

PENEREPAN MEDIA AUDIO VISUAL UPIN DAN IPIN TEMA PUASA RAMADHAN DALAM MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA SEKOLAH DASAR NEGERI JAGUL

Oleh:

Fiqi ariyanto

Eni Fariyatul Fahyuni

Progam Studi Pendidikan Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Agustus, 2024

Pendahuluan

Pendidikan dapat diartikan sebagai suatu kegiatan yang dilakukan oleh orang secara sadar, sengaja dan penuh tanggung jawab terhadap, sehingga terjadi interaksi di antara keduanya . Pendidikan Agama Islam merupakan upaya sadar dan terencana untuk dapat mengembangkan peserta didik agar selalu mengetahui, memahami, mengimami serta mengamalkan ajaran agama islam dalam kehidupan sehari-hari.

Tujuannya adalah untuk mengajarkan atau menanamkan ilmu agama kepada peserta didik melalui pengembangan rohani maupun materi. Dengan demikian, Pendidikan Agama Islam di sekolah diharapkan dapat untuk meningkatkan keyakinan, pemahaman, penghayatan, dan pengamalan ajaran agama Islam

Pendahuluan

Media audio visual berperan penting dalam proses pembelajaran. Media audio visual juga dapat meningkatkan pemahaman dan memperkuat daya ingat siswa. Penerapan media audiovisual dalam proses pembelajaran pendidikan agama Islam merupakan suatu hal yang sangat bermanfaat, karena dapat meningkatkan efektivitas penyajian materi pendidikan agama Islam di sekolah. Dengan menerapkan media pembelajaran audio visual, tenaga pendidik dapat dengan mudah menyajikan materi pembelajaran dengan lebih menarik dan membuat kegiatan belajar menjadi lebih efektif.

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

1. Bagaimana penerapan media pembelajaran audio visual di sekolah dasar negeri jagul ?
2. Bagaimana langkah-langkah penerapan media audio visual selama proses pembelajaran
3. Apa saja kelebihan dan kekurangan penerapan media audio visual ?

Metode

Penelitian kualitatif deskriptif merupakan metode yang digunakan dalam penelitian ini.

- Tujuan dari penulisan karya ini adalah untuk mengetahui dan mendemonstrasikan penggunaan media audio visual dalam pembelajaran siswa. Penelitian kualitatif dapat dipahami sebagai suatu metode penelitian yang menggunakan informasi deskriptif yang diperoleh dari orang-orang dan pelaku yang diamati dalam bentuk bahasa tertulis atau lisan.
- Dalam penelitian ini teknik observasi, wawancara dan dokumentasi digunakan sebagai teknik untuk pengumpulan data
- Metode analisis deskriptif dilakukan dengan cara mendeskripsikan berbagai fakta yang kemudian dianalisis. Dalam metode ini tidak hanya dijelaskan begitu saja, juga memberikan penjelasan dan pemahaman yang cukup. Setelah sumber informasi yang dijadikan rujukan telah diperoleh, maka dilakukan analisis isi terhadap bahan penelitian perpustakaan

Hasil

Penggunaan media pembelajaran audio visual selama proses belajar mengajar berlangsung sangat diperlukan oleh tenaga pendidik dalam menyampaikan materi. Secara umum penggunaan media pembelajaran audio visual membuat proses belajar mengajar menjadi lebih menyenangkan, efektif serta efisien.

Berdasarkan pada hasil observasi dan wawancara maka diketahui bahwa media audio visual yang dikembangkan sangat layak untuk proses pembelajaran. Penggunaan media audio visual khususnya dalam proses pembelajaran daring lebih efektif sehingga siswa tidak hanya harus menyelesaikan tugas saja, namun dapat belajar dengan menyenangkan melalui video pembelajaran yang dikirimkan.

Sehingga meningkatkan kemampuan berpikir anak saat belajar. Penggunaan media ini meningkatkan motivasi siswa, siswa menjadi lebih aktif dan antusias dalam belajar. Proses penggunaannya juga mengikuti aturan dasar penting dalam penggunaan media, yaitu. persiapan, presentasi, distribusi dan kelanjutan

Pembahasan

Pemanfaatan media pembelajaran audio visual sangat penting untuk menunjang pelaksanaan pembelajaran baik secara luring maupun daring. Berdasarkan pada hasil observasi dan wawancara maka diketahui bahwa media audio visual yang dikembangkan sangat layak untuk proses pembelajaran.

Penggunaan media audio visual khususnya dalam proses pembelajaran daring lebih efektif sehingga siswa tidak hanya harus menyelesaikan tugas saja, namun dapat belajar dengan menyenangkan melalui video pembelajaran yang dikirimkan. Sehingga meningkatkan kemampuan berpikir anak saat belajar. Penggunaan media ini meningkatkan motivasi siswa, siswa menjadi lebih aktif dan antusias dalam belajar. Proses penggunaannya juga mengikuti aturan dasar penting dalam penggunaan media, yaitu. persiapan, presentasi, distribusi dan kelanjutan

Temuan Penting Penelitian

- Berdasarkan pada hasil observasi dan wawancara maka yang telah dilakukan terhadap siswa dan guru Sekolah Dasar Negeri Jagul maka, dapat disimpulkan bahwa penerapan media audio visual dapat mempengaruhi hasil belajar Pendidikan Agama Islam pada siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Jagul. Hasil belajar siswa dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dapat ditingkatkan dengan menggunakan media pembelajaran audio visual. Hal ini dibuktikan dengan tersedianya data analisis perkembangan pembelajaran yaitu perkembangan yang sangat baik.

Manfaat Penelitian

Kajian ini ditulis dengan harapan agar semakin banyak tenaga pendidik yang tertarik untuk menerapkan dan menggunakan media pembelajaran audio visual dalam proses belajar mengajar. Karena kemampuan setiap siswa berbeda dalam menerima dan memahami materi yang telah disampaikan oleh tenaga pendidik.

Penelitian ini bertujuan untuk dapat mengetahui bagaimana guru di SD Negeri Jagul dalam menerapkan media audio visual dalam proses pembelajaran. Berdasarkan dari tujuan penelitian yang ingin dicapai, maka karya penelitian ini diharapkan dapat berguna ataupun bermanfaat untuk meningkatkan mutu pembelajaran di sekolah serta sebagai salah satu upaya untuk meningkatkan kualitas hasil belajar siswa dalam memahami materi pembelajaran pendidikan agama Islam.

Referensi

- [1] Agung, W., Pamungkas, D., & Koeswanti, H. D. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Video Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. 4. <https://doi.org/10.23887/jippg.v4i3>
- [2] Albi Anggito, J. S. (2020). Metodologi penelitian kualitatif. CV Jejak (Jejak Publisher). <https://books.google.co.id/books?id=59V8DwAAQBAJ>
- [3] Amma, T., Setiyanto, A., Sekolah, M. F., Ekonomi, T., Islam, B., & Oki, D. (2021). Problematika Pembelajaran Agama Islam Pada Peserta Didik.
- [4] Ardiansah, F. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Video Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI pada Pelajaran PAI di SMA YPI Tunas Bangsa Palembang. *Tarbawy : Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1), 56–70. <https://doi.org/10.32923/tarbawy.v5i1.833>
- [5] Arikunto, S. (2021). *Prosedur penelitian: suatu pendekatan praktik*. PT. Bina Aksara, Jakarta. <https://books.google.co.id/books?id=6PKbAQAACAAJ>
- [6] Astutik, A. P., Untari, R. S., & Putri, A. M. (2021). Penggunaan Media Animasi “Muroja’ah for Kids” untuk Meningkatkan Hafalan Anak. *Community Empowerment*, 6(4), 682–687. <https://doi.org/10.31603/ce.4579>
- [7] Darihastining, S., Aini, S. N., Maisaroh, S., & Mayasari, D. (2020). Penggunaan Media Audio Visual Berbasis Kearifan Budaya Lokal pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1594–1602. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.923>
- [8] Dr. Suharti, S. P. M. S. M. P., Dr. Sumardi, M. K., Moh. Hanafi, S. P. M. P., & Hakim, L. (2020). *Stategi Belajar Mengajar*. Jakad Media Publishing. <https://books.google.co.id/books?id=p5z-DwAAQBAJ>
- [9] Ernawati. (2022). Pemanfaatan Media Pembelajaran Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PAI Pada Siswa Kelas V SDN Kaliaget Timur (Vol. 3, Issue 2)

Referensi

- [10] Fauzi Lubis Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa, R., & Fauzi Lubis Pendidikan Islam Anak Usia Dini STAI Diniyah Pekanbaru, R. (2020). Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa. In Jurnal Kreatifitas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam (Vol. 9).
- [11] Hidayat, M., & Islamiah, M. A. U. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together Sebagai Solusi Meningkatkan Hasil Belajar. Penerbit P4I. <https://books.google.co.id/books?id=wG7eEAAAQBAJ>
- [12] Laily, I. M., Astutik, A. P., & Haryanto, B. (2022). Instagram sebagai Media Pembelajaran Digital Agama Islam di Era 4.0. Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, 3(2), 160–174. <https://doi.org/10.31538/munaddhomah.v3i2.250>
- [13] Maisaroh Ritonga, Tiara Aulia Andari, Annisa Rahmi. (2023). Penerapan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam
- [14] Manshur, U., & Ramdlani, M. (2019). Media Audio Visual Dalam Pembelajaran PAI. <https://jurnal.yudharta.ac.id/v2/index.php/pai>
- [15] Mayang Serungke, P. S. A. A. M. A. F. S. R. R. A. (2023). Penggunaan Media Audio Visual Dalam Proses Pembelajaran Bagi Peserta Didik.
- [16] Novia Safitri, A., & Maharani, A. (2023). Analisa Nilai-Nilai Keislaman Dalam Serial Kartun Upin Dan Ipin. 7(2), 137–145.
- [17] Nugraha. (2021). Inovasi Media Pembelajaran Untuk Mata Pelajaran.
- [18] Prof. Dr. Sugiyono. (2022). Metodologi Kualitatif. Zifatama Jawara. https://books.google.co.id/books?id=TP_ADwAAQBAJ
- [19] Ridla, M. R. (2023). Profesionalitas Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Proses Pembelajaran.
- [20] Risdiany, H., & Lestari, T. (2021). Pengaruh Film Kartun Upin Dan Ipin Terhadap Perkembangan Moral Anak. EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN, 3(4), 1366–1372. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.577>
- [21] Rizky Dwi Rukmana. (2022). Analisis Nilai-Nilai Agama Islam Dalam Tayangan Upin Dan Ipin Musim 15 Dugaan Puasa Episode 1.
- [22] Sartika, F., Desriwita, E., & Ritonga, M. (2020). Pemanfaatan media pembelajaran dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar PAI di sekolah dan madrasah. 20(2), 115–128. <https://doi.org/10.21831/hum.v20i2.32598.115-128>

Referensi

- [23] Septy Nurfadhillah, M. P. A. P. G. S. D. U. M. T. T. (2021). Media Pembelajaran Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran. CV Jejak (Jejak Publisher). <https://books.google.co.id/books?id=zPQ4EAAAQBAJ>
- [24] Siti Hardianti. (2020). Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII SMPI Darul Hikmah
- [25] Suardi, M. (2021). Belajar & Pembelajaran. Deepublish. <https://books.google.co.id/books?id=kQ1SDwAAQBAJ>
- [26] Suharsimi Arikunto. (2020). Prosedur Penelitian.
- [27] Sumarmo. (2020). Langkah - Langkah Media Audio Visual. Bandung. Alfabeta
- [28] Utami, K. (2022). Penggunaan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Di Sekolah Dasar.
- [29] Widhayanti, A., & Abduh, M. (2021). Penggunaan Media Audiovisual Berbantu Power Point Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1652–1657. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.975>
- [30] Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023a). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 05(02), 3928–3936.

