

# Hubungan Antara Motivasi Berprestasi dengan Flow akademik pada Mahasiswa Angkatan 2023 Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024 Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Oleh:

Berliana Nafa Anurda,

Dra. Dwi Nastiti, M.Si

Progam Studi Psikologi

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Juli, 2024



# Pendahuluan

Pendidikan merupakan suatu unsur yang tidak dapat dipisahkan dalam kehidupan masyarakat, baik dalam keluarga, masyarakat, maupun negara. Hal ini berdampak besar terhadap kemajuan dan keberhasilan proses pembelajaran dalam pendidikan Indonesia. Dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan, ada beberapa hal yang dapat dilakukan yaitu peningkatan kualitas dosen pengajar, penyediaan infrastruktur pendidikan yang memadai, peningkatan kualitas pembelajaran dan pengembangan sistem evaluasi pendidikan.

Flow akademik memberikan berbagai dampak positif bagi mahasiswa. Ketika mahasiswa mengalami flow akademik, mereka menjadi lebih fokus, kreatif, dan mudah menerima informasi yang diberikan dalam kegiatan akademik, serta dapat memanfaatkan waktu dengan baik dan menghindari kejenuhan selama proses pembelajaran.

Motivasi berprestasi yang rendah akan mengurangi flow akademik yang dirasakan. Oleh karena itu, meskipun mahasiswa memiliki prinsip kuat tentang pengembangan diri dan pencapaian dalam pendidikan, tidak semua mahasiswa memiliki motivasi tinggi untuk mencapai tujuan tersebut.

# Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

- Apakah ada hubungan antara motivasi berprestasi dengan flow akademik pada mahasiswa angkatan 2023 semester genap tahun akademik 2023/2024 FPIP Universitas Muhammadiyah Sidoarjo ?

# Metode

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif korelasional merupakan penelitian yang berfokus pada analisis data data angka yang diolah menggunakan metode statistika. Terdapat dua variabel psikologi pada penelitian ini, variabel yang mempengaruhi dinamakan variabel independen bebas (X) yaitu Motivasi Berprestasi dan variabel yang dipengaruhi dinamakan variabel dependen terikat (Y) yaitu Flow akademik. Populasi penelitian ini merupakan mahasiswa angkatan 2023 semester genap tahun akademik 2023/2024 Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan di UMSIDA (Universitas Muhammadiyah Sidoarjo) sejumlah 513. Aspek motivasi berprestasi dari teori McClelland yaitu bertanggung jawab, memerlukan umpan balik (feedback), inovatif, dan sukses dalam pekerjaan sebanyak 22 butir aitem valid dengan skor reliabilitas 0,849. Skala flow akademik yang diadaptasi dari penelitian berdasarkan teori dari Bakker yang mengemukakan aspek flow akademik yaitu : Absorption, Enjoyment, Intrinsic Motivation. sebanyak 10 butir aitem valid dengan skor reliabilitas 0,756.

Tahapan pada penelitian ini data mentah berupa angket akan diolah menggunakan skala likert, skala ini digunakan dalam pengukuran suatu kelompok/pendapat.

# Hasil

Sebelum menganalisis, peneliti melakukan pengujian asumsi lebih dulu. Uji asumsi tersebut mencakup uji linearitas dan uji normalitas. Pengolahan data dilakukan menggunakan software JASP, versi 0.16. Hasil uji normalitas menunjukkan nilai  $p=0.005$  ( $> 0.05$ ) dengan nilai statistik Shapiro-Wilk sebesar 0.980. Ini mengindikasikan bahwa data tersebut mengikuti distribusi normal.

Menjelaskan koefisien korelasi mencapai 0,495 dengan tingkat signifikansi ( $p = 0,001 < 0,05$ ). Oleh karena itu, berdasarkan penelitian ini mendukung hipotesis yang diajukan, bahwa terdapat hubungan positif antara motivasi berprestasi dan flow akademik pada Mahasiswa Angkatan 2023 Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024 di Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.

# Pembahasan

Hasil analisis korelasi menunjukkan koefisien korelasi sebesar 0,495 dengan nilai signifikansi  $p=0,001$  ( $< 0,05$ ), temuan ini menunjukkan adanya hubungan positif yang sangat signifikan antara motivasi berprestasi dan flow akademik (hipotesis diterima). Ditemukan bahwa semakin tinggi motivasi berprestasi seseorang, semakin tinggi pula tingkat flow akademik yang dialami. Sebaliknya, semakin rendah motivasi berprestasi, semakin rendah pula tingkat flow akademik mahasiswa angkatan 2023 pada semester genap tahun akademik 2023/2024 di Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan, UMSIDA.

Berdasarkan pengelompokan hasil, dari total 205 mahasiswa, 161 mahasiswa menunjukkan tingkat motivasi berprestasi sedang (42%). Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa rata-rata mahasiswa angkatan 2023 semester genap tahun akademik 2023/2024 di tempat tersebut memiliki tingkat motivasi berprestasi yang sedang. Hasil temuan ini juga mencerminkan tingkat flow akademik mahasiswa, di mana 61% dari mereka menunjukkan tingkat flow akademik yang sedang. Sebagai hasilnya, dapat disimpulkan bahwa secara umum, mahasiswa angkatan tersebut memiliki tingkat flow akademik yang sedang.

# Temuan Penting Penelitian

Pembandingan penelitian belum ditemukan terkhususnya mengenai kebaruan penelitian di Kabupaten Sidoarjo Jawa Timur. Penelitian ini kedepannya bisa dijadikan literatur penelitian lanjutan Hubungan Antara Motivasi Berprestasi dengan Flow akademik pada Mahasiswa Angkatan 2023 Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024 Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. Keterbatasan pada penelitian ini adalah membandingkan antara mahasiswa Angkatan 2023 dalam FPIP dalam aspek yang mendasar, saran untuk penelitian selanjutnya melakukan perbandingan dengan beberapa mahasiswa dari beberapa universitas.

# Manfaat Penelitian

Untuk mengetahui adanya Hubungan Antara Motivasi Berprestasi dengan Flow akademik pada Mahasiswa Angkatan 2023 Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024 Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.

# Referensi

- [1] W. C. Fitriani, H. Fadhilah, and Y. F. Y. Nurrohmah, "Sosialisasi Pentingnya Pendidikan Guna Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di MTs Terpadu Cahaya Kemala Wijaya," *Proc. Uin Sunan Gunung Djati Bandung*, vol. 4, no. 1, pp. 12–23, 2024.
- [2] R. C. P. Sinurat, "Hubungan Motivasi Berprestasi Dengan Flow Akademik Pada Mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh." UIN Ar-Raniry, 2022.
- [3] A. E. Z. A. Rahma and D. Nastiti, "Relationship Between And Academic Stress On Muhammadiyah Sidoarjo University College Students (Hubungan Religiusitas Dengan Flow Akademik Pada Siswa SMP YPM 4 Bohar)."
- [4] E. Prihandrijani, "Pengaruh motivasi berprestasi dan dukungan sosial terhadap flow akademik pada siswa SMA 'X' di Surabaya." Universitas Airlangga, 2016.
- [5] R. Hidayah, "Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Motivasi Berprestasi Pada Siswa MTS NU 19 Protomulyo," UIN Walisongo, 2022.
- [6] I. Candra and N. Hidayah, "Peranan School Well-Being dan Optimisme Terhadap Flow Akademik pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas 'X' Padang," *Psyche 165 J.*, vol. 16, no. 3, pp. 216–225, 2023.
- [7] A. B. Bakker, "Flow Among Music Teachers and Their Students: The Crossover Of Peak Experiences," *J. Vocat. Behav.*, vol. 66, no. 1, pp. 26–44, 2005.
- [8] W. D. Ningtyas and D. Nastiti, "The Relationship Between Achievement Motivation and Academic Flow in Middle School Students of Muhammadiyah 8 Tanggulangin Sidoarjo during the Covid-19 Pandemic," *J. Islam. Muhammadiyah Stud.*, vol. 2, pp. 10–21070, 2022.
- [9] L. Yuwanto, "The Flow Inventory For Student: Validation Of The LIS," *Anima Indones. Psychol. J.*, vol. 26, no. 4, pp. 280–285, 2011.
- [10] N. Hidayati and L. A.-A. Aulia, "Flow Akademik dan Prokrastinasi Akademik," *J. Psikol. J. Ilm. Fak. Psikol. Univ. Yudharta Pasuruan*, vol. 6, no. 2, pp. 128–144, 2019.
- [11] N. F. Alawiyah, "Hubungan Flow Akademik Terhadap Kreativitas Mahasiswa Universitas Islam Negeri UIN Malang." Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, Ma, 2020.
- [12] D. A. Wijayanti, G. Komalasari, and E. Zakiah, "Pengaruh Efikasi Diri Akademik Terhadap Flow Akademik Mahasiswa di Jakarta Pada Masa Pandemi Covid-19," *J. Penelit. Bimbing. Dan Konseling*, vol. 6, no. 2, 2021.
- [13] W. Fitriani, H. Haryanto, and S. E. Atmojo, "Motivasi Berprestasi dan Kemandirian Belajar Mahasiswa Saat Pembelajaran Daring." State University of Malang, Malang, 2020.
- [14] E. Kristanti and N. P. Sari, "Motivasi Berprestasi, Dukungan Sosial dan Flow Akademik Siswa Di Era Covid-19," *J. Cakrawala ilmiah*, vol. 1, no. 2, pp. 187–200, 2021.
- [15] M. Santoso, "Self-Efficacy dan Flow Akademik Ditinjau dari Temporal Motivation Theory pada Mahasiswa Psikologi," Universitas Surabaya, 2014.

- [16] A. Alfarabi, P. Saraswati, and T. Dayakisni, "Religiusitas dengan Flow Akademik Pada Siswa," *Psikis J. Psikol. Islam.*, vol. 3, no. 2, pp. 145–154, 2017.
- [17] A. H. Budiani, L. N. Pandjaitan, and L. Yuwanto, "Hubungan antara Stres Akademik dan Dukungan Sosial Teman dengan Flow Akademik Mahasiswa (Relationship between Academic Stress and Peer Social Support with Student Academic Flow)," *J. Ilm. Psikol. Mind Set*, vol. 12, no. 2, pp. 65–77, 2021.
- [18] K. Arif, "Hubungan Antara Motivasi Berprestasi dan Flow Akademik," *Calyptra*, vol. 2, no. 1, pp. 1–12, 2013.
- [19] B. D. Wijaya, "Pengaruh Efikasi Diri Akademik, Resiliensi, dan Motivasi Berprestasi terhadap Prestasi Akademik Mahasantri UIN Walisongo Semarang," UIN Walisongo, 2019.
- [20] A. R. F. Firdaus, "Hubungan Flow Akademik dengan Self-Efficacy Pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Dokter Angkatan 2016 UIN Malang yang Sedang Mengerjakan Skripsi." Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, Malang, 2021.
- [21] S. Bagaskara and S. Z. Akmal, *Analisis Statistik Menggunakan JASP: Buku Panduan untuk Mahasiswa Driving feedback View project Career Adaptability in Young Adults View project. JASP*, 2020.
- [22] M. A. G. Sampson, *Analisis Statistik Menggunakan JASP: Buku Panduan Untuk Mahasiswa*. London: University Of Greewich, 2019.
- [23] J. W. Atkinson, "Motivational Determinants of Risk-taking Behavior.," *Psychol. Rev.*, vol. 64, no. 6p1, p. 359, 1957.
- [24] P. H. Mirvis, "Flow: The Psychology of Optimal Experience Michael Csikszentmihalyi," *Acad. Manag. Rev.*, vol. 16, no. 3, 1991.
- [25] Y. Subasno, "Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Mahasiswa "Setengah Hati"," *Sapa J. Kateketik dan Pastor.*, vol. 4, no.2, pp. 60–74, 2019.

