

Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatakan Kinerja Pendidik Di Lembaga Pendidikan PAUD

Oleh:

Dian yuni Supriyanti

Ida Rindaningsih

Progam Studi Manajemen Pendidikan Islam

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Januari, 2024

Pendahuluan

- Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) memiliki peran penting dalam membentuk dasar-dasar pendidikan bagi anak-anak. Salah satu elemen kunci dalam keberhasilan PAUD adalah kinerja pendidik. Kinerja yang optimal dari pendidik akan memberikan dampak positif terhadap perkembangan dan pembelajaran anak-anak. Namun, untuk mencapai kinerja yang optimal, diperlukan peran aktif dari kepala sekolah. Kepala sekolah harus mampu mengembangkan dan menerapkan strategi yang efektif untuk meningkatkan kinerja pendidik.

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

- Bagaimana langkah strategi kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja pendidik di lembaga pendidikan PAUD.
- Bagaimana dampak supervisi klinis / metode coaching dalam meningkatkan kinerja pendidik di lembaga pendidikan PAUD.

Metode

- Peneliti menggunakan metode deskriptif dan menggunakan pendekatan kualitatif untuk memperoleh gambaran faktual mengenai status beberapa fenomena yang ada. Teknik pengumpulan data dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi dari kepala sekolah, serta pendidik yang telah dikumpulkan, teknik pengolahan data yang di gunakan menerapkan tiga alur yakni reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan menurut Miles and Huberman

Hasil Dan Pembahasan

- Langkah strategi kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja pendidik di lembaga pendidikan PAUD: Pembinaan; Pemantapan Instrumen Supervisi ; Program tindak lanjut hasil supervisi ; Cara tindak lanjut untuk hasil supervisi akademik; Pembinaan Disiplin Tenaga; Memberikan Inspirasi ; Untuk mengurangi perilaku yang tidak efektif.
- Supervisi klinis dengan teknik coaching menggali, mengarahkan kelebihan- kelebihan pendidik dalam menyelesaikan masalah yang di hadapi.

Temuan Penting Penelitian

- Supervisi klinis dengan teknik coaching, salah satu jenis intervensi pengembangan potensi individu yang berfokus pada target tertentu dan dilakukan melalui percakapan dan pengamatan langsung di dalam kelas, merupakan salah satu cara terbaik untuk meningkatkan kemampuan pendidik dalam proses pembelajaran. Dalam rangka mendukung potensi coachee, pelatih dan pendidik selalu melalui tahap pertemuan selama proses coaching berlangsung

Manfaat Penelitian

- Lembaga pendidikan PAUD ,kepala sekolah mengetahui dan memahami langkah- langkah strategi kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja pendidik di lembaga pendidikan PAUD.
- Lembaga pendidikan PAUD ,kepala sekolah mengetahui dampak supervisi klinis / metode coaching dalam meningkatkan kinerja pendidik di lembaga pendidikan PAUD

Referensi

- Syahrir, Didi, Feby Kurniawana, and Vany Qhairum Nisa Utami. 2023. "Hubungan Filosofi Ki Hajar Dewantara Sebagai Dasar Kebijakan Pendidikan Nasional Merdeka Belajar Di Indonesia." *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 8(1): 2185–98
- Indonesia, Presiden Republik. 2015. "PP No 13 Tahun 2015 Tentang Standar Nasional Pendidikan." *Lembaran Negara RI* (1): 1–5.
- Maharani, Okvi, and Ida Rindaningsih. 2023. "Penilaian Kinerja Sebagai Penentu Prestasi Dan Kinerja Tenaga Kependidikan: Literature Review." *MAMEN: Jurnal Manajemen* 2(1): 159–70. <https://journal.literasisains.id/index.php/mamen/article/view/1626>.

