

# Peran Kepemimpinan dalam Meningkatkan Akuntabilitas Manajerial di Perguruan Tinggi Islam

Oleh:

Siti Mahmudah Noorhayati,

Eni Fariyatul Fahyuni

Progam Studi Manajemen Pendidikan Islam

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Agustus, 2024

# Pendahuluan

Perguruan Tinggi Islam Swasta (PTKIS) merupakan perguruan tinggi yang berada di bawah naungan Kementerian Agama. Tujuan utama pendirian perguruan tinggi tersebut adalah untuk mencetak insan yang memiliki pemahaman mendalam tentang akidah Islam dan dapat memberikan kontribusi yang efektif bagi perbaikan masyarakat (Ahmadi dkk., 2020). Selain itu, perguruan tinggi Islam swasta juga berupaya untuk meningkatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan budaya Islam guna mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan budaya Islam guna meningkatkan mutu kehidupan masyarakat dan memperkaya warisan budaya bangsa. Sebagai lembaga pendidikan tinggi yang dikelola masyarakat, perguruan tinggi Islam swasta telah memberikan kontribusi yang signifikan terhadap upaya pemerintah untuk meningkatkan mutu pendidikan di Indonesia (Aprilianto dkk., 2023;

# Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

1. Bagaimana Peran Kepemimpinan yang ada pada PTKI?
2. Apakah Kepemimpinan Pada PTKI Sudah Termasuk pada sesuai Standart?

# Metode

Untuk mencapai tujuan penelitian ini, digunakan metode deskriptif kualitatif dengan cara menguraikan kejadian-kejadian dalam konteks, bidang, atau domain tertentu. Metode kualitatif digunakan untuk menyelidiki dan menguraikan fenomena, peristiwa, individu, objek, atau proses yang terkait dengan pengaruh kepemimpinan terhadap peningkatan tanggung jawab manajemen di IAI Nasional Laa Roiba Bogor, Jawa Barat. Penelitian ini menggunakan bahasa dan kata-kata untuk memberikan analisis yang komprehensif tentang perilaku, persepsi, motivasi, tindakan, dan karakteristik terkait lainnya. Tujuannya adalah untuk memberikan deskripsi yang lengkap dan terintegrasi dalam konteks tertentu, dengan menggunakan beberapa pendekatan alamiah. Menurut Sugiyono, jenis penelitian ini memerlukan pemeriksaan objek alamiah, dengan peneliti sebagai instrumen utama. Teknik pengumpulan data melibatkan triangulasi, yang menggabungkan berbagai sumber. Analisis bersifat induktif, dan hasil penelitian lebih mengutamakan makna daripada generalisasi. (Sugiyono, 2015) (Moleong, 2018).

# Hasil

Peran Kepemimpinan dalam Peningkatan Akuntabilitas Manajerial pada IAI Nasional Laa Roiba Bogor, Jawa Barat Sebelum berdiri sebagai perguruan tinggi, para pemrakarsanya adalah Drs. H. Usaha Satari, Drs. KH. Sihabudin, M.A., Drs. H. Hasbullah, H. Mubarak, S.E., dan Drs. H. Djupri Jamaludin, M.Pd. Tim mengajukan usulan pendirian kepada Menteri Agama untuk dievaluasi Peran Kepemimpinan dalam Peningkatan Akuntabilitas Manajerial pada Perguruan Tinggi Agama Islam Nasional 242 Nidhomul Haq, Vol 9, Edisi 2, 2024 dan disahkan. Pada tanggal 22 Februari 1993, Menteri Agama menyetujui permohonan pendirian Perguruan Tinggi Agama Islam Laa Roiba Bogor. Perguruan tinggi tersebut mendapat izin untuk menyelenggarakan dua program studi, yaitu Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Hukum Keluarga Islam (HKI). Pada tahun 2016, para pengurus yayasan dan pimpinan perguruan tinggi perlu meningkatkan kuantitas program studi dan pengembangan lembaga tersebut agar sesuai dengan kebutuhan masyarakat. Pada tanggal 22 Desember 2016, Menteri Agama telah memberikan persetujuan perubahan status Perguruan Tinggi Islam Laa Roiba Bogor menjadi IAI Nasional Laa Roiba (lembaga) melalui Surat Keputusan Nomor 7234 Tahun 2016.

# Pembahasan

AI Nasional Laa Roiba Bogor menunjukkan efisiensi sumber daya dengan menyelenggarakan pelatihan akreditasi bagi dosen dan pejabat struktural pada tanggal 14 Agustus 2023 di Kampus II, Kecamatan Cibinong. Berdasarkan keterangan Wakil Rektor I IAI Nasional Laa Roiba Bogor, dijelaskan bahwa kegiatan ini menghadirkan tiga (tiga) narasumber, yaitu Dr. Thobib Al Asyhar, M.Sc., selaku Kasubdit Kelembagaan dan Kerjasama pada Direktorat PTKI; Prof. Dr. Asy'aril Muhajir, M.Ag., Guru Besar UIN Satu Tulungagung sekaligus asesor BAN PT; dan Dr. Luqman Nugraha, M.El., Kepala Bidang Penjaminan Mutu UIN Raden Mas Said Surakarta, sekaligus asesor BAN PT dan asesor LAM EMBA. Kehadiran narasumber di Kampus II IAI Nasional Laa Roiba Bogor dibiayai oleh Direktorat PTKI, meliputi transportasi, akomodasi, dan layanan profesi. Hasil pembahasan dan permintaan Rektor kepada Direktur Pendidikan Tinggi Islam Kementerian Agama di Jakarta, telah menghasilkan proses penganggaran yang efisien dan kehadiran narasumber yang banyak.

# Temuan Penting Penelitian

kuntabilitas merupakan keadaan yang menunjukkan adanya rasa tanggung jawab terhadap seluruh kegiatan dan kebijakan yang ditetapkan. Akuntabilitas merupakan indikator yang menilai keselarasan penyelenggaraan birokrasi publik atau pelayanan publik yang diselenggarakan oleh pemerintah (organisasi publik) dengan norma dan nilai yang berlaku di masyarakat, serta efektivitasnya dalam melayani kebutuhan nyata masyarakat. Lembaga atau organisasi pemerintah yang memiliki tujuan utama melayani masyarakat harus memiliki kewajiban langsung maupun tidak langsung terhadap masyarakat (BPKP, 2000; Handayani dan Rasyid, 2015). Pelaksanaan akuntabilitas publik bertujuan untuk menetapkan tujuan organisasi yang sesuai, merumuskan kriteria pencapaian tujuan secara efektif dan efisien, serta memberikan informasi tentang pelaksanaan standar yang disepakati oleh lembaga. Akuntabilitas menawarkan beberapa keuntungan, seperti meningkatkan kepercayaan publik terhadap organisasi, mendorong keterbukaan dan daya tanggap organisasi, mendorong keterlibatan masyarakat, memastikan operasi organisasi yang efisien dan efektif dalam menanggapi masukan masyarakat, meningkatkan evaluasi kinerja, menumbuhkan lingkungan kerja yang positif, dan meningkatkan pemberian layanan kepada masyarakat (Anderson, 2017; Meutia dan Daud, 2021; Yasin dan Mustafa, 2020). Akuntabilitas manajerial mengacu pada tanggung jawab badan publik untuk mengelola perusahaan secara efektif dan efisien. Oleh karena itu, penting bagi setiap prosedur di dalam perusahaan untuk bertanggung jawab guna mencegah timbulnya inefisiensi atau penyimpangan dalam operasi organisasi (Anderson, 2017; Meutia dan Daud, 2021; Yasin dan Mustafa, 2020).

# Manfaat Penelitian

Penelitian ini mengeksplorasi dan mendeskripsikan peran kepemimpinan dalam meningkatkan akuntabilitas manajerial, khususnya dalam konteks transparansi, efektivitas, efisiensi, dan partisipasi di IAI Nasional Laa Roiba Bogor, Jawa Barat. Tujuan utama penelitian ini adalah untuk memberikan pemahaman yang komprehensif tentang peran yang diemban oleh kepemimpinan dalam membangun kerangka akuntabilitas yang kuat dengan melakukan analisis mendalam tentang dinamika organisasi. Sehubungan dengan efektivitas dan efisiensi manajerial, temuan penelitian menunjukkan bahwa transparansi kepemimpinan yang mendorong akuntabilitas meningkatkan akuntabilitas. Kepemimpinan yang efektif di IAI Nasional Laa Roiba Bogor sangat penting untuk membangun saluran komunikasi yang efisien, melaksanakan strategi pengelolaan sumber daya, dan mendorong efisiensi. Penyelidikan lebih lanjut mengungkapkan bahwa elemen penentu dalam meningkatkan akuntabilitas manajerial adalah pentingnya partisipasi aktif dari semua pihak dalam proses pengambilan keputusan. Membantu dalam mengejar tujuan bersama dan menumbuhkan suasana yang mencakup semuanya adalah karakteristik yang harus dipromosikan oleh para pemimpin. Namun, penelitian ini mengakui adanya kendala tertentu dan menyarankan perlunya penyelidikan tambahan. Semoga saja, para pemimpin dan manajer IAI Nasional Laa Roiba Bogor dan lembaga akademis sejenis dapat memanfaatkan temuan ini untuk keuntungan mereka dengan memperoleh wawasan yang dapat ditindaklanjuti tentang cara meningkatkan akuntabilitas manajerial. Temuan penelitian menunjukkan bahwa vektor penelitian, yang merupakan satu lembaga pendidikan tinggi Islam, memiliki beberapa keterbatasan. Namun, terlepas dari keterbatasan yang disebutkan di atas, proses penelitian secara keseluruhan menggunakan metode kualitatif dan pendekatan studi kasus yang komprehensif, yang memberikan kekuatan. Saran penelitian di masa mendatang termasuk memeriksa lokasi di lembaga pendidikan tinggi yang beragam dan memiliki konteks historis yang berbeda (misalnya, Islam dan umum), yang dalam praktiknya menggunakan model manajemen yang berbeda.



# Referensi

- Alam, Q. N., Aziz, S. A., Siddiqua, N., Anis, H. M. A., Qazi, R., Fredricks, J. A., Blumenfeld, P. C., & Paris, A. H. (2019). The leadership role of a principal in the performance of institution in comparison with leadership qualities of Malcolm Baldrige quality model. *International Journal of Multidisciplinary Research and Development International*, 6(2), 143–150. Siti Mahmudah Noorhayati and Eni Fariyatul Fahyuni 251 Nidhomul Haq, Vol 9, Issue 2, 2024
- Anderson, M. (2017). Transformational Leadership in Education: A Review of Existing Literature. *International Social Science Review*, 93(1), 4. Andriani, S., Kesumawati, N., & Kristiawan, M. (2018). The influence of the transformational leadership and work motivation on teachers performance. *International Journal of Scientific and Technology Research*, 7(7), 19–29. Aniah, S., Darmayanti, N., & Arsyad, J. (2023). Pengaruh Minat dan Gaya Belajar Terhadap Kemampuan Menghafal Alquran Siswa Program Tahfizh. *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(3), Article 3. <https://doi.org/10.31538/munaddhomah.v4i3.465>
- Aprilliani, I., Pahrudin, A., Koderi, K., & Syafril, S. (2024). Management of Inclusive Education: An Implementation. *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(1), Article 1. <https://doi.org/10.31538/munaddhomah.v5i1.935>
- Aprilianto, A., & Fatikh, A. (2024). Implikasi Teori Operant Conditioning terhadap Perundungan di Sekolah. *Urwatul Wutsqo: Jurnal Studi Kependidikan Dan Keislaman*, 13(1), Article 1. <https://doi.org/10.54437/urwatulwutsqo.v13i1.1332>
- Aprilianto, A., Rofiq, M. H., Sirojuddin, A., Muchtar, N. E. P., & Mumtahana, L. (2023). Learning Plan of Moderate Islamic Religious Education in Higher Education. *Al-Mada: Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya*, 6(1), Article 1. <https://doi.org/10.31538/almada.v6i1.2792>
- Arianto, M. H., Sabani, F., Rahmadani, E., Sukmawaty, Guntur, M., & Irfandi, I. (2024). Penerapan Metode Bernyanyi dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar. *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 7(1), Article 1. <https://doi.org/10.54069/attadrib.v7i1.711>
- Baihaqi, M. I. (2015). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Di Ma Ma'Arif Selorejo Blitar. *Konstruktivisme: Jurnal Pendidikan & Pembelajaran*, 7(2), 97–106. <https://doi.org/10.30957/konstruk.v7i2.14>
- BPKP, L. dan. (2000). Akuntabilitas dan Good Governance. Lembaga Administrasi Negara.
- Bukhari, Ahmad. (2012). Kepemimpinan Transformasional Pendidikan Berbasis Total Quality Management (TQM). *Jurnal Dinamika Ilmu*, 12(2), 1–14. Calora, I. P., Arif, M., & Rofiq, M. H. (2023). Pemanfaatan Pembelajaran Berbasis Kelas Digital di Madrasah Ibtidaiyah. *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 6(2), Article 2. <https://doi.org/10.54069/attadrib.v6i2.592>
- Cartwright, K. B. (2012). Insights From Cognitive Neuroscience: The Importance of Executive Function for Early Reading Development and Education. *Early Education and Development*, 23(1), 24–36. <https://doi.org/10.1080/10409289.2011.615025>
- Dariyanto, Mudofir, & Wulandari, F. (2020). School leadership to improve the education quality of Madrasah (A case study at state madrasah tsanawiyah Sragen Indonesia). *European Journal of Molecular and Clinical Medicine*, 7(7), 411–419. Diyah, Y. S. (2017). Improvement Of Visionary Leadership For The Headmasters Of Private Madrasah Aliyah Diyah. *Proceeding International Conference On Islamic Education (Icied) "Innovations, Approaches, Challenges, And The Future*, 12–26. Fajri, D. dan R. N. (2021). Akuntabilitas Dan Transparansi Keuangan Di Yayasan Pendidikan Dan Dakwah Islam Wihdatul Ummah Qurrata A'Yun Batusangkar. *JAKSyA: Jurnal Akuntansi Syariah*, 1(1), 12–25. Fitriani, N., Anam, S., & Maulana, A. (2024). Building Literacy of Early Age Students' Language; Teacher Managerial Competence and Legal-Rational Authority of Boarding School Leaders. *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(1), Article 1. <https://doi.org/10.31538/munaddhomah.v5i1.707>
- Forhad, M. A. R., Alam, G. M., Rashid, M., Haque, A., & Khan, M. S. (2022). Sustainable Development in Higher Engineering Education: A Comparative Study between Private and Public Polytechnics. *Sustainability*, 14(13), Article 13. <https://doi.org/10.3390/su14138094>

