



# UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO

## FAKULTAS PSIKOLOGI DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI : • PSIKOLOGI (S1) • PGSD (S1) • PGPAUD (S1) • PENDIDIKAN BAHASA NGRIS (S1)  
• PENDIDIKAN IPA (S1) • PENDIDIKAN TEKNOLOGI INFORMASI (S1)

### LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nim : 208620700028

Nama : NURULLITA

Prodi : PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

No	Tanggal	Logbook	Jenis Revisi	Gaya Penulisan	Naskah	Catatan
1	Senin, 18 Juli 2022	Konsultasi pengajuan judul	Judul	Judul kurang lugas dan informatif		silahkan revisi judul
2	Senin, 07 Agustus 2023	Menyusul kembali pendahuluan	Pendahuluan	Sistematika penulisan belum lengkap dan bersistem baik	Sumber acuan primer (Peraturan Perundangan, Perjanjian, Yurisprudensi, Putusan Pengadilan, KTUN, Hasil Penelitian) masih kurang (nisbah acuan hendaknya >80% adalah sumber primer	tambahi refrensi yang up to date
3	Rabu, 11 Oktober 2023	Konsultasi pendahuluan	Pendahuluan	Sistematika penulisan belum lengkap dan bersistem baik	Kepioniran ilmiah dan orisinalitas karya masih belum terlihat, belum tampaknya perbandingan dengan penelitian dengan topik sejenis, untuk menunjukkan aspek kebaruan dari penelitian ini. (lazimnya ada di pendahuluan)	Edit lagi ya susunan pendahuluan dan cara sitasi
4	Senin, 27 November 2023	Konsultasi pendahuluan lanjutan	Pendahuluan	Sistematika penulisan belum lengkap dan bersistem baik	Kepioniran ilmiah dan orisinalitas karya masih belum terlihat, belum tampaknya perbandingan dengan penelitian dengan topik sejenis, untuk menunjukkan aspek kebaruan dari penelitian ini. (lazimnya ada di pendahuluan)	Disusun lagi susunan pendahuluannya lebih sistematis, dan cara sitasi
5	Kamis, 30 November 2023	Konsultasi pendahuluan dan metode penelitian II	Pendahuluan	Penggunaan bahasa masih belum baik (masih ada salah ejaan, kalimat atau kata tidak baku, tanda baca yang tidak tepat)	Sumber acuan primer (Peraturan Perundangan, Perjanjian, Yurisprudensi, Putusan Pengadilan, KTUN, Hasil Penelitian) masih kurang (nisbah acuan hendaknya >80% adalah sumber primer	sertakan berkas dan keterangan perbaikan
6	Senin, 04 Desember 2023	Refisi pendahuluan	Pendahuluan	Penggunaan bahasa masih belum baik (masih ada salah ejaan, kalimat atau kata tidak baku, tanda baca yang tidak tepat)	Sumber acuan primer (Peraturan Perundangan, Perjanjian, Yurisprudensi, Putusan Pengadilan, KTUN, Hasil Penelitian) masih kurang (nisbah acuan hendaknya >80% adalah sumber primer	sertakan berkas dan keterangan perbaikan

7	Senin, 18 Desember 2023	Refisi tata letak pendahuluan	Pendahuluan	Penggunaan bahasa masih belum baik (masih ada salah ejaan, kalimat atau kata tidak baku, tanda baca yang tidak tepat)	Referensi yang digunakan tidak up to date	sertakan berkas dan keterangan perbaikan
8	Selasa, 19 Desember 2023	Konsultasi metode penelitian dan merapikan pendahuluan	Metode Penelitian	Penggunaan bahasa masih belum baik (masih ada salah ejaan, kalimat atau kata tidak baku, tanda baca yang tidak tepat)	Sumber acuan primer (Peraturan Perundangan, Perjanjian, Yurisprudensi, Putusan Pengadilan, KTUN, Hasil Penelitian) masih kurang (nisbah acuan hendaknya >80% adalah sumber primer)	sertakan berkas dan keterangan perbaikan
9	Selasa, 06 Februari 2024	refisi hasil sempro	Metode Penelitian	Pemanfaatan instrumen pendukung (tabel, gambar, rumus) belum informatif dan komplementer	Referensi yang digunakan tidak up to date	Ok lanjut ke penguji
10	Rabu, 07 Februari 2024	TTD Surat Pengesahan	Metode Penelitian	Tidak ada revisi	Tidak ada	lanjut pengambilan data

Sidoarjo, 17 Juli 2024

Mengetahui,

Dosen Pembimbing



Choirun Nisak Aulina, S.Pd.I., M.Pd

**\* Lembar bimbingan ini telah diperiksa dan divalidasi oleh Dosen Pembimbing dan dapat digunakan sebagai bukti yang sah**



Home > Vol 8, No 1 (2024) > Nurullita

## Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia 2-4 Tahun melalui Permainan Lari Estafet di PAUD Aisyiyah Sidokare

Nurullita Nurullita, Chairun Nisak Aulina

### Abstract

Keterampilan motorik kasar sangatlah penting untuk dikuasai oleh setiap anak karena perkembangan motorik yang akan menjadikan anak menjadi lebih aktif dan responsif dalam menerima stimulus dari lawan bicara dan sangat penting sebagai bekal untuk menjalani kehidupan dimasa mendatang. Pada anak usia 2-4 tahun kemampuan motorik kasar anak masih cenderung belum dikuasai sehingga pentingnya perkembangan motorik kasar perlu diperhatikan. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan motorik kasar anak melalui permainan lari estafet pada anak usia 2-4 tahun di kelompok PAUD Sidokare Kabupaten Sidoarjo. Penelitian Tindakan Kelas mengacu pada model Suharsimi Arikunto dengan tahap tindakan, perencanaan, observasi, dan refleksi. Jumlah subjek penelitian adalah sepuluh anak. Penelitian dimulai dengan Pra Siklus dengan nilai presentase 32%, kemudian naik 59% pada Siklus I, dan 81% pada Siklus II. Hasil penelitian menunjukkan bahwa permainan

- EDITORIAL TEAM
- FOCUS AND SCOPE
- PUBLICATION ETHICS
- AUTHOR GUIDELINES
- OPEN ACCESS POLICY
- CHECK PLAGIARISM
- AUTHOR FEES

USER

Username

Password