

Implementasi Program Pendidikan Karakter Dalam Membentuk Etika dan Kepribadian Positif Pada Siswa

Oleh:

Muhamad Abdillah

Budi Haryanto

Progam Studi Pendidikan Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

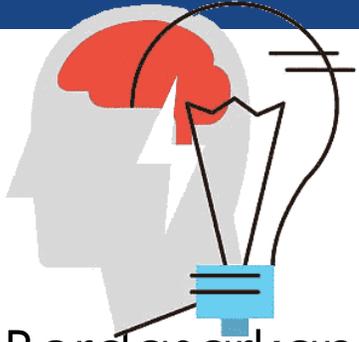
Juli, 2024



Pendahuluan

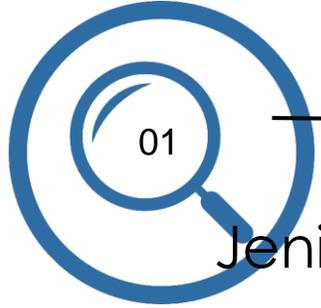
Pendidikan karakter adalah segala bentuk upaya yang dilakukan oleh suatu lembaga pendidikan untuk membentuk karakter siswa. Pendidikan karakter harus menjadi pusat perhatian di dunia pendidikan, karena sejatinya karakter baik tidak dapat muncul begitu saja. Bahkan menurut penelitian Yunita, dkk dengan seiring berjalannya waktu, karakter baik pada individu dapat berubah ke arah maju atau mundur. Sehingga di sinilah peran penting pendidikan karakter sebagai suatu cara yang berlangsung sepanjang hayat dalam membentuk kebiasaan baik atas sikap dan perilaku pada generasi bangsa.

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)



Berdasarkan latar belakang diatas, maka rumusan masalah yang diangkat oleh penulis adalah bagaimana implementasi program pendidikan karakter dalam membentuk etika dan kepribadian positif pada siswa. Adapun penelitian ini dilakukan bertujuan untuk mengetahui bagaimana peran pendidikan karakter dalam membentuk kepribadian positif pada siswa.

Metode



01

Jenis Penelitian
Deskriptif, library
research

02

Teknik
Pengumpulan
Data
Studi
kepustakaan,
dokumentasi

03

Analisis Data
Analisis isi teks sumber
yang relevan

Hasil dan Pembahasan

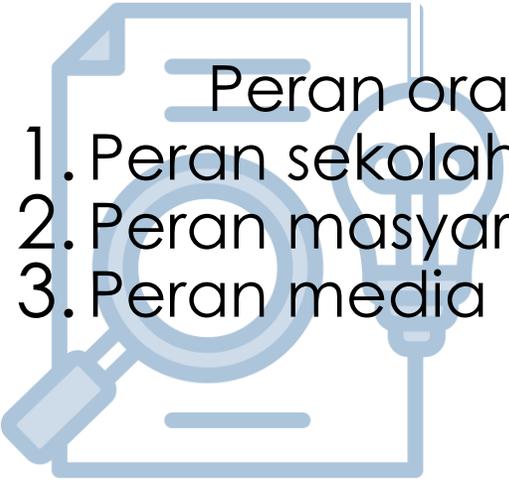
Implementasi Pendidikan Karakter untuk Membentuk Kepribadian Positif

Sejalan dengan penelitian Darnell., et al bahwa pendekatan yang berbeda dalam melaksanakan pendidikan karakter dapat mempengaruhi efektivitas implementasinya. Siswa dengan kepribadian positif cenderung memiliki kemampuan interpersonal yang baik, kemauan bekerja sama, serta motivasi tinggi dalam mencapai tujuan akademis dan sosial.

Pendidikan yang mendukung pengembangan kepribadian positif dapat memberikan dampak positif pada perkembangan holistik. Pendidikan karakter bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan aspek-aspek positif dalam diri peserta didik.

Faktor Yang Mempengaruhi Implementasi Pendidikan Karakter

Faktor Yang Mempengaruhi



Peran orang tua: pola asuh, faktor ekonomi.

1. Peran sekolah: peran guru di sekolah
2. Peran masyarakat: faktor teman sebaya, budaya dan kebiasaan.
3. Peran media

Simpulan

A blue lightbulb icon with rays emanating from it, symbolizing an idea or conclusion.

Berdasarkan pemaparan di atas dapat ditarik kesimpulan bahwa implementasi program pendidikan karakter yang telah diterapkan di sekolah bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan etika dan kepribadian positif dalam diri peserta didik dengan berbagai strategi dan pendekatan yang dilakukan. Pendidikan karakter sendiri tidak terlepas dari beberapa faktor yang berpengaruh dalam penerapan dan pengembangan pendidikan karakter, yaitu faktor melalui peran orang tua, sekolah, masyarakat, dan media.

Referensi

1. Y. Ernawanto, Utama, Minsih, and Y. Prastiwi, "Internalisasi Pendidikan Karakter Disiplin Siswa pada Masa Pembelajaran Tatap Muka Terbatas di Sekolah Dasar," *J. BASICEDU*, vol. 6, no. 3, pp. 3398–3404, 2022.
2. E. Setyaningsih, "Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Internalisasi Profil Pelajar Pancasila pada Siswa Kelas 3 (Studi di SDN 1 Popongan)," *LITERASI J. Pendidik. Guru Indones.*, vol. 1, no. 2, pp. 138–147, 2022.
3. N. Cahyani and T. J. Raharjo, "Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Pembiasaan di PAUD Sekolah Alam Ungaran," *Lifelong Educ. J.*, vol. 1, no. 1, 2021.
4. M. Rizky and AP. Astutik, "Konsep Belajar Mandiri Dilihat Dari Perspektif Pendidikan Karakter Thomas Lickona," *Pedagogik: Jurnal Pendidikan*, vol. 8, no. 1, pp. 1-38, 2021.
5. F. Hardin and E. Nidia, "Gambaran Faktor-Faktor Penyebab Kenakalan Remaja Di RT 09 RW 03 Kelurahan Alang Laweh Kota Padang," *Jurnal Citra Ranah Medika.*, vol. 2, no. 1, pp. 1-9, 2022.
6. M. Sholihin, "17 ABG Di Bogor Diamankan Saat Hendak Tawuran, Celurit-Pedang Disita", *Detik*, 8 Januari 2024, [Online]. Tersedia: <https://news.detik.com/berita/d-7129985/17-abg-di-bogor-diamankan-saat-hendak-tawuran-celurit-pedang-disita>. [Diakses Pada 12 Februari 2024].
7. N. Rosa, "Catatan Akhir Tahun Pendidikan 2023, FSGI: Kasusbullying Meningkat", *Detik*, 31 Desember 2023, [Online]. Tersedia: <https://www.detik.com/edu/sekolah/d-7117942/catatan-akhir-tahun-pendidikan-2023-fsgi-kasus-bullying-meningkat> [Diakses Pada 12 Februari 2024].
8. M. Amrillah, and A. Nadlif, "Pendidikan Karakter Anak Usia Dini Pada Surah Luqman Ayat 12-19 Berdasarkan Tafsir Ibnu Katsir," *Jurnal Imiah Universitas Batanghari Jambi*, vol. 23, no. 3, pp. 2570-2577, 2023.
9. A. Salsabilah, D. Dewi, D, and Y. Furnamasari, "Peran Guru Dalam Mewujudkan Pendidikan Karakter," *Jurnal Pendidikan Tambusai*, vol. 5, no. 3, pp. 7158–7163, 2021.
10. F. Multazam and O. Setiasih, "Analisis Kebijakan Profil Pelajar Pancasila Terhadap Internalisasi Pendidikan Karakter Anak Usia Dini," *Aulad J. Early Child.*, vol. 6, no. 1, pp. 61–67, 2023, doi: 10.31004/aulad.v6i1.463.

Referensi

1. S. Yunita, M. Erviana, D. Setianingsih, R. Winahyu, M. Suryaningsih, and D. Pramono, "Implementasi Penggunaan Teknologi oleh Orang Tua sesuai Pendidikan Karakter Moral untuk Anak Usia Dini," *Journal of Education and Technology*, vol. 1, no. 2, pp. 104–112, 2021.
 2. I. Ayuningtyas and D. Pramono, "Internalisasi Pendidikan Karakter dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila," *Journal of Education Research*, vol. 4, no. 3, pp. 1299–1316, 2023.
 3. S. Sari and J. Bermuli, "Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Siswa Pada Pembelajaran Daring Melalui Implementasi Pendidikan Karakter," *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, vol. 7, no. 1, pp. 110- 121, 2021.
 4. K. Ratih, "Penguatan Pendidikan Etika dan Karakter Peduli Lingkungan Sosial Budaya di SMP Muhammadiyah 10 Matesih, Karanganyar," *Buletin KKN Pendidikan*, vol. 2, no. 1, pp. 44-49, 2020.
 5. Triandini, E., Jayanatha, S., Indrawan, A., Werla Putra, G., & Iswara, B. Systematic Literature Review Method for Identifying Platforms and Methods for Information System Development in Indonesia. *Indonesian Journal of Information Systems*, 1(2), 2019, hal 63
 6. D. Muchtar and A. Suryani, "Pendidikan Karakter Menurut Kemendikbud (Telaah Pemikiran atas Kemendikbud)," vol. 3, no. 2, pp. 50–57, 2019.
-
1. Kementerian Pendidikan Nasional, "Desain Induk Pendidikan Karakter. Kementerian Pendidikan Nasional," 2019.
 2. E. Regita, S. Mukramin, L. Ismail, and P. Astuti, "Implementasi Pendidikan Karakter Pancasila Untuk Membangun Karakter Anak Tenaga Kerja Indonesia," *J. Ilm. Din. Sos.*, vol. 7, no. 1, pp. 106–117, 2023.
 3. S. Sulastri, S. Syahril, N. Adi, and E. Ermita, "Penguatan pendidikan karakter melalui profil pelajar pancasila bagi guru di sekolah dasar," *JRTI(Jurnal Ris. Tindakan Indonesia)*, vol. 7, no. 3, pp. 413– 420, 2022.
 4. C. Darnell, L. Gulliford, K. Kristjansson, and P. Paris, "Phronesis and The Knowledge Action Gap In Moral Psychology And Moral Education: A New Synthesis," *Human Development*, vol. 62, no. 3, pp. 101-129, 2019.
 5. M. Amelia and ZH. Ramadan, "Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah Di Sekolah Dasar," *JURNAL BASICEDU*, vol. 5, no. 6, pp. 5549-555, 2021.
 6. A. Marfu'ah, "Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Digitalisasi Pendidikan," *Edukasia: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, vol. 3, no. 1, pp.17-29, 2022.
 7. S. Aprilawati, "Pengaruh Terpaan Berita Kasus Narkoba pada Kalangan Public Figure Ditelevisi terhadap Tingkat Kecemasan dan Sikap Proteksi Ibu Rumah Tangga (Studi Eksplanatif Kuantitatif diDesa Jatiyoso, Jatiyoso, Karanganyar)," *Universitas Muhammadiyah Surakarta*, 2019.
 8. H. Khatimah, IM. Kartika, and IGN. Santika, "Pengaruh Implementasi Pendidikan Karakter Terhadap Sikap Sosial Pada Siswa," *WIDYA ACCARYA: Jurnal Kajian Pendidikan FKIP Universitas Dwijendra*, vol. 13, no. 2, pp. 127-132, 2022.
 9. FA. Nur and DA. Romadlon, "Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Film Sang Kiai (Telaah Pemikiran Atas Kemendikbud)," vol. 3, no. 2, pp. 50-57, 2022.
 10. A. Faiz, B. Soleh, I. Kurniawaty, and Purwati, "Tinjauan Analisis Kritis Terhadap Faktor Penghambat Pendidikan Karakter di Indonesia," *JURNAL BASICEDU*, vol. 5, no. 4, pp. 1766–1777, 2021.
 11. Sari, R. K. Penelitian Kepustakaan Dalam Penelitian Pengembangan Pendidikan Bahasa Indonesia. *Jurnal Borneo Humaniora*, 4(2), 2021, 60-69.
 12. Mirzaqon. T, A dan Budi Purwoko. Studi Kepustakaan Mengenai Landasan Teori dan Praktik Konseling Expressive Writing. Jurnal BK Unesa, 2017, 8(1)

