

# Implementasi Media Power Point Interaktif Terhadap Kemampuan Berkolaboratif di Madrasah Ibtidaiyah

Oleh :

**Silvi Imroatul Hamida**

**Nurdyansyah**

**Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

**Universitas Muhammadiyah Sidoarjo**

**Mei 2024**



# PENDAHULUAN

## Latar Belakang

Pendidikan merupakan hal yang sangat penting dalam kehidupan. Dengan pendidikan seseorang akan mampu berkembang dan menjadi lebih baik dalam kehidupan. Salah satu pendidik yang memiliki peran penting adalah guru. Untuk melaksanakan pembelajaran yang “PAIKEM (pembelajaran yang aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan)” guru dituntut agar mampu mengembangkan kemampuan terutama dalam bidang media pembelajaran berbasis teknologi seperti media power point interaktif.

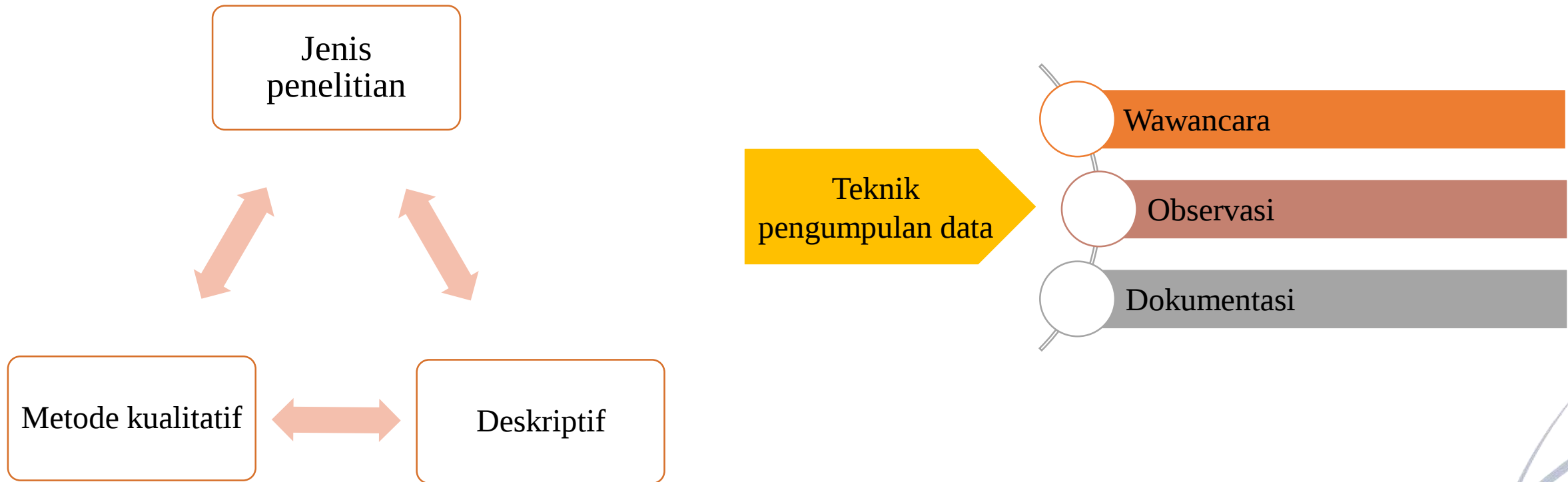
## Tujuan Penelitian

Untuk menganalisis apakah power point interaktif ini mampu meningkatkan kemampuan siswa dalam berkolaborasi di kelas .

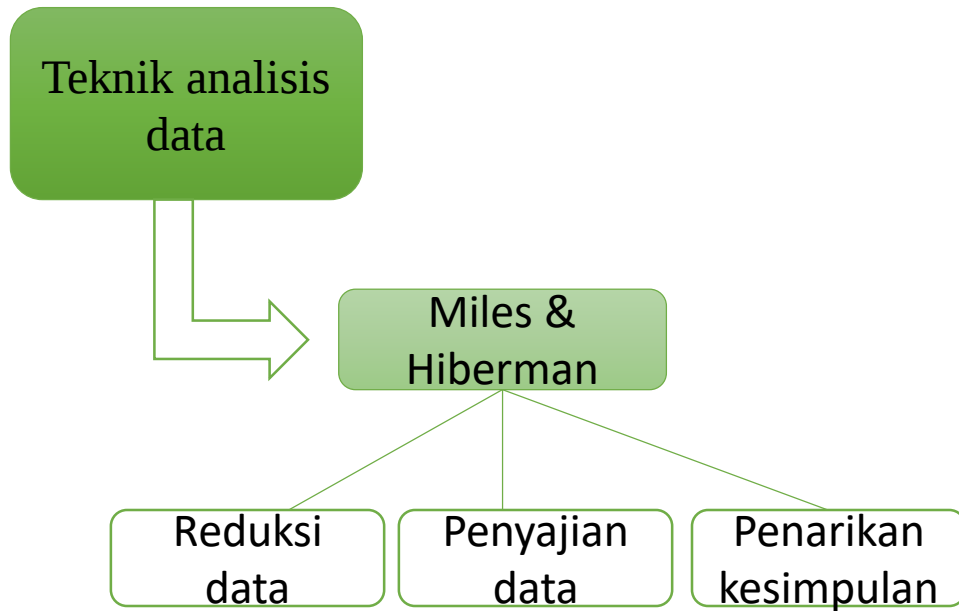
## Urgensi

Untuk meningkatkan kemampuan berkolaboratif dalam pelajaran maupun kehidupan sehari-hari

# Metode penelitian



# Metode penelitian



## ❖ Subjek & Objek penelitian

Guru kelas IV dan 35 siswa di kelas IV  
SDN Simoketawang

# Hasil dan pembahasan

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa masih terdapat guru yang jarang menerapkan media power point interaktif. Sebelum di terapkannya media power point interaktif siswa kesulitan dalam menggapai indikator berkolaboratif diantaranya 1. bekerja efektif 2. tanggung jawab 3. komunikasi 4. kerja kelompok dimana siswa mendapatkan nilai rendah sedangkan setelah di terapkan media power point interaktif siswa mampu mencapai indikator kolaboratif dengan baik hal ini memberikan dampak positif dengan naiknya nilai siswa menjadi rata-rata di atas Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM).

# kesimpulan

Dengan adanya media power point interaktif kemampuan berkolaboratif siswa meningkat dengan indikator sebagai berikut : 1. Siswa mampu bekerja efektif dengan bertukar ide, pendapat, pandangan serta wawasan masing-masing dengan baik. 2. Pada indikator tanggung jawab siswa juga menunjukkan perkembangan yang tinggi siswa mampu bertanggung jawab dengan keadaan kelompoknya. 3. Dalam indikator komunikasi siswa telah mampu presentasi dan bercerita didepan kelas dengan baik, lancar dan lugas. 4. Pada Indikator terakhir yakni kerja kelompok mendapatkan hasil riset bahwa kemampuan berkolaboratif siswa dengan indikator kerja kelompok meningkat. Dibuktikan dengan adanya penyelesaian problem yang dilakukan dengan tingkat sangat memuaskan. Dengan tercapainya keempat indikator berkolaboratif di atas dengan hasil riset yang tinggi maka dapat disimpulkan bahwa implementasi media power point interaktif mampu meningkatkan kemampuan berkolaboratif siswa. dengan tercapainya keempat indikator tersebut berimplikasi positif mampu meningkatkan nilai siswa dominan di atas KKM.

# Referensi

- P. Moral and B. Islamic, "Peningkatan Moral Berbasis Islamic Math Program Studi Teknologi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya," 2018.
- V. Reza et al., "Tugas dan Peranan Guru dalam Proses Peningkatan Belajar Mengajar," Bussiness Law binus, vol. 7, no. 2, pp. 33–48, 2020.
- M. Kuddus, "Pentingnya Pendidikan Bagi Manusia," vol. 1, no. 1, pp. 66–72, 2019.
- F. Rafikasari, M. Ibrahim, S. M. Amin, and S. Djazilan, "Keefektifan Pembelajaran Agama Islam melalui Pendekatan Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan (Pakem) di Sekolah Dasar," J. Basicedu, vol. 5, no. 5, pp. 3232–3241, 2021, doi: 10.31004/basicedu.v5i5.1314.
- M. Monalisa, "Peningkatan Kemampuan Guru Dalam Pengembangan Aktivitas Mengajar Melalui in House Training (Iht) Pembuatan Media Pembelajaran Power Point Di Sdn Bagus 2," J. Manaj. Pendidik. Al Hadi, vol. 3, no. 2, p. 46, 2023, doi: 10.31602/jmpd.v3i2.11507.
- M. Kanza, M. Hosnan, and Suparno, "A Study of the Implementation of PAIKEM Learning Activities at Grade II SDN Seroja," Prim. J. Pendidik. Sekol. Dasar, vol. 10, no. 3, pp. 689–695, 2021, [Online]. Available: <https://primary.ejournal.unri.ac.id/index.php/JPFKIP/article/download/8117/pdf>
- F. Maujud, M. Nurman, and Sultan, "Penerapan Model Pembelajaran Paikem (Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif Dan Menyenangkan)," El-Tsaqafah J. Jur. PBA, vol. 21, no. 1, pp. 83–99, 2022, doi: 10.20414/tsaqafah.v21i1.5267.
- A. Suryadi, *Teknologi Dan Media Pembelajaran*, Jilid 1. Jawa Barat, 2020.
- Nurdyansyah and Q. Aini, "Peran Teknologi Pendidikan Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas III Di Mi Ma'arif Pademonegoro Sukodono," At-Thullab J. Pendidik. Guru Madrasah Ibtidaiyah, vol. 1, no. 1, p. 124, 2020, doi: 10.30736/atl.v1i1.81.
- Nurdyansyah, M. B. U. B. Arifin, and M. A. Rosid, "Pengembangan Media Alat Peraga Edukatif Interaktif ( Apei ) Laboratorium Bengkel Belajar Berbasis Custom By User," Educ. J. Teknol. Pendidik., vol. 6, no. 1, pp. 54–71, 2021, doi: 10.32832/educate.v6i1.4047.
- A. M. Regianti and Nurdyansyah, "Pengembangan Media Interaktif Fabel Untuk Meningkatkan Minat Baca Dan Ketrampilan Menulis Peserta Didik," Autentik J. Pengemb. Pendidik. Dasar, vol. 7, no. 2, pp. 70–81, 2023.
- W. Nafisah, "Pengembangan Media Pembelajaran Power Point Interaktif Pada Materi Gaya Dan Gerak Di Kelas IV SDN Tanjung Jati 1," Res. J., vol. 9, no. 1, pp. 1–14, 2021.
- A. Abdullah, A. Achmad, and S. Sahibu, "Media Pembelajaran Interaktif Mata Kuliah," Media Pembelajaran Interaktif Mata Kuliah Pemrograman Web Berbas. Android, vol. 11, pp. 45–54, 2021.
- A. Wicaksana and T. Rachman, "Pengaruh Penerapan PowerPoint Interaktif Terhadap Hasil Belajar Tematik Peserta Didik Kelas V SD Negeri 1 Beringin Raya," Angew. Chemie Int. Ed. 6(11), 951–952., vol. 3, no. 1, pp. 10–27, 2019.

# Referensi

- S. Sulastri, S. Syahril, N. Adi, and E. Ermita, "Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Profil Pelajar Pancasila Bagi Guru Di Sekolah Dasar," JRTI (Jurnal Ris. Tindakan Indones., vol. 7, no. 3, p. 583, 2022, doi: 10.29210/30032075000.
- V. Reza et al., "Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa," J. Basicedu, vol. 7, no. 3, pp. 7–8, 2022, doi: 10.33487/edumaspul.v6i1.3622.
- Jamaludin, S. N. Alanur S, S. Amus, and Hasdin, "Penerapan Nilai Profil Pelajar Pancasila Melalui Kegiatan Kampus Mengajar Di Sekolah Dasar," J. Cakrawala Pendas, vol. 8, no. 3, pp. 698–709, 2022, doi: 10.31949/jcp.v8i3.2553.
- C. Saleh, *Konsep, pengertian, dan tujuan kolaborasi*, vol. 1. 2020.
- D. Sufajar and A. Qosyim, "Analisis Keterampilan Kolaborasi Siswa Smp Pada Pembelajaran Ipa Di Masa Pandemi Covid-19," Pensa E-Jurnal Pendidik. Sains, vol. 10, no. 2, pp. 253–259, 2022, [Online]. Available: <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa/article/view/45054%0Ahttps://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa/article/download/45054/40720>
- A. P. Dewi, A. Putri, D. K. Anfira, and B. A. Prayitno, "Profil Keterampilan Kolaborasi Mahasiswa pada Rumpun Pendidikan MIPA," *Pendidagogia J. Ilmu Pendidik.*, vol. 18, no. 01, pp. 57–72, 2020.
- R. Rahimi, "Konsep Media Pembelajaran Dalam Perspektif Alquran," *Ilmuna J. Stud. Pendidik. Agama Islam*, vol. 3, no. 2, pp. 87–101, 2021, doi: 10.54437/ilmuna.v3i2.228.
- S. Nurfadillah, C. R. Azhar, D. N. Aini, F. Apriansyah, and R. Setiani, "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sd Negeri Pinang 1," *BINTANG J. Pendidik. dan Sains*, vol. 3, no. 1, pp. 153–163, 2021, [Online]. Available: <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- M. N. Arsyad and T. Ifianti, "Pelatihan Membuat Media Pembelajaran Berbasis Powerpoint Bagi Guru – Guru Madrasah Ibtidaiyah," *J. PkM Pengabd. Kpd. Masy.*, vol. 4, no. 6, p. 585, 2022, doi: 10.30998/jurnalpkm.v4i6.6822.
- B. R. Prasinto, "Penggunaan Media Powerpoint Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Di Sd N Cimpon Kelas II Tahun 2021/2022," *J. JIPDAS (Jurnal Ilm. Pendidik. Dasar)*, vol. 2, no. 3, pp. 176–184, 2022, doi: 10.37081/jipdas.v2i3.1131.
- E. Y. R. Pratiwi and M. B. E. Siswanto, "Pengembangan Education Game Berbasis Microsoft Power Point dalam Media Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan," *DWIJA CENDEKIA J. Ris. Pedagog.*, vol. 4, no. 1, p. 162, 2020, doi: 10.20961/jdc.v4i1.43331.
- C. O. S. Patricia, "Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Powerpoint Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Tematik Kelas V Sd," vol. 3, no. 2, p. 6, 2021.
- N. Sulistyani and T. Deviana, "Analisis Bahan Ajar Matematika Kelas V SD di Kota Malang," *J. Pemikir. dan Pengemb. Sekol. Dasar*, vol. 7, no. 2, pp. 133–141, 2019.

# Referensi

- M. N. Arsyad and T. Ifianti, "Pelatihan Membuat Media Pembelajaran Berbasis Powerpoint Bagi Guru – Guru Madrasah Ibtidaiyah," *J. PkM Pengabd. Kpd. Masy.*, vol. 4, no. 6, p. 585, 2022, doi: 10.30998/jurnalpkm.v4i6.6822.
- B. R. Prasinto, "Penggunaan Media PowerPoint untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran di SD N Cimpon Kelas II Tahun 2021 / 2022," *J. Ilm. Pendidik. Dasar Inst. Pendidik. Tapanuli Selatan*, vol. 2, no. 3, pp. 176–184, 2022.
- E. Y. R. Pratiwi and M. B. E. Siswanto, "Pengembangan Education Game Berbasis Microsoft Power Point dalam Media Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan," *DWIJA CENDEKIA J. Ris. Pedagog.*, vol. 4, no. 1, p. 162, 2020, doi: 10.20961/jdc.v4i1.43331.
- C. O. S. Patricia, "Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Powerpoint Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Tematik Kelas V Sd," vol. 3, no. 2, p. 6, 2021.
- N. Sulistyani and T. Deviana, "Analisis Bahan Ajar Matematika Kelas V SD di Kota Malang," *J. Pemikir. dan Pengemb. Sekol. Dasar*, vol. 7, no. 2, pp. 133–141, 2019.
- I. Magdalena, A. F. Shodikoh, and A. R. Pebrianti, "Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sdn Meruya Selatan 06 Pagi," vol. 3, pp. 312–325, 2021.
- A. P. Wulandari, A. A. Salsabila, K. Cahyani, and T. Shofiah, "Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar," vol. 05, no. 02, pp. 3928–3936, 2023.
- I. W. Gunawan, "Efektivitas Menurut Para Ahli," *UIN Raden Fatah Palembang*, p. hal. 22, 2019.
- W. Widiawati and G. M. Jamaludin, "Efektivitas Pembelajaran Siswa Sd Berbasis Multikultural," *Pros. Semin. Nas. Pascasarj.*, vol. 2, no. 1, pp. 22–25, 2023.
- "Pentingnya media pembelajaran dalam meningkatkan prestasi belajar (," vol. V, 2018.
- M. Prasrihamni, Zulela, and Edwita, "Analisis Karakter Tanggung Jawab Siswa Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran Daring," *J. Cakrawala Pendas*, vol. 8, no. 1, pp. 128–134, 2022.
- E. Ratnawati and S. Haryanto, "Pengembangan Instrumen Pengukuran Sikap Tanggung Jawab Siswa Sekolah Dasar Gugus 1 Di Kecamatan Cangkringan Sleman Yogyakarta," *J. Educ. Eval. Stud.*, vol. 1, no. 2, pp. 120–138, 2020.

# Referensi

- I. Magdalena, A. F. Shodikoh, A. R. Pebrianti, A. W. Jannah, and I. Susilawati, "Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SDN Meruya Selatan 06 Pagi," Ed. J. Edukasi dan Sains, vol. 3, no. 2, pp. 312–325, 2021, [Online]. Available: <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- A. P. Wulandari, A. A. Salsabila, K. Cahyani, and T. Shofiah, "Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar," vol. 05, no. 02, pp. 3928–3936, 2023.
- S. Syam, "Pengaruh Efektifitas Dan Efisiensi Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Pada Kantor Kecamatan Banggae Timur," J. Ilmu Manaj. Profitab., vol. 4, no. 2, pp. 128–152, 2020, doi: 10.26618/profitability.v4i2.3781.
- Widiawati and G. M. Jamaludin, "Efektivitas Pembelajaran Siswa Sd Berbasis Multikultural," Pros. Semin. Nas. Pascasarj., vol. 2, no. 1, pp. 22–25, 2023, [Online]. Available: <https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/semnas-ps/article/view/34475>
- "Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan prestasi Belajar (," vol. V, 2018.
- M. Prasrihamni, Zulela, and Edwita, "Analisis Karakter Tanggung Jawab Siswa Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran Daring," J. Cakrawala Pendas, vol. 8, no. 1, pp. 128–134, 2022.
- E. Ratnawati and S. Haryanto, "Pengembangan Instrumen Pengukuran Sikap Tanggung Jawab Siswa Sekolah Dasar Gugus 1 Di Kecamatan Cangkringan Sleman Yogyakarta," J. Educ. Eval. Stud., vol. 1, no. 2, pp. 120–138, 2020, [Online]. Available: <file:///C:/Users/ASUS/Downloads/05+Etik+Ratnawati.pdf>
- R. Hariko, "Landasan Filosofis Keterampilan Komunikasi Konseling," J. Kaji. Bimbing. dan Konseling, vol. 2, no. 2, pp. 41–49, 2024.
- D. D. Pohan and U. S. Fitria, "Jenis-Jenis Komunikasi," Educ. Res. Soc. Stud., vol. 2, no. 3, pp. 29–37, 2021, doi: 10.1002/0471715220.ch3.
- U. Mahadi, "Komunikasi Pendidikan (Urgensi Komunikasi Efektif dalam Proses Pembelajaran)," JOPPAS J. Public Policy Adm. Silampari, vol. 2, no. 2, pp. 80–90, 2021, doi: 10.31539/joppa.v2i2.2385.
- B. Julianto and T. Y. Agnanditiya Carnarez, "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Organisasi Professional: Kepemimpinan, Komunikasi Efektif, Kinerja, Dan Efektivitas Organisasi (Suatu Kajian Studi Literature Review Ilmu Manajemen Terapan)," J. Ilmu Manaj. Terap., vol. 2, no. 5, pp. 676–691, 2021, doi: 10.31933/jimt.v2i5.592.
- S. E. Febrianto, "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kepemimpinan Dan Kerjasama Tim: Kepemimpinan, Komunikasi Efektif, Pendekatan Kepemimpinan Tim, Dan Efektivitas Tim (Suatu Kajian Studi Literature Review Ilmu Manajemen Terapan)," JMPIS, J. Manaj. Pendidik. dan Ilmu Sos., vol. 2, no. 2, pp. 598–609, 2021, [Online]. Available: <https://doi.org/10.38035/jmpis.v2i2>
- A. A. I. Parera, R. Ningsih, and S. A. Sancaya, "Bimbingan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa melalui Penggunaan Teknik Diskusi Kelompok," Pros. Konseling Kearifan Nusantara, vol. 2, pp. 35–39, 2021

