

Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Performansi Akademik Siswa Kelas Tinggi SD Negeri Anggawangi 1

Oleh:

Dinah Safinatunnajah,

Ghozali Rusyid Affandi

Progam Studi Psikologi

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Juli, 2024

Pendahuluan

Pendidikan dinilai dari tingkat kinerja siswa dalam ranah kognitif, atau pengetahuan yang diperoleh siswa setelah proses pembelajaran, diikuti dengan keterampilan kognitif siswa, keterampilan psikomotorik, keterampilan emosional, dan lain-lain selama proses pembelajaran.

Performansi akademik berperan sangat penting karena secara langsung mempengaruhi hasil positif siswa setelah lulus. Siswa dengan performansi akademik yang baik akan memiliki peluang dalam memilih karir yang lebih besar di masa depan dibandingkan siswa dengan performansi akademik yang lebih rendah. Performansi akademik membantu siswa menghindari partisipasi dalam aktivitas seksual, meningkatkan kepercayaan diri untuk mengurangi rasa was was yang berlebihan.

Kemandirian belajar bisa disebut dobrakan kemauan siswa yang aktif Dimana siswa membangun pengetahuan dan kemampuannya sendiri dalam menentukan kapan, dimana, dan bagaimana belajar, serta dalam menilai pada setiap siswa. Kemandirian terbentuk atas upaya siswa dalam menumbuhkan kepercayaan diri. Sehingga siswa dapat menemukan solusi atas kesulitan yang dihadapi sendiri.

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

- Apakah terdapat pengaruh kemandirian belajar terhadap performansi akademik siswa kelas tinggi SD Negeri Anggaswangi 1?

Metode

Metode penelitian kuantitatif deskriptif dengan populasi adalah siswa SD Negeri Anggaswangi 1 dan sampel adalah 103 siswa kelas tinggi SD Negeri Anggaswangi 1. Skala likert digunakan dengan menambahkan skala psikologi dalam penelitian ini dengan jumlah sampel penelitian 103 siswa dari kelas 4,5, dan 6. Penggunaan skala likert, termasuk skala kemandirian belajar yang diadaptasi dari skala Sella (2020) dengan reliabilitas 0,981 sebanyak 26 item valid. Teknik pengumpulandata yang dilakukan peneliti dengan angket serta observasi. Analisis data dengan aplikasi JASP versi 0.17 pada analisis regresi sederhana yaitu menghitung apakah ada keterkaitan variabel x dan y, dimana variabel x adalah kemandirian belajar dan variabel y adalah performansi akademik.

Tahapan pada penelitian ini data mentah berupa angket akan diolah menggunakan skala likert, skala ini digunakan dalam pengukuran suatu kelompok/pendapat. Setelah itu mengukur skor kemandirian siswa dengan standar deviasi dan digunakan penghitungan persentase setiap kelompok selanjutnya dilakukan uji hipotesis apakah performansi akademik bisa dipengaruhi oleh kemandirian belajar siswa SD Negeri Anggaswangi 1.

Hasil

Berdasarkan tabel Deviasi standar 8,450 sedangkan rata rata skor 94,893 pada kemandirian siswa. Dengan nilai paling tinggi 113,00 dan nilai rendah 77,00. Standar deviasi menunjukkan tentang penyebaran data . Berarti 8,450 adalah selisih sebaran data didalam penelitian ini.

Nilai F 46,841 $p < 0,001$ artinya H_0 ditolak dan H_1 diterima, sehingga performansi akademik dan kemandirian belajar saling mempengaruhi dalam akademik siswa kelas tinggi SD Negeri Anggaswangi 1. Hipotesis diterima karena analisis regresi yaitu signifikan artinya terdapat hubungan kemandirian.

Pembahasan

Berdasarkan hasil analisis diperoleh bahwa kemandirian belajar turut memberikan kontribusi dalam mempengaruhi performansi akademik pada siswa kelas tinggi SD Negeri Anggaswangi. Adapun penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Sella (2020) menunjukkan bahwa pengaruh kemandirian belajar terhadap hasil belajar siswa sebesar 61,5% yang menunjukkan bahwa kemandirian belajar dapat berpengaruh dalam hasil belajar siswa. Kemandirian belajar yaitu akumulasi perkembangan dalam wujud sikap pribadi siswa. Siswa dalam kehidupannya akan mudah beradaptasi atas situasi yang dihadapi hal tersebut akan mempermudah siswa dalam menggapai kemudahan dan semangat belajar yang tinggi sehingga bisa memperbaiki akademik. Dalam hal ini, penelitian telah membuktikan adanya keterkaitan saling mempengaruhi antara variabel kemandirian belajar tersebut dengan variabel performansi akademik siswa kelas tinggi SD Negeri Anggaswangi 1.

Temuan Penting Penelitian

Pembandingan penelitian belum ditemukan terkhususnya mengenai kebaruan penelitian di Kabupaten Sidoarjo Jawa Timur. Penelitian ini kedepannya bisa dijadikan literatur penelitian lanjutan pengaruh kemandirian terhadap performansi akademik dengan pembahasan yang lebih mendalam khususnya di SD Negeri Anggaswangi 1 dengan siswa kelas tinggi. Keterbatasan pada penelitian ini adalah membandingkan antar siswa dalam 1 sekolah dalam aspek yang mendasar, saran untuk penelitian selanjutnya melakukan perbandingan dengan beberapa siswa dari beberapa sekolah.

Manfaat Penelitian

Untuk mengetahui adanya pengaruh kemandirian belajar terhadap performansi akademik siswa kelas tinggi SD Negeri Anggaswangi 1.

Referensi

- [1] S. Atica, "Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Kelas X SMA Muhammadiyah Limbung," 2020.
- [2] D. Khairunnisa, H. Siwi Widiana, H. Suyono, M. Psikologi, and U. A. Dahlan, "Kepercayaan Diri dan Psychological Well-Being terhadap Employability pada Siswa SMK," Maret, vol. 11, no. 1, pp. 14–23, doi: 10.30872/psikostudia.
- [3] F. Hayati, "Karakteristik Perkembangan Siswa Sekolah Dasar : Sebuah Kajian Literatur," 2021.
- [4] M. Audhiha et al., "Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar Pengembangan Instrumen Kemandirian Belajar untuk Siswa Sekolah Dasar," vol. 14, no. 2, 2022.
- [5] E. S. Handayani and H. Subakti, "Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar," J. Basicedu, vol. 5, no. 1, pp. 151–164, Nov. 2020, doi: 10.31004/basicedu.v5i1.633.
- [6] W. Saefudin, Sriwiyanti, and S. H. Mohamad Yusoff, "Spiritual Well Being Sebagai Prediktor Performa Akademik Siswa di Masa Pandemi," J. Tatsqif, vol. 19, no. 2, pp. 133–154, Dec. 2021, doi: 10.20414/jtq.v19i2.4221.
- [7] G. Rusyid Affandi and T. Dicky Hastjarjo, "PENGARUH TIPE PENENTUAN TUJUAN (GOAL SETTING) TERHADAP PERFORMANSI BAHASA INGGRIS SISWA: DENGAN EFIKASI DIRI DAN KEMAMPUAN AWAL BAHASA INGGRIS SEBAGAI KOVARIABEL," 2011.
- [8] A. Manuardi, "Konseling Dengan Strategi Restrukturisasi Kognitif Serta Pengaruhnya Terhadap Efikasi Diri Performansi Akademik," vol. 5, no. 2, 2021.
- [9] Bagus Satrio, "Pengaruh Flow Terhadap Academic Performance Siswa SMA di Malang Pada Masa Pandemi," 2022.
- [10] H. P. Putri and N. Nurafni, "Pengaruh Media Pembelajaran PowerPoint Interaktif terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Sekolah Dasar," EDUKATIF J. ILMU Pendidik., vol. 3, no. 6, pp. 3538–3543, Jul. 2021, doi: 10.31004/edukatif.v3i6.986.
- [11] A. W. Al Mawaddah, M. T. Hidayat, S. M. Amin, and S. Hartatik, "Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Quizizz terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika melalui Daring di Sekolah Dasar," J. Basicedu, vol. 5, no. 5, pp. 3109–3116, Aug. 2021, doi: 10.31004/basicedu.v5i5.1288.
- [12] I. E. Mulyaningsih et al., "THE INFLUENCE OF SOCIAL INTERACTION OF FAMILY RELATIONSHIP, ACHIEVEMENT MOTIVATION, AND INDEPENDENT LEARNING ON LEARNING ACHIEVEMENT."
- [13] S. Suhendra, D. Nurbaeti, and S. Gustiawati, "Pengaruh Kreativitas Guru Dalam Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam," EDUKATIF J. ILMU Pendidik., vol. 3, no. 4, pp. 1409–1417, Jun. 2021, doi: 10.31004/edukatif.v3i4.568.
- [14] M. Turmuzi and N. Hikmah, "Hubungan Pembelajaran Daring Google Classroom Pada Masa COVID-19 dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Matematika," vol. 05, no. 02, pp. 1512–1523, 2021.
- [15] H. Siagian, J. J. Pangaribuan, and P. J. Silaban, "Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di Sekolah Dasar," J. Basicedu, vol. 4, no. 4, pp. 1363–1369, Oct. 2020, doi: 10.31004/basicedu.v4i4.528.
- [16] G. Prananda, "KORELASI ANTARA MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPA DI SEKOLAH DASAR," 2019. [Online]. Available: <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- [17] T. Kurnia Bungsu et al., "PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA DI SMKN 1 CIHAMPÉLAS".
- [18] T. Sulistiarini, S. Marmoah, and M. I. Sriyanto, "Faktor yang mempengaruhi kemandirian belajar dalam proyek penguatan profil pelajar pancasila."
- [19] D. H. Nainggolan, N. E. Sidabalok, E. Aritonang, and U. Efarina, "Elektriese: Jurnal Sains dan Teknologi Elektro Pengaruh Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Afiliation," vol. 12, 2022, doi: 10.47709/elektriese.v12i1.1552.
- [20] N. E. Putri, H. Nirwana, and S. Syahniar, "Hubungan kondisi lingkungan keluarga dengan hasil belajar siswa sekolah menengah atas," JPGI (Jurnal Penelit. Guru Indones., vol. 3, no. 2, p. 98, Jan. 2019, doi: 10.29210/02268jpgi0005.
- [21] R. Ningsih and A. Nurrahmah, "Pengaruh Kemandirian Belajar dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Matematika," 2016.

