



Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Read-Answer-Discuss-Explain-Create (RADEC) Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar

The Effect of Read-Answer-Discuss-Explain-Create (RADEC) Learning Model on Elementary School Students' Science Literacy Ability

Laili Aidatul Fitria
208620600105

Dosen Pembimbing
Enik Setiyawati, S.Pd., M. Pd.
NIK. 210373

Dosen Penguji 1
Dr. Mohammad Faizal Amir, M.Pd
NIK. 213358

Dosen Penguji 2
Fitria Eka Wulandari, M. Pd
NIK. 210397

**Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
Juli, 2024**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Read-Answer-Discuss-
Explain-Create (RADEC) Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa
Sekolah Dasar
Nama Mahasiswa : Laili Aidatul Fitria
NIM : 208620600105

Disetujui oleh

Dosen Pembimbing
(Enik Setiyawati, S.Pd., M. Pd)
NIK. 210373



Dosen Penguji 1
(Dr. Mohammad Faizal Amir, M.Pd)
NIK. 213358



Dosen Penguji 2
(Fitria Eka Wulandari, M. Pd)
NIK. 210397



Diketahui oleh

Ketua Program Studi
(Kemil Wachidah, S.Pd.L., M.Pd)
NIK. 210377

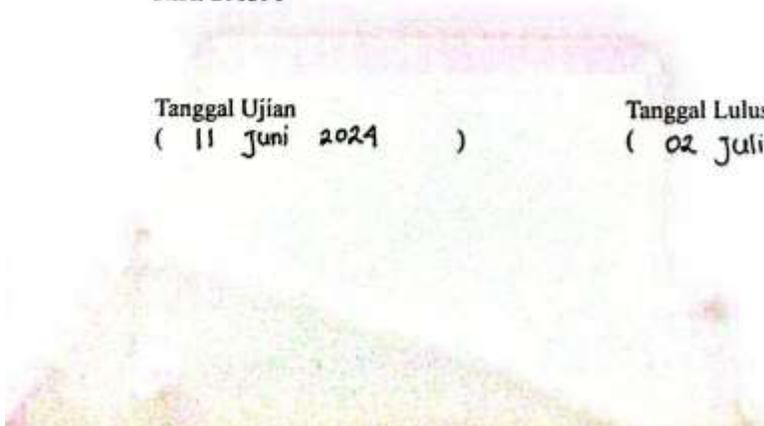


Dekan
(Dr. Septi Budi Sartika, M.Pd)
NIK. 210390



Tanggal Ujian
(11 Juni 2024)

Tanggal Lulus
(02 Juli 2024)



DAFTAR ISI

A. Bagian Pengesahan

1. Sampul
2. Lembar Pengesahan
3. Daftar Isi

B. Bagian Isi

1. Judul
2. Abstrak
3. Pendahuluan
4. Metode Penelitian
5. Hasil dan Pembahasan
6. Kesimpulan
7. Referensi

C. Lampiran

1. Pernyataan Publikasi Ilmiah
2. Pernyataan Mengenai Karya Tulis Ilmiah dan Sumber Informasi serta Pelimpahan
3. Lembar Pembimbingan

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama Mahasiswa : Laili Aidatul Fitria
NIM : 208620600105
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Psikologi dan Ilmu Pendidikan

DAN

Dosen Pembimbing : Enik Setiyawati, S.Pd., M. Pd
NIK/NIP : 210373
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Psikologi dan Ilmu Pendidikan

MENYATAKAN bahwa, karya tulis ilmiah dengan rincian:

Judul : Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Read-Answer-Discuss-Explain-Create (RADEC) Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar
Kata Kunci : Model Pembelajaran RADEC; Literasi Sains; IPA; SD

TELAH:

1. Disesuaikan dengan petunjuk penulisan di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. Berdasarkan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa.
2. Lolos uji cek kesamaan sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.

SERTA*:

- Bertanggung jawab untuk** melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah/prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah. Khususnya Lampiran Huruf B.
- Menyerahkan tanggung jawab untuk** melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah/prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah khususnya Lampiran Huruf B kepada Bidang Pengembangan Publikasi Ilmiah DRPM UMSIDA.

Demikian pernyataan dari saya, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Terima Kasih

Menyetujui,
Dosen Pembimbing



(Enik Setiyawati, S.Pd., M. Pd)
NIK. 210373

Sidoarjo, 21 / 06 / 2024
Mahasiswa



(Laili Aidatul Fitria)
NIM 208620600105

*Centang salah satu.

**PERNYATAAN MENGENAI KARYA TULIS ILMIAH DAN SUMBER INFORMASI SERTA
PELIMPAHAN HAK CIPTA**

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis ilmiah tugas akhir saya dengan judul "PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN READ – ANSWER – DISCUSS – EXPLAIN – CREATE (RADEC) TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI SAINS SISWA SEKOLAH DASAR" adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir karya tulis ilmiah tugas akhir saya ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.

Sidoarjo, 30 Juli 2024



Laili Aidatul Fitria
NIM. 208620600105