



**Penguatan Pendidikan Karakter Religius melalui Pembiasaan Budaya Sekolah di MI Nahdlatul Ulama KH. Mukmin Sidoarjo**

**Strengthening Religious Character Education through School Culture Habituation at MI Nahdlatul Ulama KH. Mukmin Sidoarjo**

Laila Mustika, S.Pd  
20862060088

Dosen Pembimbing  
Muhlasin Amrullah, M.Pd.I

Dosen Penguji  
Dr. Supriyadi, M.Pd.I  
Enik Setiyawati, M.Pd

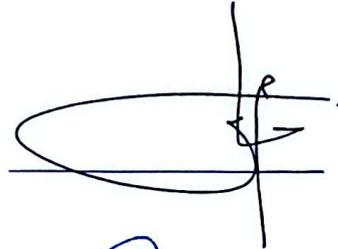
**Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo  
Juli, 2024**

## LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Penguatan Pendidikan Karakter Religius melalui Pembiasaan Budaya Sekolah di MI Nahdlatul Ulama KH. Mukmin Sidoarjo.  
Nama Mahasiswa : Laila Mustika  
NIM : 208620600088

Disetujui oleh

Dosen Pembimbing  
(Muhlasin Amrullah, M.Pd.I)  
NIK. 214484



Dosen Penguji 1  
(Dr. Supriyadi, S.Pd.I., M.Pd.I)  
NIK. 211455

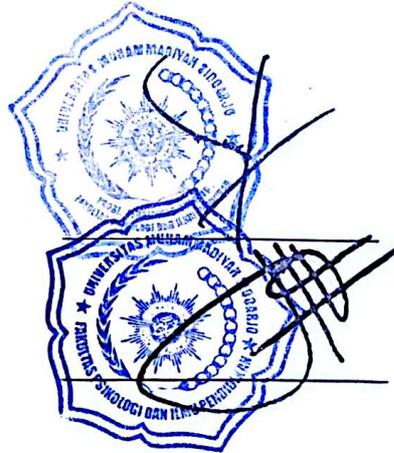


Dosen Penguji 2  
(Enik Setiyawati, M.Pd)  
NIK. 210373



Diketahui oleh

Ketua Program Studi  
(Kemil Wachidah, S.Pd.I., M.Pd)  
NIP/NIK. 213077



Dekan  
(Dr. Septi Budi Sartika, M.Pd)  
NIP/NIK. 210390

Tanggal Ujian  
( 26 Juni 2024 )

Tanggal Lulus  
( 26 Juli 2024 )

## **DAFTAR ISI**

### **A. Bagian Pengesahan**

1. Sampul
2. Lembar Pengesahan
3. Daftar Isi

### **B. Bagian Isi**

1. Judul
2. Abstrak
3. Pendahuluan
4. Metode Penelitian
5. Hasil dan Pembahasan
6. Kesimpulan
7. Referensi

### **C. Lampiran**

1. Pernyataan Publikasi Ilmiah
2. Pernyataan Mengenai Karya Tulis Ilmiah dan Sumber Informasi serta Pelimpahan Hak Cipta
3. Lembar Pembimbingan
4. Surat Penelitian

## SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama Mahasiswa : Laila Mustika  
NIM : 208620600088  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Psikologi dan Ilmu Pendidikan  
**DAN**  
Dosen Pembimbing : Muhlasin Amrullah, M.Pd.I  
NIK/NIP : 214484  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Psikologi dan Ilmu Pendidikan

**MENYATAKAN** bahwa, karya tulis ilmiah dengan rincian:

Judul : Penguatan Pendidikan Karakter Religius melalui Pembiasaan Budaya Sekolah di MI Nahdlatul Ulama KH. Mukmin Sidoarjo.

Kata Kunci : Peserta Didik, Spiritual, Lingkungan Sekolah.

**TELAH:**

1. Disesuaikan dengan petunjuk penulisan di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. Berdasarkan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa.
2. Lolos uji cek kesamaan sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.

**SERTA\*:**

- Bertanggung jawab untuk melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah/prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah. Khususnya Lampiran Huruf B.
- Menyerahkan tanggung jawab untuk melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah/prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah. Khususnya Lampiran Huruf B kepada Bidang Pengembangan Publikasi Ilmiah DRPM UMSIDA.

Demikian pernyataan dari saya, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Terima Kasih

Menyetujui,  
Dosen Pembimbing



(Muhlasin Amrullah, M.Pd.I)  
NIK. 214484

Sidoarjo, 26 Juli 2024  
Mahasiswa



(Laila Mustika)  
NIM. 208620600088

\*Centang salah satu.

**PERNYATAAN MENGENAI KARYA TULIS ILMIAH DAN SUMBER INFORMASI SERTA  
PELIMPAHAN HAK CIPTA**

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis ilmiah tugas akhir saya dengan judul “PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS MELALUI PEMBIASAAN BUDAYA SEKOLAH DI MI NAHDLATUL ULAMA KH. MUKMIN SIDOARJO.” adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir karya tulis ilmiah tugas akhir saya ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Sidoarjo, 26 Juli 2024



Laila Mustika  
NIM. 208620600088