

Strategi Kepala Sekolah dalam Implementasi Kurikulum Merdeka pada Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

Faridlotul Walidaini

Moch. Bahak Udin by Arifin

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Februari 2024

Pendahuluan

Kepala sekolah yang menentukan keberhasilan pelaksanaan pembelajaran menggunakan kurikulum merdeka membina pendidik, karena pemimpin yang baik tidak membiarkan pendidiknya tersesat maka yang dilakukan adalah memperhatikan Tingkat keterampilan pendidik, memberikan arahan dan memenuhi kebutuhan pendidik. “ Urgensi dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana strategi kepala sekolah mengarahkan dan mendukung pendidik dalam mengimplementasikan kurikulum merdeka”.

Rumusan Masalah dan Tujuan

Rumusan Masalah

1. Bagaimana strategi kepala sekolah dalam mengimplementasikan kurikulum merdeka?
2. Bagaimana implikasi implementasi kurikulum merdeka pada sekolah?

Tujuan

1. Untuk mengetahui strategi kepala sekolah dalam mengimplementasikan kurikulum merdeka?
2. Untuk Mengetahui implikasi implementasi kurikulum merdeka pada sekolah?

Metode

1

Metode Penelitian
Metode kualitatif
deskriptif

2

Subjek
Kepala Sekolah, Wali Kelas 4,
Peserta didik kelas 4

3

Teknik Pengumpulan Data
Observasi, Wawancara,
Dokumentasi

4

Teknik Analisis Data
Miles and Huberman

Hasil Pembahasan

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kepala sekolah telah menerapkan tiga strategi yang dirancang Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Implikasi penerapan kurikulum merdeka di MI Darul Hikmah Banjar Kemuning Sedati menunjukkan dapat mengembangkan bakat dan minat siswa serta meningkatkan prestasi akademik dan non akademik.

Kesimpulan

Kesimpulan dalam penelitian ini menjelaskan bahwa strategi kepala sekolah untuk menerapkan kurikulum merdeka di MI Darul Hikmah Banjar Kemuning Sedati bahwa masih mengaplikasikan 3 (tiga) strategi yang sudah dirancang oleh kemendikbud ristek sebagai dukungan terhadap implementasi kurikulum merdeka. Selanjutnya implementasi kurikulum merdeka pada MI Darul Hikmah Banjar Kemuning Sedati merdeka ini berimplikasi positif, yaitu madrasah dituntut untuk dapat mengembangkan bakat minat peserta didik dengan memberikan kegiatan ekstrakurikuler, prestasi peserta didik meningkat baik di bidang akademik maupun non-akademik, yang meningkatkan profil pelajar pancasila (P3).

Referensi

- Abdurrahman, HeruJuabdinSada, Saiful Bahri, D. S. (2022). Attractive : Innovative Education Journal. *Students' Difficulties at Elementary School in Increasing Literacy Ability*, 4(1), 1–12.
- Anjarrini, K., & Rindaningsih, I. (2022). Peran Kepala Sekolah dalam Membangun Budaya Sekolah sebagai Unggulan Sekolah di MI Muhammadiyah 1 Jombang. *Manazhim*, 4(2), 452–474. <https://doi.org/10.36088/manazhim.v4i2.1952>
- Ardianti, Y., & Amalia, N. (2022). Kurikulum Merdeka: Pemaknaan Merdeka dalam Perencanaan Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(3), 399–407. <https://doi.org/10.23887/jppp.v6i3.55749>
- Arifin, M. B. U., & Nurdyansyah, N. (2018). B. A. M. P. P. U. P. (2018). *Buku Ajar*.
- Fauzi, A. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Penggerak. *Pahlawan: Jurnal Pendidikan-Sosial-Budaya*, 18(2), 18–22. <https://doi.org/10.57216/pah.v18i2.480>
- Gmbh, S. B. H. (2020). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952.
- Hartoyo, A., & Rahmadayanti, D. (2022). Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2247–2255. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Haryani, R., Lubis, M. J., & Darwin, D. (2022). Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah pada Kinerja Guru. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3373–3383. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2617>
- Jannah, F., Irtifa, T., & Fatimattus Az Zahra, P. (2022). Problematika penerapan kurikulum Merdeka Belajar 2022. *AI YAZIDIY: Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Pendidikan*, 4(2), 55–65.

Referensi

- Khoirurrijal, Fadriati, Sofia, Anisa Dwi Makrufi, Sunaryo Gandi, Abdul Muin, Tajeri, Ali Fakhrudin, Hamdani, S. (2023). *pengembangan kurikulum merdeka*.
- Koli, D. Y., Salim, N. A., Cakranegara, P. A., Puspitasari, N. D., & ... (2022). Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mewujudkan Merdeka Belajar di Era Digitalisasi pada Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 10249–10258. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/4323>
- Mahmudah, I. (2023). *Implementation of Student Field Practice Program (Internship) PGMI Study Program at SD / MI Palangka Raya City Implementasi Program Praktik Lapangan (Magang) Mahasiswa Prodi PGMI di SD / MI Kota*. 7(2), 48–55. <https://doi.org/10.21070/madrosatuna.v7i2.1586>
- Mamkua, M. (2023). *Implementation of Information and Communication Technology (ICT) - Based Learning in Pandemi and Post Pandemi Era in Madrasah Ibtidaiyah Implementasi Pembelajaran Berbasis Teknologi*. 7(2), 56–63. <https://doi.org/10.21070/madrosatuna.v7i2.1588>
- Mardianah. (2021). Strategi Kepala Madrasah dalam Pelaksanaan Merdeka Belajar Di MTs Negeri 2 Musi Banyuasin. *Journal of Innovation in Teaching and Instructional Media*, 2(1), 15–20.
- Marlina STAI Al-Fithrah Surabaya, T. (2022). *Prosiding SNPE FKIP Universitas Muhammadiyah Metro 67*. 1(1), 67–72.
- Nisak, N. M., Nur Kholis, & Niswah Khoiriyah. (2022). Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Negara Singapura, Jepang Dan Korsel Beserta Dampaknya Terhadap Pendidikan di Sekolah Dasar Di Negara Indonesia. *EL Bidayah: Journal of Islamic Elementary Education*, 4(1), 103–119. <https://doi.org/10.33367/jjee.v4i1.2427>
- Noviati, W., & Belajar, H. (2022). Jurnal Kependidikan Jurnal Kependidikan. *Jurnal Kependidikan*, 7(2), 19–27.
- Nuzulia, N. (2023). Improving Student Understanding Through the Development of Teaching Curriculum Textbooks for Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Learning Curriculum. *Madrosatuna: Journal of Islamic Elementary School*, 7(1), 18–28. <https://doi.org/10.21070/madro>

Referensi

- Putri, D. N. P., & Arifin, M. B. U. B. (2022). Peran Kinerja Guru Dalam Membentuk Karakter Kerjasama Pada Siswa Kelas IV. *Al-Mada: Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya*, 5(2), 176–189. <https://doi.org/10.31538/almada.v5i2.2517>
- Rakic, M., & Rakic, B. (2020). Viral Marketing (Вирални Маркетинг). *Ssrn, September*, 28–38. <https://doi.org/10.2139/ssrn.2561237>
- Ramadan, F., & Tabroni, I. (2020). Panduan Implementasi Kurikulum Merdeka – Merdeka Belajar. *Jurnal Pengabdian: Lebah*, 13(2), 2–5.
- Rapang, R., Yunus, M., & Apriyanti, E. (2022). Peran Kepala Sekolah dalam menerapkan Peraturan-Peraturan di Sekolah Dasar. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 3419–3423. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2596>
- Restu Rahayu et al. (2021). Jurnal basicedu. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2541–2549.
- Rostini, D., & Dianah, L. (2020). Implikasi Kinerja Kepala Sekolah Dalam Manajemen Berbasis Sekolah Di Tingkat Kabupaten. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Ar-Rahman*, 2(1), 1–14. <https://jurnal.stan.ac.id/index.php/sembadha/article/view/368>
- Satriyana, V., & Kusumawati, E. R. (2023). *Implikasi Implementasi Kurikulum Merdeka di SD Negeri Sidorejo Lor 3 Salatiga*. 6(2), 223–228.
- Siti Istiana.Studi, P., Pendidikan, M., & Fakultas Tarbiyah, I. (2023). *Strategi Kepala Sekolah Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Menengah Atas (Sma) Negeri 6 Kediri Skripsi Oleh Siti Istiana Nim. 932410019*.
- Yantoro, Y., Panjaitan, F. C., & Puspitasari, E. D. (2022). Analisis Peran Kepala Sekolah di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 10104–10109. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i6.4219>

