

RENCANA STRATEGIS KELEMBAGAAN DALAM MEWUJUDKAN SEKOLAH INTERNASIONAL DI SMP AL FALAH DELTASARI

Oleh:

Kusumoning Tiyas Utami

Dr. Budi Haryanto, M.Pd

Manajemen Pendidikan Islam

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Juni , 2024



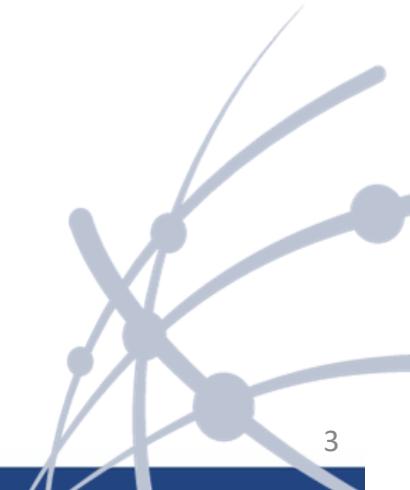
Pendahuluan

SMP Al Falah Deltasari merupakan satuan pendidikan jenjang menengah di bawah naungan Yayasan masjid Al Falah Surabaya. Dalam operasionalnya Yayasan masjid Al Falah menunjuk LPF (Lembaga Pendidikan Al Falah) menjadi lembaga yang mengurusi semua sekolah yang berada di bawah naungan Yayasan masjid Al Falah mulai dari play grub, TK, SD, SMP dan SMA. Dalam perjalannya, LPF (Lembaga Pendidikan Al Falah) sejak tahun 1979 telah banyak memberikan kontribusi kepada bangsa dan negara berupa hasil pendidikan bermutu. Sejalan dengan tuntutan masyarakat yang lebih besar terhadap mutu pendidikan, LPF berusaha terus menerus untuk menjaga kualitas pengelolaan sekolah dengan tetap berpegang pada Al Quran dan Al Hadist. Selama ini kualitas SMP Al Falah Deltasari sudah memenuhi 8 standar nasional bahkan lebih, maka dari itu sekolah ini akan mengembangkan diri menjadi sekolah internasional. Dan SMP Al Falah Deltasari juga telah terakreditasi A (Unggul) dengan nilai 93. Hal ini tidak terlepas dari kerja keras seluruh stake holder yang ada di sekolah seperti guru, karyawan, siswa, orang tua, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sidoarjo serta Masyarakat sekitar.



Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

Bagaimana strategi SMP Al Falah Deltasari mengembangkan diri menjadi sekolah internasional guna memenuhi kebutuhan seluruh stake holder yang ada di sekolah seperti guru, karyawan, siswa, terutama orang tua siswa, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sidoarjo serta Masyarakat sekitar ?



Metode

Survey Kepuasan Pelanggan



www.umsida.ac.id



[umsida1912](https://www.instagram.com/umsida1912)



[umsida1912](https://twitter.com/umsida1912)



universitas
muhammadiyah
sidoarjo



[umsida1912](https://www.youtube.com/umsida1912)



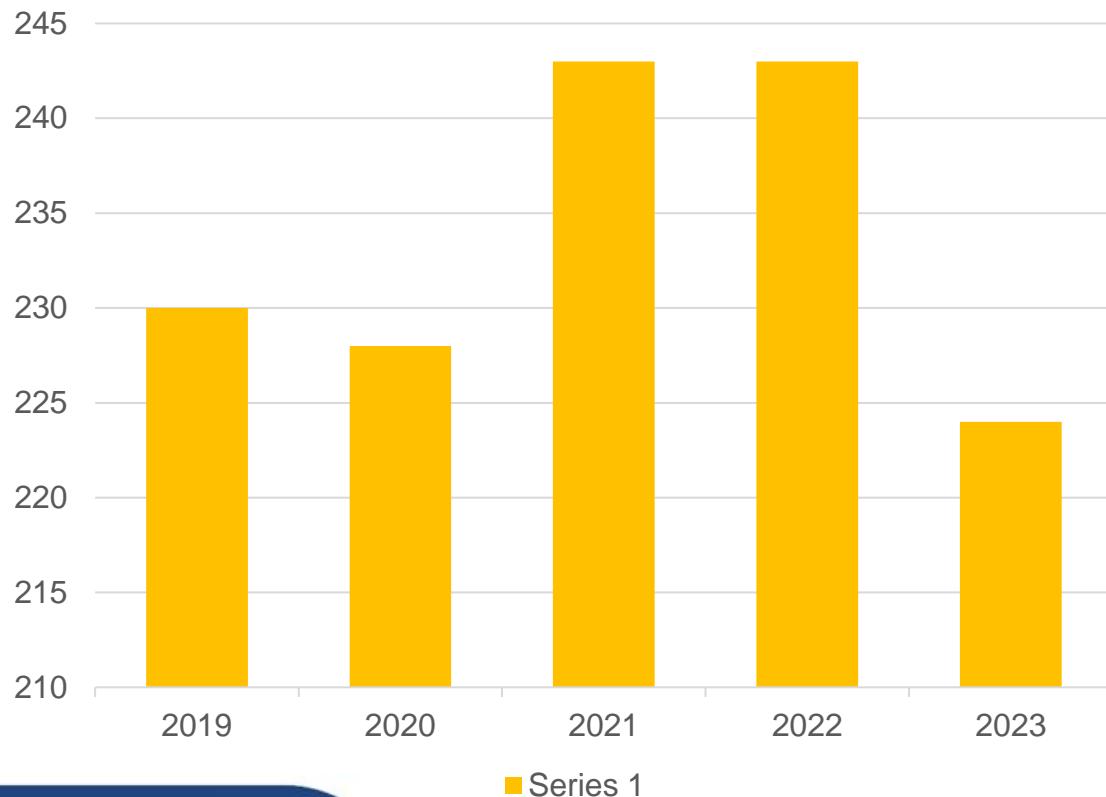
Hasil

RENCANA PENGEMBANGAN KURIKULUM SMP AL FALAH DELTASARI 5 TAHUN KE DEPAN



Pembahasan

Analisis Kondisi Lingkungan Internal



Data Jumlah Siswa
(Data siswa
SMP Al Falah Deltasari
tahun 2023)

Temuan Penting Penelitian



kurikulum Merdeka
yang diberlakukan
secara nasional
oleh pemerintah



kurikulum Kaffah



kurikulum Cambridge ?

**Kurikulum
SMP AL FALAH
DELTASARI
SAATINI**



Manfaat Penelitian

- Rencana Pengembangan Sekolah (RPS) SMP Al Falah Deltasari ini ini disusun dengan tujuan sebagai berikut :
 - Memberikan gambaran keadaan sekolah untuk lima tahun yang akan datang
 - Sebagai pedoman untuk menentukan arah kebijakan sekolah dan komitmen bersama seluruh civitas di sekolah
 - Sebagai acuan dalam menentukan skala prioritas program
 - Memacu peningkatan prestasi sekolah dalam bentuk pengembangan fisik maupun non fisik
 - Bisa menggugah peran serta orangtua dan masyarakat dalam upaya berinteraksi secara aktif dalam pengembangan program sekolah
 - Dapat mendorong pemerintah dan instansi terkait lainnya untuk memberikan pembinaan maupun kerjasamanya dalam program pengembangan sekolah
 - Untuk monitoring dan evaluasi sehingga mengetahui tingkat keberhasilan suatu program kegiatan dengan mengacu pada rencana pengembangan sekolah ini
 - Membantu siswa dapat berkembang sesuai dengan minat dan bakatnya sehingga semua siswa dapat berprestasi dan menjadi juara dalam bidangnya masing-masing.
 - Mengembangkan kemampuan berbahasa asing untuk semua siswa
 - Mempermudah dan mempermudah kesempatan siswa untuk bisa melanjutkan sekolah di sekolah terbaik di seluruh dunia.



Referensi

- “PP-2005-19-SNP”.
- “PP Nomor 13 Tahun 2015”.
- H. Widyastono, P. Kurikulum, and B. Kemdiknas, “Pengembangan Kurikulum Sekolah Bertaraf Internasional.”
- “kepmendikbudristek_2022_56 Pedoman Penerapan Kurikulum Merdeka”.
- M. Cholilah, A. G. P. Tatuwo, Komariah, and S. P. Rosdiana, “Pengembangan Kurikulum Merdeka Dalam Satuan Pendidikan Serta Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Abad 21,” *Sanskara Pendidikan dan Pengajaran*, vol. 1, no. 02, 2023, doi: 10.58812/spp.v1i02.110.
- M. Suryaman, *Prosiding Seminar Daring Nasional: Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia*. 2020. [Online]. Available: [https://ejournal.unib.ac.id/index.php/semiba/issue/view/956/](https://ejournal.unib.ac.id/index.php/semiba/issue/view/956)
- D. Elfrida, H. Santosa, and T. A. Soefijanto, “Pengaruh Kompetensi Guru dan Implementasi Kurikulum Asing Terhadap Kinerja Guru di Sekolah Internasional Jakarta Utara,” *Tadbir : Jurnal Studi Manajemen Pendidikan*, vol. 4, no. 1, p. 53, May 2020, doi: 10.29240/jsmp.v4i1.1358.
- H. Wardani and F. D. Nugroho, “Integrasi Kurikulum Nasional Dan Cambridge Curriculum Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris,” *Curric J*, vol. 9, no. 2, 2016.
- I. Lestari, A. Habibah, A. Khoiriyah, and F. Indriyani, “Pengembangan Pendidikan melalui Sekolah Bertaraf Internasional,” *TSAQOFAH*, vol. 2, no. 1, 2022, doi: 10.58578/tsaqofah.v2i1.267.
- R. A. Christiana, A. Supriyanto, and J. Juharyanto, “Implementasi Kurikulum Cambridge di Sekolah Menengah Pertama,” *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, dan Pengelolaan Pendidikan*, vol. 2, no. 4, 2022, doi: 10.17977/um065v2i42022p288-295.
- A. A. Ramadianti, “Analisis Global Implementasi Kurikulum Cambridge dalam Dunia Pendidikan,” *Ecodunamika*, 2021.
- S. N. Harni, “Implementasi Manajemen Budaya Mutu Dalam Rangka Mewujudkan Prestasi Akademik,” *Volume 4 No. 1 Juni 2021 p-ISSN: 2622-772X e-ISSN: 2622-3694* , Jun. 2021.
- D. Elfrida, H. Santosa, and T. A. Soefijanto, “Pengaruh Kompetensi Guru dan Implementasi Kurikulum Asing Terhadap Kinerja Guru di Sekolah Internasional Jakarta Utara,” *Tadbir : Jurnal Studi Manajemen Pendidikan*, vol. 4, no. 1, p. 53, May 2020, doi: 10.29240/jsmp.v4i1.1358.[14] Y. Suhardi, Z. Zulkarnaini, A. Burda, A. Darmawan, and A. N. Klarisah, “Pengaruh Harga, Kualitas Pelayanan dan Fasilitas terhadap Kepuasan Pelanggan,” *Jurnal STEI Ekonomi*, vol. 31, no. 02, 2022, doi: 10.36406/jemi.v31i02.718.

