

# Modul Ajar



## Bahasa Inggris Kelas 7



**Vivin Suta Yuliane, S.Pd.Gr**

*SMP Negeri 4 Jember*



# PROCEDURE TEXT

## Alokasi waktu

10 menit

## Elemen

Memirs  
Menulis

## Pengetahuan Prasyarat

Article a dan an  
Vocabulary : utensils dan culinary

## Diferensiasi

Produk

## Asesmen

Produk

## Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menganalisa struktur teks prosedur dalam bentuk resep
2. Peserta didik dapat menyusun teks sederhana berbentuk procedure text dengan runtut dalam bentuk resep.

## Profil Pelajar Pancasila

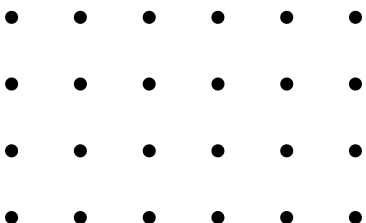
- Peserta didik dapat membuat teks prosedur sederhana dengan KREATIF
- Peserta didik dapat secara MANDIRI membuat teks prosedur sederhana

## Pengalaman Bermakna

Peserta didik mendapatkan pengalaman membuat teks prosedur dengan kreatif.

## Model Pembelajaran

Discovery Learning



# LANGKAH PEMBELAJARAN

## Pendahuluan

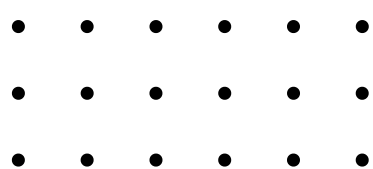
1. Pendahuluan
2. Guru membuka pembelajaran dengan salam.
3. Peserta didik berdoa sebelum memulai pembelajaran dan mengkonfirmasi kehadiran.
4. Guru memberikan pertanyaan pemantik (trigger questions) terkait topik yang akan dibahas dengan menunjukkan real things atau benda nyata (mie)
  - Do you know what it is? (showing cooked noodles)
  - Do you know how to make it?
  - When the first time you try to make instand noodle, what will you do?
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

## Kegiatan inti

1. Peserta didik diberikan sebuah teks cara membuat mie instan
2. Peserta didik menganalisa bagian atau struktur teks prosedur membuat mie instan.
3. Peserta didik dibentuk menjadi 8 kelompok dan meminta mereka untuk menganalisa struktur teks dan teks kebahasaan teks prosedur.
4. Peserta didik mempresentasikan hasil analisa struktur dan teks kebahasaan teks prosedur
5. Guru meminta siswa untuk menyusun langkah cara membuat teh dengan benar dan runtut berdasarkan gambar yang dikemas dalam bentuk permainan.
6. Peserta didik membuat teks prosedur sederhana dalam bentuk resep dalam bentuk video dan teks tulis di Canva maupun di buku tulis. (Diferensiasi produk)

## Penutup

1. Guru memberikan penguatan terhadap pembelajaran yang telah dilakukan
2. Sebelum mengakhiri pembelajaran, guru meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari ini
  - Apa yang telah kamu pelajari?
  - Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini?
  - Bagaimana perasaan kalian hari ini?



# MEDIA PEMBELAJARAN

## Exercise 1

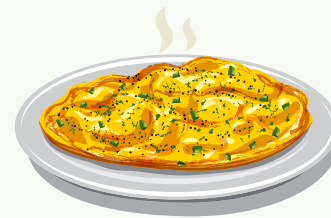
A. Make a group of four. Read the following text, then analyze the generic structure of the text!

### How to Make a Cheese Omelet

●.....●

#### Ingredients

2 eggs  
20 g cheese  
3 tablespoons cooking oil  
salt and pepper



Utensils : Frying pan, fork, spatula, cheese grater, bowl, plate.

#### Steps

1. Crack an egg into a bowl, then whisk using fork
2. Grate the cheese into the bowl, add salt and pepper then stir
3. Heat the oil in a frying pan, then pour the mixture into the frying pan
4. Turn the omelet with a spatula when it browns
5. Cook both sides

Adapted from : <https://aripwicaksono23.wordpress.com/2013/02/27/how-to-make-a-cheese-omelet-procedure-text/>

B. Identify the following statements true or false by writing T if true and F if false!

1. There are 11 ingredients to make cheese omelet
2. We need plate to place and whisk the eggs.
3. There are 5 steps to make cheese omelet
4. We should add salt and pepper before heating the oil
5. We must turn the omelet after it turns brown


TRUE

FALSE



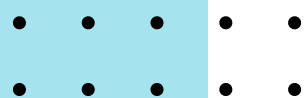
# MEDIA PEMBELAJARAN

## Exercise 2

### A. Let's compose your own text

**Make a short procedure text about culinary (food or drink) based on the following situation. You may make this in the form of video or written text using canva.**

Your friends will visit you. You try to make some foods or maybe just drinks. But you only have Rp 50.000 for buying all you need. Try to compose a recipe (procedure text) about what you're going to make.



# EVALUASI PEMBELAJARAN

## Penilaian

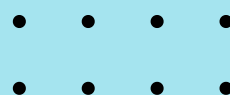
Penilaian yang dilakukan berbentuk penilaian sikap, (Profil Pelajar Pancasila), tulis, produk dan performa tentang introduction oneself menggunakan diferensiasi produk.

1. Writing ( video or written text in canva)

## Rubrik Penilaian

### a. Writting scoring rubrik (produk)

No	Indikator	Kriteria				Score
		30	20	10	5	
1.	Content	makna dan isi sesuai sangat dengan tema	makna dan isi sesuai dengan tema	makna dan isi cukup sesuai dengan tema	makna dan isi kurang sesuai dengan tema	
		30	20	10	5	
2.	Diksi	penggunaan kosa kata sangat sesuai dengan tema	penggunaan kosa kata sesuai dengan tema	penggunaan kosa kata cukup sesuai dengan tema	penggunaan kosa kata kurang sesuai dengan tema	
		20	15	10	5	
3.	Tanda baca dan huruf kapital	penggunaan tanda baca dan huruf kapital sangat tepat	penggunaan tanda baca dan huruf kapital tepat	penggunaan tanda baca dan huruf kapital cukup tepat	penggunaan tanda baca dan huruf kapital kurang tepat	
		20	15	10	5	
4.	Structure	sangat tepat dalam penggunaan tata bahasa Inggris dengan baik dan benar	tepat dalam penggunaan tata bahasa Inggris dengan baik dan benar	cukup tepat dalam penggunaan tata bahasa Inggris dengan baik dan benar	kurang tepat dalam penggunaan tata bahasa Inggris dengan baik dan benar	
		Nilai total				



No	Siswa Nama	Hasil tes siswa	
		Pretes	Posttest
1	<b>AFF</b>	57	71
2	<b>AR</b>	62	75
3	<b>ADP</b>	57	69
4	<b>AMA</b>	52	71
5	<b>ATS</b>	62	79
6	<b>AN</b>	62	75
7	<b>AFF</b>	52	65
8	<b>DNP</b>	77	87
9	<b>FM</b>	57	71
10	<b>GR</b>	69	84
11	<b>FDN</b>	71	87
12	<b>KZ</b>	57	75
13	<b>KMR</b>	52	69
14	<b>LS</b>	62	75
15	<b>LAQ</b>	71	81
16	<b>MAR</b>	62	79
17	<b>MDR</b>	52	71
18	<b>MAAW</b>	69	75
19	<b>MFF</b>	77	81
20	<b>MFI</b>	62	75
21	<b>MBB</b>	69	75
22	<b>MSV</b>	71	85
23	<b>MF</b>	57	71
24	<b>NTH</b>	71	79

25

**PPA**

62

75