



Pengaruh Model Pembelajaran *Think, Pair, Share* (TPS) terhadap Kemampuan Menulis Permulaan Siswa Sekolah Dasar
The Influence of the Think, Pair, Share (TPS) Learning Model to Begin Writing Skills in Elementary School

Balqis Safitri
208620600074

Dosen Pembimbing
Ahmad Nurefendi Fradana, M.Pd.

Dosen Penguji
Vevy Liansari, M.Pd.
Ermawati Zulikhatin Nuroh, SS., M.Pd.

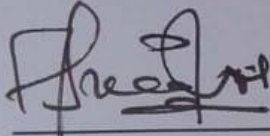
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Psikologi Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
Juli, 2024

LEMBAR PENGESAHAN

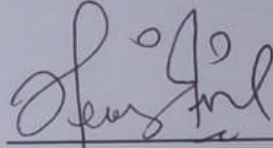
Judul : Pengaruh Model Pembelajaran *Think, Pair, Share* (TPS) terhadap Kemampuan Menulis Permulaan Siswa Sekolah Dasar
Nama Mahasiswa : Balqis Safitri
NIM : 208620600074

Disetujui oleh

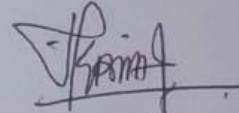
Dosen Pembimbing
(Ahmad Nurefendi Fradana M.Pd)
NIK. 216593



Dosen Penguji 1
(Vevy Liansari, M.Pd)
NIK. 214485

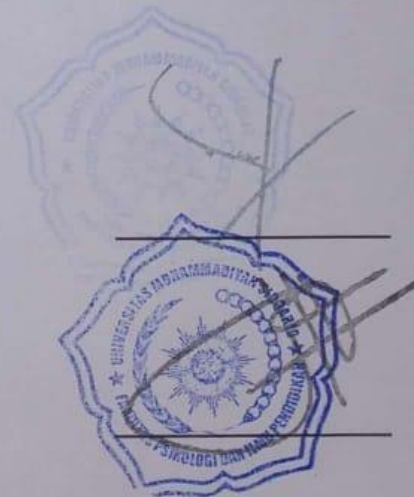


Dosen Penguji 2
(Ermawati Zulikhatin Nuroh, M.Pd)
NIK. 210409



Diketahui oleh

Ketua Program Studi
(Kemil Wachidah, S.Pd.I., M.Pd)
NIK. 210377



Dekan
(Dr. Septi Budi Sartika, M.Pd)
NIK. 210390

Tanggal Ujian
(15 Mei 2024)

Tanggal Lulus
(12 Juli 2024)

DAFTAR ISI

A. Abstract	1
B. Abstrak	1
C. Pendahuluan	1
D. Metode	4
E. Hasil dan Pembahasan	4
F. Kesimpulan	7
G. Refrensi	7

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama Mahasiswa : Balqis Safitri
NIM : 208620600074
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan (FPIP)

DAN

Dosen Pembimbing : Ahmad Nurefendi Fradana, M.Pd
NIK/NIP : 216593
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan (FPIP)

MENYATAKAN bahwa, karya tulis ilmiah dengan rincian:

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran *Think, Pair, Share* (TPS) terhadap Kemampuan Menulis Permulaan Siswa Sekolah Dasar
Kata Kunci : Model pembelajaran *Think, Pair, Share* (TPS), kemampuan menulis permulaan, siswa sekolah dasar

TELAH:

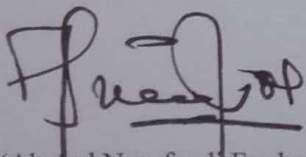
1. Disesuaikan dengan petunjuk penulisan di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. Berdasarkan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa.
2. Lolos uji cek kesamaan sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.

SERTA*:

- Bertanggung jawab untuk** melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah/prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah. Khususnya Lampiran Huruf B.
- Menyerahkan tanggung jawab untuk** melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah/prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah khususnya Lampiran Huruf B kepada Bidang Pengembangan Publikasi Ilmiah DRPM UMSIDA.

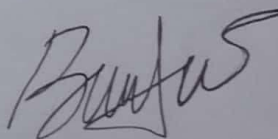
Demikian pernyataan dari saya, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Terima Kasih

Menyetujui,
Dosen Pembimbing



(Ahmad Nurefendi Fradana, M.Pd)
NIK. 216593

Sidoarjo,
Mahasiswa



(Balqis Safitri)
NIM. 208620600074

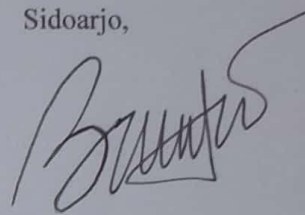
*Centang salah satu.

**PERNYATAAN MENGENAI KARYA TULIS ILMIAH DAN SUMBER INFORMASI SERTA
PELIMPAHAN HAK CIPTA**

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis ilmiah tugas akhir saya dengan judul "**Pengaruh Model Pembelajaran *Think, Pair, Share* (TPS) terhadap Kemampuan Menulis Permulaan Siswa Sekolah Dasar**" adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir karya tulis ilmiah tugas akhir saya ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Sidoarjo,



(Balqis Safitri)

NIM. 208620600074