



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
SIDOARJO



UJIAN TESIS

ANALISIS MANAJEMEN MUTU LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM (Studi kasus di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Paciran)

NAMA MAHASISWA: LATIFATUN NAJAH (238610800066)

NAMA DOSEN PEMBIMBING: Dr. HANA CATUR WAHYUNI, S.T, M.T

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO

JANUARI 2024

LATAR BELAKANG

TUJUAN PENELITIAN

Input:

- sumber daya manusia: kualitas guru, staff, dan pengelola sangat penting dalam memastikan mutu pendidikan.
- Kurikulum: pengembangan kurikulum sesuai dengan madrasah dan kebutuhan siswa
- Sarana dan prasarana: fasilitas yang memadai dan mendukung dalam pembelajaran.

Proses:

- metode: penggunaan metode sesuai dengan kebutuhan siswa
- Pengelolaan kelas: menerapkan strategi yang efektif
- Evaluasi: tes tulis/non tulis untuk mengukur kemajuan siswa

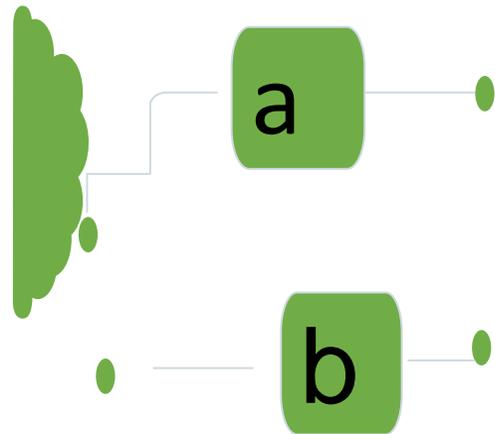
Output:

- Prestasi akademis
- Pengembangan karakter
- Prestasi non akademis
- Keterlibatan komunitas

ANALISIS MANAJEMEN MUTU LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM (STUDI KASUS DI MADRASAH ALIYAH MUHAMMADIYAH 1 PACIRAN)

LATAR BELAKANG

TUJUAN PENELITIAN



Untuk mengetahui bagaimana efisiensi dan efektivitas lembaga MAM 1 dalam menyediakan lembaga pendidikan yang bermutu

Untuk mengetahui proses manajemen mutu input proses dan output MAM 1

• KETERBARUAN

NO	NAMA	JUDUL	PERSAMAAN	PERBEDAAN
1.	Aulia Diana devi	Analisis mutu dan kualitas input-proses-output pendidikan di MAN 1 Tulang bawang barat	Mengnalisis manajemen mutu input-proses-output	Dalam manajemen proses menggunakan K13. Sedangkan pada karya ilmiah ini menggunakan K13 dan kurikulum merdeka.
2.	Luthfi Zulkarnain	Analisis mutu (Input-proses-output) pendidikan dilembaga pendidikan islam Mts Assalam kota mataram nusa tenggara barat	Menganalisis manajemen mutu input-proses-output berbasis pendidikan islam	Dalam manajemen mutu input mengajak anak untuk mondok sekaligus sekolah tanpa di pungut biaya. Dalam manajemen proses melakukan study banding ke pondok gontor yang sdh maju. Sedangkan pada karya ilmiah ini dalam manajemen input membentuk panitiaPPDB hingga pengelompokan kelas. Dalam manajemen proses melakukan study banding ke SMAMDA Surabaya & SMAM 1 Gresik



Pengumpulan Data

- Observasi
- Wawancara

Analisis data

Reduksi data

Penyajian data

kesimpulan

Sumber Data

- 1 KAMAD
- 2 Calon peserta didik
- 1 guru mapel
- 1 BK
- 2 Siswa kelas 12

Subjek Penelitian

- Lokasi: MAM 1 Paciran
- Populasi: 7 Responden
- Sample: peserta didik kelas 10, 11, 12 dan Alumni

• PELAKSANAAN DAN HASIL

INPUT

PROSES

OUTPUT

Manajemen Input Meliputi: *sumber daya manusia, kurikulum, fasilitas, sarana prasarana.*

Indikator Manajemen Input: MAM 1 berkeinginan mendapatkan siswa baru secara kualitas memenuhi kebutuhan madrasah dan secara kuantitas mampu bersaing dengan yang lain

Analisis Input Meliputi: perencanaan recruitmen (PPDB) hal yang pertama dilakukan ialah rapat dan pembentukan panitia diantaranya: panitia sosialisasi, penyeleksian, verifikasi berkas dan pelaksanaan tes kemudian membuat flyer, menyebarkan lewat medsos (media sosial) sebagai promosi, sosialisasi ke sekolah baik dalam/luar kota, guru/siswa memberikan pelatihan ke sekolah SLTP (Mts/Smp)



Sarana: ruang belajar yang representative, ruang kelas dengan Ac dan Wifi bagi kelas IT dan ACP, Lab IPA, Agama, bahasa dan lab.

• PELAKSANAAN DAN HASIL

INPUT

Indikator Manajemen proses: di MAM 1 Proses pembelajaran lebih banyak melibatkan peran siswa.

PROSES

Di program ACP: proses pembelajarannya full menggunakan bahasa Arab (4 Maharoh).

OUTPUT

Program ITCP: Fokus pada keahlian bidang robotika, pemrograman, web, desain Grafis. Prosesnya KBM dilaksanakan full paperless.



Program Regular MIPA/AGM. Menyesuaikan kondisi kelas peserta didik.

• PELAKSANAAN DAN HASIL

INPUT

PROSES

OUTPUT

Output Akademik dan non Akademik

Indikator Manajemen Output: 80% siswa MAM 1 bisa diterima di PTN/PTS (Regular/IT). Dan pendidikan timur tengah (ACP). Menciptakan Lapangan pekerjaan bagi yang tidak meneruskan pend. Berperan aktif di lingkungan masyarakat.

Ustadz ustadzah MAM 1
Bu, Bu, MA, MAM, Mrs. Wan Aini, Pak, ...



Tim Futsal Mamsaka Juara I Se-Karesidenan Bojonegoro | PWMU....
Tim futsal Madrasah Aliyah Muhammadiyah...
pwmu.co

<https://pwmu.co/334897/01/06/tim-futsal-mamsaka-juara-i-se-karesidenan-bojonegoro/> 17.39



Ustadz ustadzah MAM 1
Bu, Bu, MA, MAM, Mrs. Wan Aini, Pak, ...



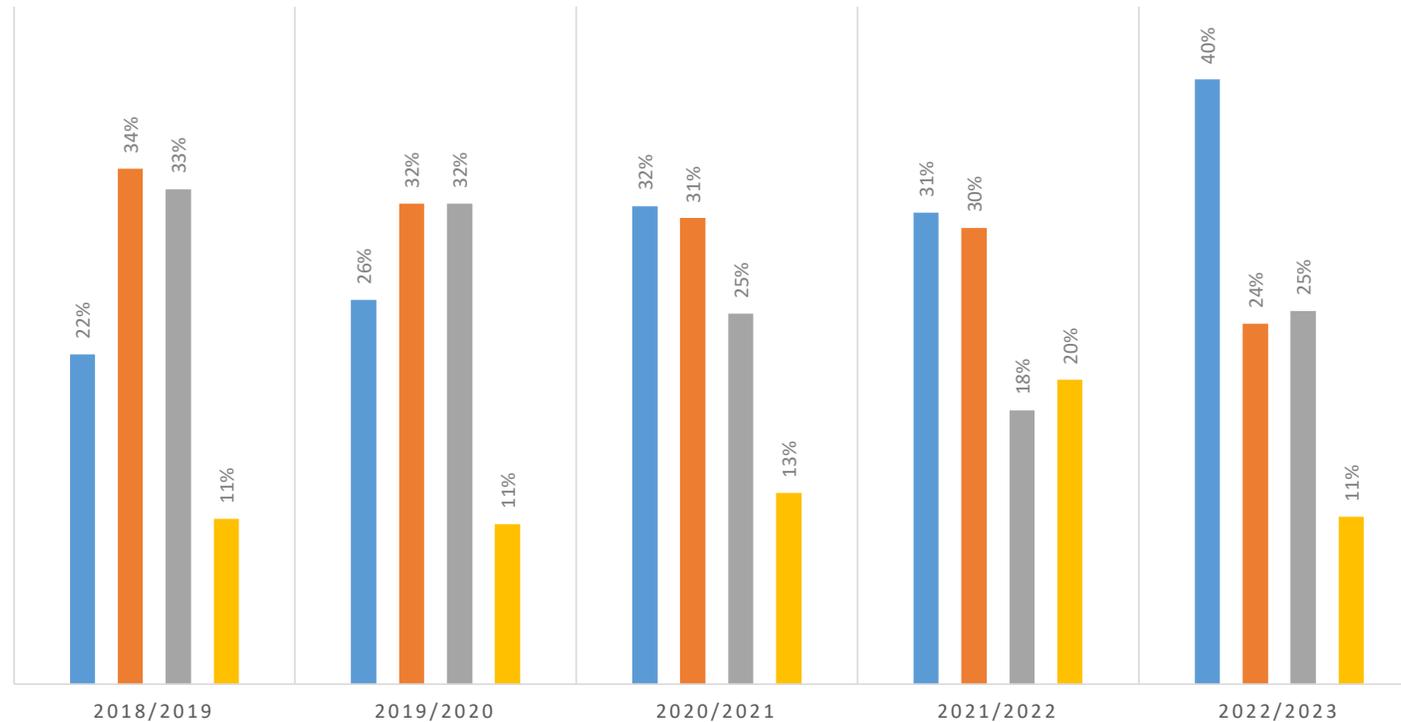
Mamsaka Beri Voucher Pendidikan 57 Siswa Berprestasi | PWMU.CO | Portal...
Mamsaka memberikan apresiasi kepada si...
pwmu.co

Mamsaka Beri Voucher Pendidikan 57 Siswa Berprestasi
<https://pwmu.co/335002/01/07/mamsaka-beri-voucher-pendidikan-57-siswa-berprestasi/> 10.53

HASIL OUTPUT AKADEMIK

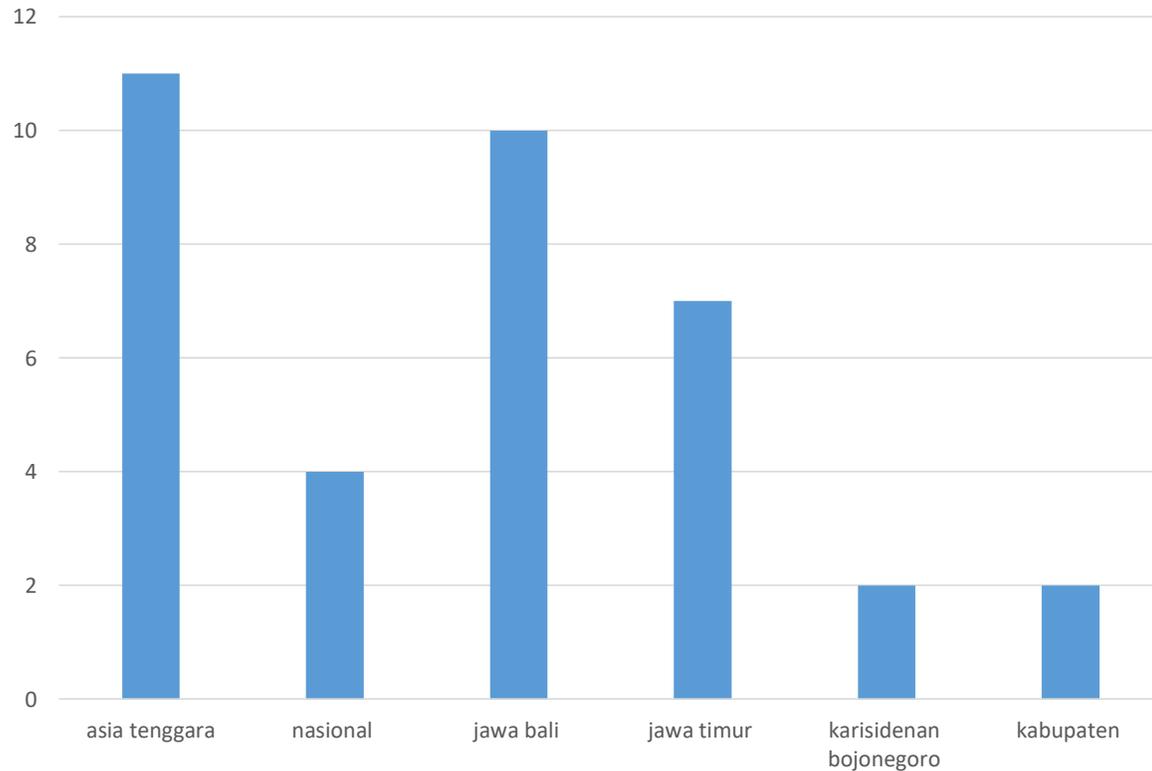
DATA KESELURUHAN LULUSAN MAM 1 PACIRAN

■ PTN ■ PTS ■ TAHFIDZ ■ KERJA

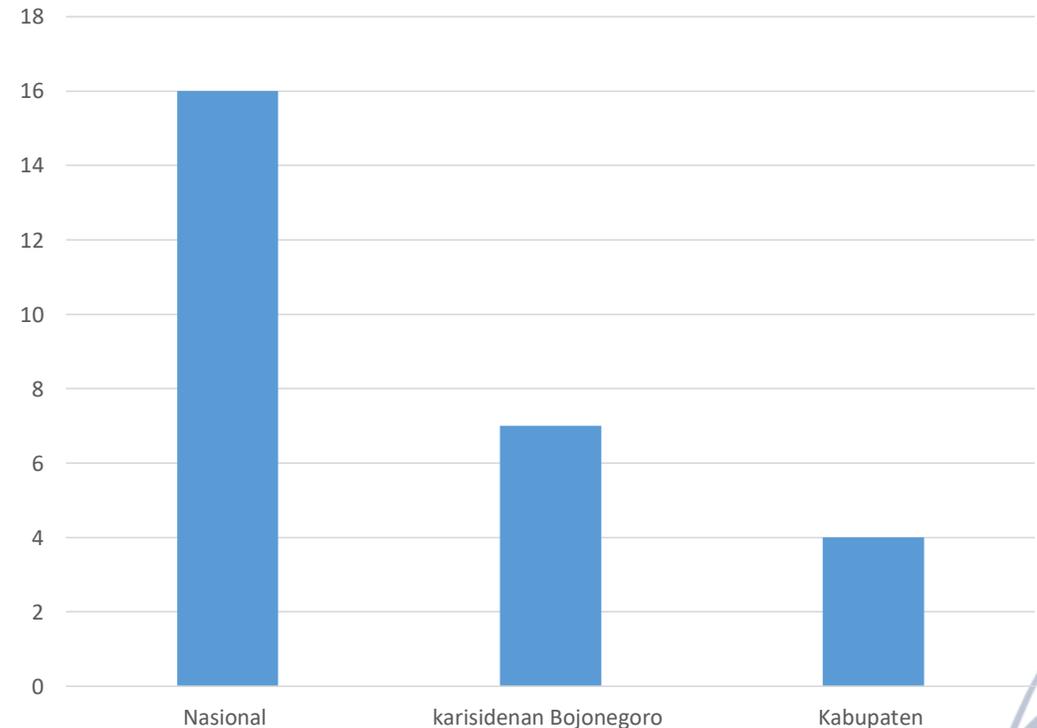


HASIL OUTPUT NON AKADEMIK

DATA PRESTASI NON AKADEMIK
SISWA MAM 1 PACIRAN TAHUN 2022/2023



DATA PRESTASI NON AKADEMIK
SISWA MAM 1 PACIRAN TAHUN 2023/2024



KESIMPULAN

MA Muhammadiyah 1 Paciran merupakan lembaga pendidikan yang cukup baik mulai dari manajemen mutu input, proses dan output. Karena input proses dan output merupakan hal yang sangat penting dan harus tersedia dalam lembaga pendidikan serta harus di tingkatkan dengan melibatkan para *stakeholder*. Manajemen mutu input dan proses di susun dengan baik mulai proses perencanaan sampai evaluasi sehingga mampu menghasilkan output yang baik dan berkualitas.

- **ANALISIS MANAJEMEN MUTU LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM**
- **(STUDI KASUS DI MADRASAH ALIYAH MUHAMMADIYAH 1 PACIRAN)**

TERIMA KASIH



UMSIDA

DARI SINI PENCERAHAN BERSEMI

