISSN/2015)  
<http://u.lipi.go.id/1446425139>

ISSN Online : 2548-6950 (SK ISSN ONLINE PDII LIPI : 0005.25486950/JI.3.1/SK.ISSN/2016.12)  
<http://u.lipi.go.id/1457947422>



## SERTIFIKAT AUTHOR

Nomor Sertifikat : 4169 / DR /Pendas / AU / VI / 2024

Sertifikat Ini Diberikan Kepada:

# Farkhatun Idha Magfiroh, Enik Setiyawati

Atas Dedikasinya Mengirimkan Artikel dengan Judul:

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CHILDREN LEARNING IN SCIENCE (CLIS) TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP MATA PELAJARAN IPA** yang terbit di Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar pada **Volume 09 No. 3, September 2024**

Bandung, 13 Juni 2024

Ketua Dewan Redaksi Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar



Acep Roni Hamdani, M.Pd.  
NIDN. 0418048903

## INDEXING



ISSN Cetak : 2477-2143 (SK ISSN CETAK PDII LIPI 0005.24772143/JI.3.1/SK.ISSN/2015)

<http://u.lipi.go.id/1446425139>

ISSN Online : 2548-6950 (SK ISSN ONLINE PDII LIPI : 0005.25486950/JI.3.1/SK.ISSN/2016.12)

<http://u.lipi.go.id/1457947422>



## SURAT KETERANGAN TELAH MENGIRIMKAN ARTIKEL

Nomor Surat : 4169 / DR / SKA / Pendas / VI / 2024

Saya yang bertanda tangan di bawah ini dengan identitas sebagai berikut:

Nama : Acep Roni Hamdani, M.Pd.  
Jabatan : Ketua Dewan Redaksi Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar  
Pekerjaan : Dosen Universitas Pasundan

Dengan ini menerangkan bahwa.

Nama : Farkhatun Idha Magfiroh, Enik Setiyawati  
Asal Institusi : Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Telah Mengirimkan Artikel dengan Judul: **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CHILDREN LEARNING IN SCIENCE (CLIS) TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP MATA PELAJARAN IPA** yang terbit di Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar pada **Volume 09 No. 3, September 2024**

Demikian surat keterangan ini saya buat dengan sungguh-sungguh, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Atas perhatian dan Kerjasama Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Bandung, 13 Juni 2024

Ketua Dewan Redaksi Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar



Acep Roni Hamdani, M.Pd.  
NIDN. 0418048903

### INDEXING



ISSN Cetak : 2477-2143 (SK ISSN CETAK PDII LIPI 0005.24772143/JI.3.1/SK.ISSN/2015)  
<http://u.lipi.go.id/1446425139>

ISSN Online : 2548-6950 (SK ISSN ONLINE PDII LIPI : 0005.25486950/JI.3.1/SK.ISSN/2016.12)  
<http://u.lipi.go.id/1457947422>