

Peran Manajerial Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Agama Islam

Nama : Farid Bilal

NIM : 218610800014

PENDAHULUAN

- Sekolah merupakan organisasi dalam bidang pendidikan yang bertujuan untuk mencapai tujuan pendidikan Nasional yang sudah ditetapkan oleh pemerintah.
- Untuk mencapai tujuan tersebut, dibutuhkan sumber daya manusia yang saling bekerja sama yakni dimulai dari kepala sekolah dan tenaga pendidik.
- Dalam peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 13 Tahun 2007 mengenai Standar kepala sekolah atau madrasah ditetapkan ada 5 kompetensi. 1) kepribadian, 2) manajerial, 3) kewirausahaan, 4) supervisi, 5) sosial.



Menurut Mulyasa (2009), kepala sekolah merupakan salah satu komponen sumber daya manusia dalam bidang pendidikan yang bertanggung jawab atas pengaturan dan pengendalian potensi sekolah, bertanggung jawab atas peningkatan kualitas atau mutu pendidikan dalam sekolah. Berdasarkan hal tersebut maka kepala sekolah harus memiliki keterampilan dan kemampuan untuk menjalankan perannya sebagai kepala sekolah.

Kepala sekolah memiliki fungsi dimensi luas sebagai :

- *Edukator, manager, admistrator, supervisor, leader, Inovator, Motivator, Entreprer*
- *Yuanita, D.A. Dewi 2021*

Keterampilan yang harus dimiliki kepala sekolah :

- **Kemampuan perencanaan**
- **Kemampuan pengorganisasian**
- **Kemampuan pelaksana tugas**
- **Kemampuan pengawasan**

Suyitno, 2021

Beberapa penelitian terdahulu yang memiliki nilai komparasi dalam penelitian ini

- Fungsi manajemen kepala sekolah , motivasi, dan kinerja guru pada Yayasan As-Syifa Al Khoeriyah Subang. Dengan isi penelitian menerangkan otoritas kepala sekolah dalam mengelola lembaga. Rina lisnawati, 2017
- Manajemen strategis supervisi kepala sekolah dalam membangun Pendidikan karakter di Madrasah Ibtidaiyah swasta di NTT. Dengan isi penelitian strategi kepala sekolah yang variatif, serta faktor-faktor pendukung lainnya. Moch. Fuad Hasan Metarum, A Majid, 2021



Penelitian ini berfokus pada peran manajerial kepala sekolah dalam upaya peningkatan mutu Pendidikan Islam, bertempat di SMP Muhammadiyah 09 Tanggulangin. Hal ini dikarenakan pendidikan agama islam menjadi pelajaran wajib disetiap sekolah bukan hanya sebagai mata pelajaran saja, namun harus mampu menjadi fondasi kehidupan setiap peserta didik.

Pembelajaran agama islam diperlukan contoh dan pengaplikasian dalam bentuk perilaku dan tindakan secara langsung untuk pembiasaan sehari-hari dan dapat menyatu dengan kepribadian peserta didik didalam maupun diluar sekolah.

Penelitian ini akan mencari dan mengkaji berbagai kebijakan dan pelaksanaan kegiatan sekolah dan pembelajaran yang berfungsi untuk meningkatkan mutu pendidikan agama islam.



METODE

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini antara lain :

Observasi

Wawancara

Studi dokumentasi



FAKTE DAN PEMBAHASAN

DALAM PENELITIAN INI TERDAPAT BEBERAPA DATA TERKAIT TERHADAP MENEJERIAL PENGEMBANGAN MUTU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM :

KURIKULUM

Sumber daya manusia

PESERTA DIDIK

HUMAS

PENDANAAN

SARANA PRASARANA



Manajemen kurikulum

Peranan kepala sekolah dalam hal ini terbagi sebagai berikut :

- Penyusunan pembelajaran
- Pembentukan jadwal pembelajaran Bersama guru
- Pembentukan kalender Pendidikan
- Pembagian tugas guru
- Penempatan dan pembagian siswa
- Penyusunan rencana mengajar

Manajemen Sumberdaya Manusia

perencanaan

pengorganisaan

perencanaa

evaluasi

Manajemen Peserta Didik

Analisis Kebutuhan Peserta Didik

Pengenalan Lingkungan Sekolah

Penempatan Peserta Didik

Manajemen Sarana Prasara

Perencanaan

Pengadaan

penyimpanan

Pemaparan kepala sekolah SMP Muhammadiyah 09 Tanggulengin dalam melakukan proses manajemen sarpras

Melakukan
perencanaan
kebutuhan
sarana

Membentuk
Rencana
Anggaran Dana

Pemeliharaan
sarana dan
prasarana

Penghapusan
inventaris

Manajemen Keuangan

Pemasukan
keuangan
sekolah secara
umum terdiri
dari 3 sumber

- Pemerintah
- Wali murid / wali siswa
- Penduduk sekitar

Manajemen keuangan pada SMP Muhammadiyah 09 Tanggulangin terbagi menjadi dua :

1. Pembiayaan rutin

- Gaji guru
- Gaji karyawan
- Perlengkapan alat belajar mengajar

2. Pembiayaan oprasional pembangunan

- . Membangun fasilitas gedung belajar

- . Perluas tanah

- . Renovasi gedung

- . Pengadaan sarana prasarana sekolah



Manajemen Humas

Membangun relasi efektif
dengan jajaran *stakeholder*

Memberikan pelayanan
pendidikan terbaik kepada
masyarakat

Meningkatkan kesadaran
masyarakat terkait urgensi
kemajuan lembaga pendidikan

KESIMPULAN

- Dari hasil penelitian yang dilakukan di SMP Muhammadiyah Boarding School Tanggulangin Sidoarjo, bisa disimpulkan ada beberapa aspek manajerial kepala sekolah dalam upaya mengembangkan lembaga pendidikan islam, diantara aspek pengembangan manajerial sekolah adalah dari manajemen kurikulum dan pembelajaran, manajemen peserta didik, manajemen administrasi, sarana dan prasarana , pengelolaan keuangan serta hubungan masyarakat.dengan demikian peran dari kepala sekolah menjadi sangat penting saat akan menerapkan manajerial dalam Lembaga yang dipimpin. Dengan itu pengembangan mutu Pendidikan Islam menjadi lebih terstruktur dengan semestinya. Dengan demikian aspek-aspek yang sudah disepakati sebagai bagian dari penunjang mutu Pendidikan agama Islam bisa dijadikan acuan dalam Lembaga tersebut maupun bagi Lembaga-lembaga Pendidikan Islam lainnya.





Universitas
Muhammadiyah
Sidoarjo

TERIMA KASIH

Nama : Farid Bilal

NIM : 218610800014



www.umsida.ac.id



[umsida1912](#)



[umsida1912](#)



universitas
muhammadiyah
sidoarjo



[umsida1912](#)