

RENCANA STRATEGIS KELEMBAGAAN DALAM MEWUJUDKAN SEKOLAH INTERNASIONAL DI SMP AL FALAH DELTASARI SIDOARJO

by Tiyas Umsida

Submission date: 08-Dec-2023 08:14AM (UTC+0700)

Submission ID: 2251936633

File name: RPS_SMP_AL_FALAH_DELTASARI_Tiyas_REV_3.docx (1.2M)

Word count: 3393

Character count: 20911

RENCANA STRATEGIS KELEMBAGAAN DALAM MEWUJUDKAN SEKOLAH INTERNASIONAL DI SMP AL FALAH DELTASARI SIDOARJO

Nama : Kusumoning Tiyas Utami, ST

NIM : 238610800072

Pembimbing : Dr. Budi Haryanto, M.Pd

I. LANDASAN HUKUM

Pendidikan sebagai pilar bangsa, senantiasa dinamis mengikuti perkembangan zaman yang terus berubah. Pendidikan diharapkan mampu menghadapi tantangan zaman, sehingga pendidikan diharapkan mampu menjadi *problem solver* atas setiap permasalahan bangsa. Pembangunan pendidikan tidak dapat lepas dari perkembangan lingkungan strategis, baik nasional maupun global. Pendidikan harus dibangun dalam keterkaitannya secara fungsional dengan berbagai bidang kehidupan yang memiliki persoalan dan tantangan yang makin kompleks. Dalam konteks demikian, pendidikan tidak dapat lepas dan terkait dengan dimensi sosial, budaya, ekonomi, dan politik. Dalam era global saat ini tuntutan agar sekolah semakin meningkatkan kualitasnya semakin tinggi, yaitu menjadikan anak Indonesia mampu bersaing di dunia internasional. Untuk mewujudkan tujuan tersebut salah satunya adalah menjadi sekolah Internasional.

Berdasarkan peraturan pemerintah No. 17 tahun 2010 tentang sekolah bertaraf internasional maka dikatakan bahwa pendidikan bertaraf internasional adalah pendidikan yang diselenggarakan oleh sekolah setelah memenuhi 8 (delapan) Standar Nasional Pendidikan dan kemudian diperkaya dengan standar pendidikan negara maju.[1] Menurut Departemen Pendidikan Nasional pengertian Sekolah Bertaraf Internasional (SBI) adalah satuan pendidikan yang diselenggarakan dengan menggunakan Standar Nasional Pendidikan (SNP) dan diperkaya dengan standar salah satu negara anggota Organization for Economic Cooperation and Development (OECD) atau negara maju lainnya.[2]

SMP Al Falah Deltasari merupakan satuan pendidikan jenjang menengah di bawah naungan Yayasan masjid Al Falah Surabaya. Dalam operasionalnya Yayasan masjid Al Falah menunjuk LPF (Lembaga Pendidikan Al Falah) menjadi lembaga yang mengurus semua sekolah yang berada di bawah naungan Yayasan masjid Al Falah mulai dari play grub, TK, SD, SMP dan SMA. Dalam perjalanannya, LPF (Lembaga Pendidikan Al Falah) sejak tahun 1979 telah banyak memberikan kontribusi kepada bangsa dan negara berupa hasil pendidikan bermutu. Sejalan dengan tuntutan masyarakat yang lebih besar terhadap mutu pendidikan, LPF berusaha terus menerus untuk menjaga kualitas pengelolaan sekolah dengan tetap berpegang pada Al Quran dan Al Hadist.

Penyusunan Rencana Pengembangan Sekolah (RPS) SMP Al Falah Deltasari ini menerapkan prinsip-prinsip : membentuk akhlaq (karakter) dan memperbaiki prestasi belajar siswa, membawa perubahan yang lebih baik, berupa peningkatan atau pengembangan, sistematis, terarah, terpadu, menyeluruh, tanggap terhadap perubahan, *demand driven* (berdasarkan kebutuhan), partisipasi, keterwakilan, transparansi, *data driven* (berdasarkan data), reaktif sesuai dengan hasil analisis SWOT, dan berdasar pada hasil *review* dan evaluasi.

Pada Kepmendikbudristek No. 56 Tahun 2022 tentang Pedoman Penerapan Kurikulum dalam rangka pemulihan pembelajaran (Kurikulum Merdeka) yang menetapkan 16 keputusan yaitu salah satunya adalah "Satuan Pendidikan perlu mengembangkan kurikulum dengan prinsip diversifikasi sesuai dengan kondisi satuan pendidikan, potensi daerah, dan peserta didik.[3]

Kurikulum yang saat ini dipakai di SMP Al Falah Deltasari ada 3 (tiga) yaitu kurikulum Merdeka yang diberlakukan secara nasional oleh pemerintah, kurikulum Kaffah yaitu kurikulum khas Al Falah yang menyangkut tentang pembelajaran Baca Tulis Al Quran dan Bahasa Arab serta kurikulum Cambridge yang sedang dikembangkan dan disiapkan agar bisa menjadi sekolah internasional. Mengutip laman Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi (Kemendikbudristek), Kurikulum Merdeka adalah kurikulum dengan pembelajaran intrakurikuler yang beragam. Di mana konten pembelajaran akan lebih optimal agar peserta didik memiliki cukup waktu untuk mendalami konsep dan menguatkan kompetensi.[4]

Melihat dari definisi sekolah Internasional yang ada di Jurnal Study Managemen Pendidikan yaitu “**Sekolah Internasional**” adalah sekolah yang mendukung pendidikan internasional dalam lingkungan internasional, baik dengan menerapkan kurikulum seperti *International Baccalaureate*, *Edexcel*, atau *Cambridge International Examinations* atau dengan mengikuti kurikulum nasional yang berbeda dari negara tempat sekolah”. [5] Salah satu program pendidikan di SMP Al Falah Deltasari Sidoarjo yang mulai dirintis untuk mewujudkan impian di atas adalah mulai tahun ini kita mengembangkan kurikulum Cambridge di sekolah untuk mata pelajaran matematika dan sains serta tentu saja mata pelajaran Bahasa Inggris. Dan juga untuk mempercepat tercapainya program ini maka dilakukan student exchange (pertukaran pelajar) ke sekolah internasional yang ada di Malaysia dan Singapura. Tentu saja program-program sekolah ini dikembangkan untuk membentuk generasi muslim yang beraqidah mantap, berakhlak mulia, berjiwa *enterpreneur*, unggul, dan kompetitif serta berwawasan global dan mempunyai daya saing internasional.[6]

SMP AL Falah Deltasari adalah salah satu sekolah Islam yang sudah memiliki **9**ma baik di kalangan sekolah-sekolah Islam baik di Jawa Timur, khususnya di Sidoarjo. Hal ini bisa dibuktikan dengan banyaknya prestasi yang bisa diraih di berbagai ajang lomba yang diikuti oleh siswa-siswi SMP AL Falah Deltasari. Salah satu prestasi terbaru yang dimenangkan oleh siswa SMP Al Falah Deltasari adalah Juara 1 Konten Terbaik jenjang SMP pada Festival Literasi Sidoarjo (FLS) yang diselenggarakan oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sidoarjo pada tanggal 28 Nopember 2023 dalam rangka memperingati hari Guru Nasional. Dan SMP Al Falah Deltasari juga telah terakreditasi A (Unggul) dengan nilai 93. Hal ini tidak terlepas dari kerja keras seluruh stake holder yang ada di sekolah seperti guru, karyawan, siswa, orang tua, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sidoarjo serta Masyarakat sekitar.

II. ANALISIS SITUASI DAN KONDISI SMP AL FALAH DELTASARI

A. Analisis Kondisi Lingkungan Internal

1. Kondisi SMP Al Falah Deltasari

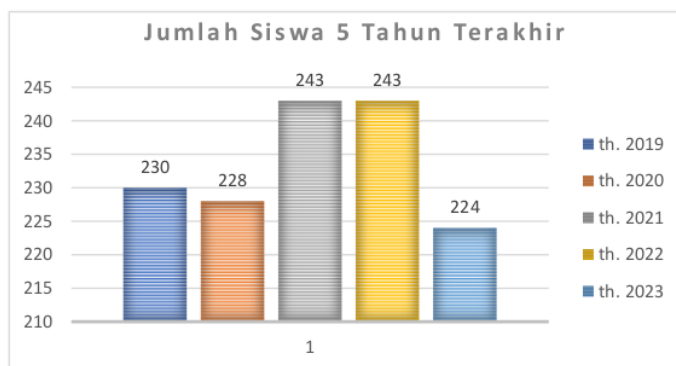
Sebagai salah satu SMP swasta di kabupaten Sidoarjo, SMP Al Falah Deltasari selalu berusaha un**6**k menjalin sinergi dengan sekolah-sekolah negeri dan swasta lainnya serta pemerintah. Dalam beberapa hal sekolah SMP Al Falah Deltasari telah menginspirasi dan menjadi contoh bagi sekolah-sekolah lainnya, mulai dari program pendidikan akhlak, sistem pembelajaran, hingga pengelolaannya walaupun belum secara penuh menjadi contoh atau model, diharapkan juga menjadi *trendsetter* (penggagas awal). Sehingga perlu menambah percepatan dalam pengembangan sekolah dan tetap menjadi sekolah yang menginspirasi sekolah-sekolah lain. Dan diharapkan juga dalam waktu 5 – 10 tahun yang akan datang SMP Al Falah Deltasari juga akan menjadi salah satu sekolah internasional yang ada di Indonesia.

Antusiasme para orang tua untuk menyekolahkan di SMP AL Falah Deltasari bisa dilihat salah satunya dari pendaftaran system Inden yang dibuka sejak 1 tahun sebelum tahun ajaran berlangsung. Hampir 50 % dari jumlah pendaftar di sekolah ini adalah pendaftar yang sudah inden sejak 1 tahun yang lalu yang artinya sejak anaknya masih di

kelas 5 SD, orang tua sudah mendaftarkan anaknya di sekolah ini. Semua ini dilakukan agar bisa mendaftar lebih awal dan bisa memenuhi kuota di sekolah atau dengan kata lain tidak ketinggalan mendaftar atau kuota sudah tertutup. Memang Di SMP Al Falah Deltasari sendiri juga menerapkan kuota yang terbatas. Hal ini mengingat keterbatasan dari jumlah kelas dan sarana prasarana yang ada di sekolah.[7]

Dalam rangka mewujudkan budaya mutu di sekolah, maka diwadahi dalam suatu kegiatan dengan nama **TANGGUH (Taqwa, Gotong royong, Daya Guna, Humanis)**. Kegiatan ini dimaksudkan untuk menggali potensi pendidik dan peserta didik dalam pembentukan karakter peserta didik yang mampu bersaing dalam dunia global. Semua guru dan peserta didik di SMP Al Falah Deltasari ini adalah beragama Islam. Jadi tidak ada perbedaan dalam beragama. Namun dari segi sosial, ekonomi, pendidikan, suku, ras dan pekerjaan orang tua tetap ada perbedaan. Hasil yang diharapkan dari pelaksanaan budaya mutu ini adalah terwujudnya prestasi akademik siswa yang optimal bahkan bisa sampai internasional, rata-rata nilai ujian dan raport sangat baik, lulusan diterima di sekolah terkenal di dalam dan luar negeri, serta siswa berkarakter dan berakhlak mulia.[8]

Tabel 1.1 Data Jumlah Siswa (Data siswa SMP Al Falah Deltasari tahun 2023)



Dari tabel di atas dapat dilihat bahwa selama 5 tahun belakangan ini jumlah siswa/i di SMP Al Falah Deltasari bisa dikatakan stabil, bahkan terjadi kenaikan di tahun 2021. Terjadinya penurunan jumlah siswa di tahun 2023 diakibatkan adanya pandemic Covid 19 yang melanda dunia pada tahun 2021 sehingga banyak wali murid yang memilih untuk tidak menyekolahkan anaknya di sekolah umum tetapi memilih home schooling untuk menjaga keamanan dan Kesehatan anak-anaknya.

2. Kondisi SDM dan Humas

Sumber daya manusia merupakan faktor utama dalam proses manajemen dan pelaksanaan kegiatan pembelajaran.[9] Jenjang pendidikan pegawai SMP Al Falah Deltasari terutama guru sebagian besar masih strata S1 (sarjana), dan sejak tahun 2001 banyak guru menempuh S2 dengan biaya mandiri. Mulai tahun 2009, tiga (3) guru menempuh S2 dengan biaya pemerintah yaitu pada program sekolah RSBI yang lalu. Dan S2 yang ditempuh pun sebagian dilakukan di Universitas yang ada di Thailand, sehingga punya ijazah Internasional. Pada tahun ini ada 2 guru yang sedang menempuh program S2.

Dari data penggolongan umur atau usia, pegawai dan guru SMP Al Falah Deltasari pada tahun 2023 yang usianya 36 tahun ke atas mencapai 70%, dan di atas 40 tahun mencapai 55%. Dengan kondisi pegawai tersebut memberikan konsekuensi biaya kesejahteraan semakin tahun semakin meningkat. Semakin banyak guru yang berusia matang dan masa kerja yang lebih lama maka diharapkan kompetensi dan pengalaman tenaga pendidik semakin profesional, sehingga bisa mendongkrak prestasi siswa dan guru yang ada di SMP

Al Falah Deltasari sehingga tingkat kepercayaan orang tua untuk menyekolahkan putra-putrinya di sini semakin meningkat pula.

Dari tabel data kepegawaian yang di SMP Al Falah Deltasari ini juga menunjukkan bahwa banyak guru dan tenaga kependidikan yang tetap setia dan komit untuk mengabdikan diri di sekolah ini. Hal ini menunjukkan bahwa tingkat kepuasan dan kesejahteraan guru dan tenaga kependidikan di sekolah ini sangat tinggi sehingga tidak ingin berpindah ke lain hati, meskipun banyak tawaran dari sekolah lain bahkan tawaran untuk menjadi pegawai negeri pun saat ini sangat mudah.

Meskipun tuntutan pekerjaan menjadi pegawai di SMP Al Falah Deltasari sangat tinggi, tetapi karena diimbangi dengan kesejahteraan dan kenyamanan dalam bekerja mengakibatkan hampir tidak ada pegawai yang sering keluar masuk. Hal ini memudahkan tim manajemen sekolah maupun pihak LPF dan Yayasan untuk bisa menjadikan sekolah ini lebih berkembang yaitu menjadi sekolah Internasional.

Tabel 1.2 Data Jumlah Pegawai Menurut Usia
(Data guru SMP Al Falah Deltasari tahun 2023)

No	Usia	Jumlah	Persentase	Masa Kerja
1	<=30 th	5	12,5%	2 – 5 thn
2	31 - 35 th	7	17,5%	5 – 10 thn
3	36 - 40 th	6	15%	5 – 10 thn
4	41 - 45 th	7	17,5%	10 – 15 thn
5	> 45 th	15	37,5%	15 – 30 thn
	JUMLAH	40	100%	

Tabel 1.3 Data Jumlah Pegawai Menurut Status Kepegawaian
(Data guru SMP Al Falah Deltasari tahun 2023)

No.	Status Pegawai	SMP	Prosentase	Masa Kerja
1	Pegawai Tetap	36	50,7%	> 5 thn
2	Honorar	17	23,9 %	>2 thn
3	Part Time	1	1,4 %	>2 thn
4	Ekskul	17	24 %	>2 thn
	Jumlah	71	100%	

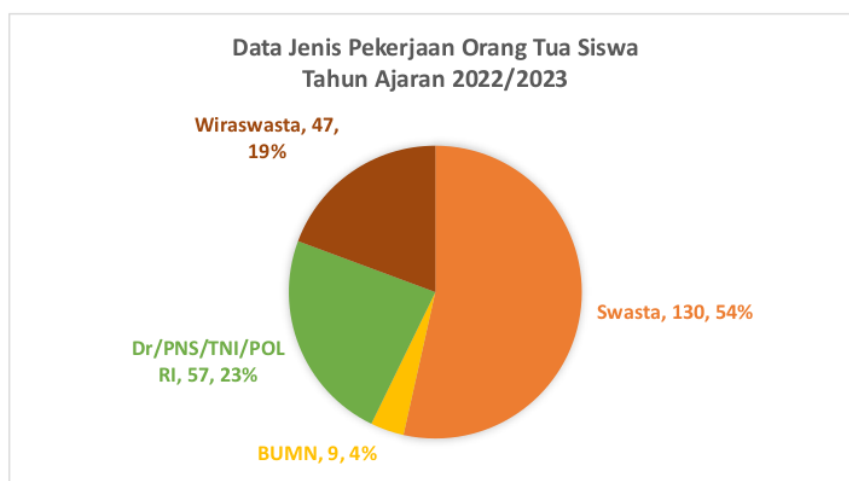
Sedangkan dalam bidang Humas, secara rutin telah terbit majalah internal SMP Al Falah Deltasari setahun 4 (empat) kali yang berisikan informasi kegiatan siswa ataupun guru di SMP Al Falah Deltasari. Selain itu bidang humas juga menjalin banyak relasi dengan lembaga terkait seperti sekolah-sekolah sekitar, Pemkot, Pemkab, Diknas dan lembaga profesional untuk menunjang kelancaran operasional di SMP Al Falah Deltasari.

Di samping kegiatan di atas, maka tiap bulan tim humas juga selalu mengisi acara kajian yang di masjid sekitar sekolah dan juga radio yang ada di Surabaya. Tim humas juga selalu siap bila ada permintaan untuk mengisi acara-acara yang ada di SD-SD sekitar Sidoarjo dengan materi sesuai dengan tema yang diminta oleh SD tersebut. Dengan adanya kegiatan tersebut diharapkan bisa terjalin komunikasi yang baik antar sekolah dan juga meningkatkan kompetensi dan profesionalisme guru-guru yang ada di SMP Al Falah Deltasari.

Dari hasil penelitian tingkat kepuasan pelanggan yang dilakukan pada semester II tahun ajaran 2022/2023, diperoleh gambaran bahwa secara keseluruhan kepuasan wali murid terhadap kualitas pelayanan SMP Al Falah Deltasari pada kategori B. Nilai rata-rata konversi IKP mencapai 87,25.

3. Tingkat Kepercayaan Masyarakat

Tabel 1.4 Data Jenis Pekerjaan Orang Tua Siswa
(Data siswa SMP Al Falah Deltasari tahun 2023)



Grafik di atas menggambarkan penyebaran jenis pekerjaan orang tua wali murid SMP Al Falah Deltasari Tahun Ajaran 2022/2023. Hal ini menggambarkan bahwa semua orang tua wali murid adalah mempunyai pekerjaan tetap dan penghasilan yang memadai untuk dapat menyekolahkan putra/putri mereka ke SMP Al Falah Deltasari. Dapat dilihat juga bahwa untuk orang tua muslim yang mempunyai tingkat pendapatan menengah ke atas akan memilih juga sekolah Islam dengan kualitas yang bagus juga walaupun dengan biaya yang agak mahal. Sebagai sekolah Islam yang sudah mempunyai branding yang bagus, maka SMP Al Falah Deltasari menjadi salah satu sekolah pilihan yang dicari oleh orang tua siswa.

SMP Al Falah Deltasari selalu berusaha untuk memperbaiki semua lini (*continuous improvement*) yang ada di sekolah termasuk dari sisi kurikulumnya. Salah satu yang menjadi tuntutan orang tua wali murid bahwa sekolah ini harus menjadi sekolah internasional yang siswa/i nya juga berwawasan global tapi tetap tidak meninggalkan akhlak mulia. Untuk itu di tahun ajaran ini SMP Al Falah Deltasari mulai melaksanakan kurikulum Cambridge dan menjalin kerja sama untuk program pertukaran pelajar (*student exchange*) dengan sekolah yang ada di luar negeri dalam rangka upaya menyiapkan diri menjadi sekolah internasional.

4. Kondisi Sarana Prasarana

SMP Al Falah Deltasari menempati lahan milik sendiri dan sewa fasum di Jl. Anggrek VI/40 Perum. Deltasari Indah Waru Sidoarjo. Dengan lokasi yang strategis dan segmen wali murid kelas menengah ke atas untuk strata sosial dan ekonomi, SMP Al Falah Deltasari memiliki banyak peluang untuk dikembangkan seperti, 1) Sistem pendidikan *online* yang saat ini diterapkan dapat menjangkau berbagai segmen peserta didik yang lebih luas (pengembangan *digital marketing*). 2) pemberdayaan serta jalinan kemitraan bersama alumni, wali murid, Dunia Usaha dan Industri serta pihak akademisi baik dari sekolah-sekolah maupun universitas dalam pengembangan bidang usaha sekolah. 3) pengembangan kerja sama peningkatan mutu SDM dan *life skill* dengan perguruan tinggi dan lembaga pendidikan lainnya. 4) menyewakan fasilitas gedung sekolah (*ballroom*, auditorium dan fasilitas olahraga yaitu lapangan basket dan futsal) untuk umum.

Lokasi SMP Al Falah Deltasari yang berada di tengah perumahan menyebabkan keamanan dan kenyamanan bersekolah di sini sangat terjamin, karena jauh dari kebisingan dan keruwetan jalan umum yang banyak polusi, macet dan bising. Dengan luas sekolah sekitar 2 Hektar menyebabkan masih terdapat banyak ruang kosong yang dipakai untuk ruang sirkulasi serta ruang hijau. Lapangan parkir juga sangat memadai untuk wali murid dapat memarkir kendaraannya dengan aman dan nyaman juga.

B. Analisis Kondisi Eksternal

Pembangunan pendidikan tidak dapat lepas dari perkembangan lingkungan strategis, baik nasional maupun global. Pendidikan harus dibangun dalam keterkaitannya secara fungsional dengan berbagai bidang kehidupan yang memiliki persoalan dan tantangan yang semakin kompleks. Dalam konteks demikian, pendidikan tidak dapat lepas dan terkait dengan dimensi yang meliputi dimensi sosial, budaya, ekonomi, dan politik.

Selama otonomi pendidikan dijalankan dengan kewenangan daerah masing-masing, ternyata ada dampak pada tata kelola di SMP Al Falah Deltasari. Dampak tersebut berpengaruh langsung maupun tidak langsung, dan yang perlu diantisipasi adalah kebijakan yang berdampak kurang menguntungkan, sehingga dalam pengelolaan dan pengembangan sekolah tetap berjalan dengan baik.

Dalam perkembangan sekolah saat ini dengan memperhatikan sumber daya yang ada serta tantangan dan peluang-peluang yang muncul, maka telah diidentifikasi yang menjadi tantangan SMP Al Falah Deltasari adalah sebagai berikut :

1. Keberadaan sekolah-sekolah internasional dan sekolah non Islam yang berkualitas yang jaraknya tidak lebih dari 5 km dari sekolah menjadi tantangan tersendiri bagi sekolah. Namun justru hal ini bisa mendorong SMP Al Falah Deltasari untuk lebih berbenah diri agar semakin berkualitas.
2. Semakin banyak sekolah-sekolah Islam yang sejenis dengan SMP Al Falah Deltasari.
3. Tingginya biaya operasional sekolah.
4. Daya beli masyarakat terbatas dan adanya tunggakan uang sekolah akibat dari adanya pandemi Covid 19 yang berdampak juga terhadap wali murid secara finansial, meskipun sekarang perlahan tapi pasti dampak tersebut semakin berkurang
5. Laju inflasi selalu lebih cepat dari perkembangan gaji pegawai dan juga UMR yang semakin tinggi meskipun sampai saat ini gaji guru di sekolah masih lebih tinggi daripada gaji PNS.
6. Sebagian kebijakan pemerintah berdampak negatif terhadap pengelolaan sekolah, seperti banyaknya dibuka sekolah boarding
7. Dengan menjadi sekolah internasional branding SMP Al Falah Deltasari akan semakin meningkat

III. TUJUAN RENCANA PENGEMBANGAN SMP AL FALAH DELTASARI

Rencana Pengembangan Sekolah (RPS) SMP Al Falah Deltasari ini disusun dengan tujuan sebagai berikut :

- a. Memberikan gambaran keadaan sekolah untuk lima tahun yang akan datang
- b. Sebagai pedoman untuk menentukan arah kebijakan sekolah dan komitmen bersama seluruh civitas di sekolah
- c. Sebagai acuan dalam menentukan skala prioritas program
- d. Memacu peningkatan prestasi sekolah dalam bentuk pengembangan fisik maupun non fisik
- e. Bisa menggugah peran serta orangtua dan masyarakat dalam upaya berinteraksi secara aktif dalam pengembangan program sekolah
- f. Dapat mendorong pemerintah dan instansi terkait lainnya untuk memberikan pembinaan maupun kerjasamanya dalam program pengembangan sekolah
- g. Untuk monitoring dan evaluasi sehingga mengetahui tingkat keberhasilan suatu program kegiatan dengan mengacu pada rencana pengembangan sekolah ini
- h. Membantu siswa dapat berkembang sesuai dengan minat dan bakatnya sehingga semua siswa dapat berprestasi dan menjadi juara dalam bidangnya masing-masing.[10]
- i. Mengembangkan kemampuan berbahasa asing untuk semua siswa
- j. Mempermudah dan memperbanyak kesempatan siswa untuk bisa melanjutkan sekolah di sekolah terbaik di seluruh dunia.

IV. VISI, MISI, TUJUAN & STRATEGI PELAKSANAAN SEKOLAH MASA DEPAN

SMP Al Falah Deltasari memiliki visi Berakidah mantap, Berakhlak mulia dan berprestasi global berdasarkan Al Qur'an dan Al Hadits. Visi SMP Al Falah Deltasari telah ditetapkan dengan memperhatikan tujuan pendidikan nasional, potensi perkembangan kebutuhan dan kepentingan peserta didik serta kepentingan daerah, nasional, dan internasional.

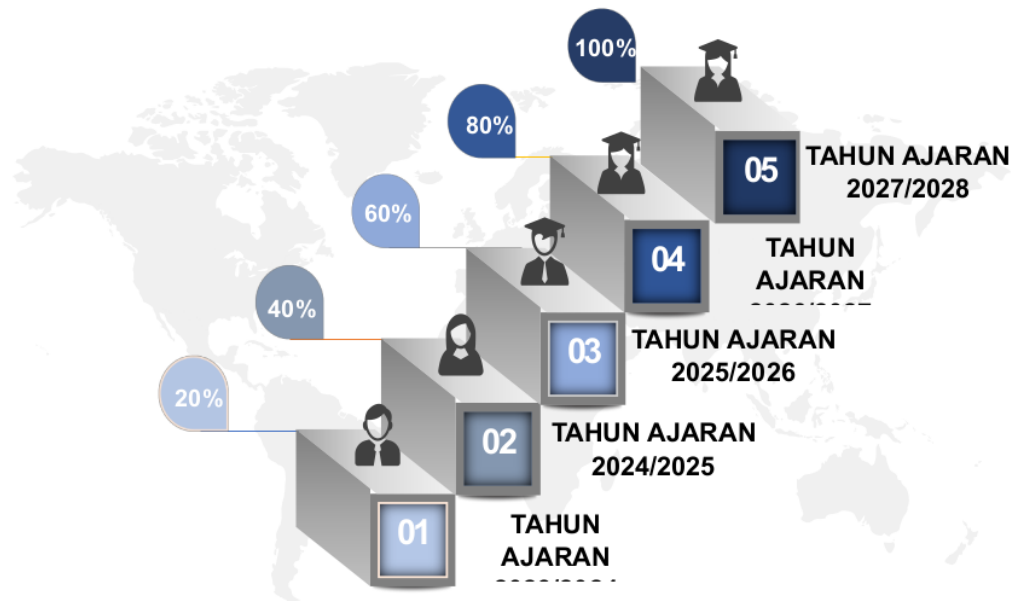
SMP Al Falah Deltasari menetapkan indikator visi yang dirumuskan menjadi 8B dan juga menjadi SKL untuk mencapai visi sekolah, yaitu:

- Peserta didik yang berakidah mantap dan berakhlak mulia adalah peserta didik yang :
 - 1) Bertaqwa dan teguh dalam iman
 - 2) Beribadah dengan tekun dan istiqomah
 - 3) Berbuat baik kepada orang tua, sesama, dan lingkungan.
- Peserta didik yang berprestasi global adalah peserta didik yang:
 - 4) Berketrampilan dan berkecakapan hidup
 - 5) Berkesamaptan, berdaya juang dan berjiwa pemimpin
 - 6) Berprestasi akademis dan non akademis baik di tingkat nasional maupun internasional
 - 7) Bersemangat kebangsaan dan berwawasan global
 - 8) Berjiwa merdeka dalam belajar

SMP Al Falah Deltasari merumuskan misinya adalah menjadi sekolah Islam yang bermutu, memiliki kecakapan hidup dan berwawasan global. Indikator misi dijabarkan sebagai berikut, yaitu:

1. Mengintegrasikan *Al Qur'an* dan *Al Hadits* dalam pembelajaran.
2. Mengembangkan pembiasaan beribadah.
3. Mengembangkan pembiasaan akhlak mulia peserta didik.
4. Mengembangkan potensi kecakapan hidup peserta didik.
5. Mengembangkan jiwa kepemimpinan peserta didik.
6. Membudayakan berpikir holistik dan berwawasan global.
7. Mengembangkan sekolah islam yang berprestasi optimal.
8. Mewujudkan sekolah yang menyenangkan
9. Membrosamai orang tua mewujudkan anak berakhlak mulia.

Strategi yang bisa dilaksanakan untuk rencana pengembangan kurikulum SMP Al Falah Deltasari adalah sebagai berikut :



Tahap-tahapnya adalah :

1. Tahun Ajaran 2023/2024
Melaksanakan kurikulum Merdeka di tahun yg ke-3, kurikulum Kaffah yaitu kurikulum khas Al Falah dan mulai melaksanakan kurikulum Cambridge. Kurikulum Cambridge mulai dilaksanakan di tahun ajaran ini untuk 3 mata pelajaran yaitu Bahasa Inggris, IPA dan Matematika. Guru-guru di 3 (tiga) mata pelajaran itu mulai belajar mengajar menggunakan Bahasa Inggris.
2. Tahun Ajaran 2024/2025
Melaksanakan kurikulum Merdeka di tahun yg ke-4, kurikulum Kaffah dan kurikulum Cambridge. Kurikulum Cambridge dilaksanakan di tahun ajaran ini untuk 5 mata pelajaran yaitu Bahasa Inggris, IPA, Matematika, IPS dan Informatika. Ada pertukaran pelajar dengan sekolah-sekolah di Luar negeri seperti Malaysia dan Singapura. Menjadi sekolah ramah anak
3. Tahun Ajaran 2025/2026
Melaksanakan kurikulum Merdeka di tahun yg ke-5, kurikulum Kaffah dan kurikulum Cambridge. Kurikulum Cambridge dilaksanakan di tahun ajaran ini untuk 10 mata pelajaran yaitu semua mata pelajaran inti kecuali mata pelajaran muatan lokal. Ada pertukaran pelajar dengan sekolah-sekolah di Luar negeri seperti Malaysia, Singapura dan Jepang. Menjadi sekolah Adiwiyata
4. Tahun Ajaran 2026/2027
Melaksanakan kurikulum Merdeka di thn yg ke-6, kurikulum Kaffah dan kurikulum Cambridge. Kurikulum Cambridge dilaksanakan di thn ajaran ini untuk 10 mata pelajaran yaitu semua mapel wajib kecuali mapel muatan lokal. Ada pertukaran pelajar dengan sekolah2 di Luar negeri seperti Malaysia, Singapura, Jepang dan Inggris.

5. Tahun Ajaran 2027/2028

Melaksanakan kurikulum Merdeka, kurikulum Kaffah dan kurikulum Cambridge. Ada pertukaran pelajar dengan sekolah2 di Luar negeri seperti Malaysia, Singapura, Jepang, Inggris dan negara eropa lainnya. Menjadi sekolah Internasional

V. MASTER PLAN YANG DIHARAPKAN



Daftar Pustaka

- [1] "PP Nomor 13 Tahun 2015".
- [2] "PP 17 Tahun 2010".
- [3] "kepmendikbudristek_2022_56 Pedoman Penerapan Kurikulum Merdeka".
- [4] M. Suryaman, *Prosiding Seminar Daring Nasional: Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia*. 2020. [Online]. Available: <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/semiba/issue/view/956>/Tersediadi: <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/semiba/issue/view/956/>
- [5] D. Elfrida, H. Santosa, and T. A. Soefijanto, "Pengaruh Kompetensi Guru dan Implementasi Kurikulum Asing Terhadap Kinerja Guru di Sekolah Internasional Jakarta Utara," *Tadbir : Jurnal Studi Manajemen Pendidikan*, vol. 4, no. 1, p. 53, May 2020, doi: 10.29240/jsmp.v4i1.1358.
- [6] I. Lestari, A. Habibah, A. Khoiriyah, and F. Indriyani, "Pengembangan Pendidikan melalui Sekolah Bertaraf Internasional," *TSAQOFAH*, vol. 2, no. 1, 2022, doi: 10.58578/tsaqofah.v2i1.267.
- [7] W. Hendriani, F. Psikologi, and U. Airlangga Nadya, "MENGAPA MEMILIH SEKOLAH INTERNASIONAL? (STUDI KASUS PENGAMBILAN KEPUTUSAN ORANGTUA DALAM PEMILIHAN SEKOLAH UNTUK ANAK)."
- [8] S. N. Harni, "Implementasi Manajemen Budaya Mutu Dalam Rangka Mewujudkan Prestasi Akademik," *Volume 4 No. 1 Juni 2021 p-ISSN: 2622-772X e-ISSN: 2622-3694*, Jun. 2021.

- [9] D. Elfrida, H. Santosa, and T. A. Soefijanto, "Pengaruh Kompetensi Guru dan Implementasi Kurikulum Asing Terhadap Kinerja Guru di Sekolah Internasional Jakarta Utara," *Tadbir : Jurnal Studi Manajemen Pendidikan*, vol. 4, no. 1, p. 53, May 2020, doi: 10.29240/jsmp.v4i1.1358.
- [10] H. Widyastono, P. Kurikulum, and B. Kemdiknas, "Pengembangan Kurikulum Sekolah Bertaraf Internasional."

RENCANA STRATEGIS KELEMBAGAAN DALAM MEWUJUDKAN SEKOLAH INTERNASIONAL DI SMP AL FALAH DELTASARI SIDOARJO

ORIGINALITY REPORT

12%

SIMILARITY INDEX

12%

INTERNET SOURCES

2%

PUBLICATIONS

%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	sekolahalamamani.wordpress.com Internet Source	2%
2	id.123dok.com Internet Source	2%
3	makalahpgmiiaimsinjaiardifebri.blogspot.com Internet Source	1%
4	www.slideshare.net Internet Source	1%
5	openlibrarypublications.telkomuniversity.ac.id Internet Source	1%
6	anzdoc.com Internet Source	1%
7	bansm.kemdikbud.go.id Internet Source	1%
8	eprints.uny.ac.id Internet Source	1%

digilib.uin-suka.ac.id

9

Internet Source

1 %

10

www.researchgate.net

Internet Source

1 %

11

radarkudus.jawapos.com

Internet Source

<1 %

Exclude quotes On

Exclude matches < 15 words

Exclude bibliography On