

# Implementasi Kegiatan Pembelajaran Bahasa Arab Pada Boarding School SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo

Oleh:

Renit Renita Sari

Khizanatul Khikmah

Pendidikan Bahasa Arab

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Juli, 2024



# Pendahuluan

1. pembelajaran bahasa Arab dengan sistem boarding school yang mana sistem ini lebih memfokuskan pada pembentukan karakter siswa dan siswinya yang tidak hanya belajar bahasa arab dan ilmu agama secara mendalam saja, melainkan juga mendapatkan pembelajaran lainnya secara intensif.
2. Pelaksanaan pembelajran bahasa arab yang ada dalam boarding school SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo terbagi menjadi 2 yaitu pembelajaran formal dan non formal.
3. SMA Mhuhammadiyah 2 sidoarjo merupakan sekolah yang menerapkan sistem barding school yang di dalamnya melaksanakan pembelajaran bahasa Arab

# Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

1. Bagaimana perencanaan pembelajaran bahasa Arab dengan sistem *baording school* di SMAMDA
2. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran bahasa Arab dengan sistem *boarding school* di SMAMDA
3. Dan bagaimana evaluasi pembelajaran bahasa Arab dengan sistem *boarding school* di SMAMDA

# Metode

Penelitian ini menggunakan penelitian jenis kualitatif deskriptif, penelitian tersebut dapat diartikan sebagai penelitian yang menggambarkan suatu obyek yang nyata dan mempunyai tujuan untuk memahami secara mendalam mengenai proses pembelajaran bahasa Arab yang ada dalam ruang lingkup yang diteliti. Sumber data penelitian ini diambil dari data primer dan data sekunder. Sumber data primer diperoleh dari observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan guru dan murid. Sedangkan sumber data sekunder diperoleh dari jurnal serta sumber-sumber yang berkaitan dengan pembelajaran bahasa Arab di Asrama SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo

# Hasil Dan Pembahasan

Berdasarkan hasil yang didapatkan dari observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun terkait implementasi pembelajaran bahasa Arab pada boarding school SMAMDA mencakup perencanaan pembelajaran, penerapan pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran yang akan peneliti jelaskan sebagai berikut.

## 1. Perencanaan pembelajaran

Rencana pembelajaran bahasa Arab mencakup kegiatan untuk mengembangkan tujuan pembelajaran serta merencanakan alur pelajaran untuk belajar bahasa Arab. Boarding school SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo mempunyai komponen perencanaan pembelajaran bahasa arab yang mencakup tiga hal, diantaranya : Kurikulum pembelajaran bahasa Arab, Mempersiapkan perangkat pembelajaran, Penguatan atau peningkatan ompetensi berbahas Arab.

## 2. Pelaksanaan pembelajaran

Pelaksanaan pembelajaran bahasa Arab merupakan bentuk pelaksanaan rencana pembelajaran yang telah dikembangkan, serta proses kegiatan belajar mengajar secara berkelanjutan yang fokus pada kegiatan sekolah untuk mencapai tujuan pendidikan[18]. Sekolah SMAMDA mempunyai wujud pelaksanaan pembelajarn yang memadukan dengan sistem *boarding School* mempunyai program pembelajaran bahasa Arab, antara lain: Pembelajaran bahasa Arab formal, Pmbelajaran bahasa Arab non formal.

## 3. Evaluasi pembelajaran

Evaluasi merupakan salah satu kegiatan tahapan penting yang wajib dilakukan pendidik untuk mengetahui efektivitas dan efisiensi pembelajaran. Kegiatan penilaian ini mempunyai tujuan untuk mengetahui pencapaian tujuan belajar siswa serta titik penguasaan keterampilan tertentu dalam kegiatan pembelajaran. Dengan melalui proses penilaian ini yang disebut dengan evaluasi, pendidik dapat mengetahui kualitas pembelajaran secara komprehensif dan memperoleh informasi atau data berupa nilai, makna, dan manfaat kegiatan belajar mengajar.

# Temuan Penting

Berdasarkan hasil uraian pada penelitian ini membahas mengenai implementasi pembelajaran bahasa Arab pada boarding school SMAMDA mencakup perencanaan pembelajaran, penerapan pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran sebagai berikut.

1. Pada perencanaan pembelajaran bahasa arab di SMAMDA, saat ini kurikulum yang digunakan masih dalam tahap menetapkan yang sesuai. Sehingga saat ini dalam perencanaan pembelajarannya mengacu pada perangkat pembelajan yang masih mengarah pada silabus yang telah dibuat. Disisi lain untuk menunjang penguatan dan peningkatan kompetensi berbahasa Arab telah dirancang beberapa program *upgrading skill* kompetensi berbahasa Arab yang diberlakukan bagi guru dan peserta didik. Pada guru berupa seminar dan peserta didik berupa pemberian murodat, muhadoroh, dan drama bahasa.

2. Pada pelaksanaan pembelajaran terdapat pembelajaran formal dan non formal. Pembelajaran formal yaitu program pembelajaran utama, program ini berupa diniyah malam yang wajib diikuti seluruh siswa pada hari rabu malam. Sedangkan pembelajaran non formal yaitu program pembelajaran yang menunjang untuk *upgrading skill* siswa yang berupa pemberian mufrodad, muhadoroh, dan drama bahasa.

3. Pada evaluasi pembelajaran terdapat 3 komponen penilaian yaitu penilaian harian, penilaian ulangan harian dan penilaian akhir diniyah yang berbasis tes dan non tes.

# Manfaat Penelitian

1. Untuk mengetahui bagaimana perencanaan pembelajaran bahasa Arab dengan sistem *baording school* di SMAMDA
2. Untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan pembelajaran bahasa Arab dengan sistem *boarding school* di SMAMDA
3. Untuk mengetahui bagaimana evaluasi pembelajaran bahasa Arab dengan sistem *boarding school* di SMAMDA

# Referensi

- [1] J. Sidik, "Peran Pengajaran Bahasa Ibu Sebagai Metode Pembelajaran Bahasa Arab Kepada Non Penutur Asli," *J. Bhs. Arab Univ. Islam Negeri Datokarama Palu*, 2022.
- [2] A. Unique, "peranan boarding school dalam upaya peningkatan kemampuan berbahasa Arab peserta didik di man 2 palu," no. 0, pp. 1–23, 2016.
- [3] H. Asy'ari and A. Zainuddin, "Ta'lim al-lughoh al-arobiyah fii al-ma'had as-salafy wa al-ma'had al-hadist numadzajan, ammar zain al-din, universitas kiah, hajj abdul halim," *Izdihar J. Arab. Lang. Teaching, Linguist. Lit.*, vol. 1, no. 2, pp. 167–180, 2018, doi: 10.22219/izdihar.v1i2.7298.
- [4] A. Arifin, "Model-Model Permainan Kartu Dalam Pembelajaran Mahārah Al Qirāah," *Al Mi'yar J. Ilm. Pembelajaran Bhs. Arab dan Kebahasaaraban*, vol. 4, no. 2, p. 157, 2021, doi: 10.35931/am.v4i2.562.
- [5] C. S. Rohmat, A. Qurrotul, S. A. Zahirah, and F. Favirotus, "Analysis of Teacher Self- Efficacy on Increasing Student ' s Learning Motivation in Arabic Speaking Skill In the world of Education , learning Arabic is not something that is," vol. 1, no. 1, 2024, doi: 10.32332/ijalt.v6i02.9351.
- [6] M. Arif and M. I. Miolo, "Fa'aliyah ta'llum al-lughoh al-arobiyah bi istikhdami al-wasaihi al-bashoriyah fii al-madrasah al-'aliyah al-hukumiyah al-mitsaliyah gorontalo," *A Jamiy J. Bhs. dan Sastra Arab*, vol. 8, no. 2, p. 86, 2019, doi: 10.31314/ajamiy.8.2.86-100.2019.
- [7] M. Mustafa, "Dinamika Metode Pembelajaran Bahasa Arab," *Loghat Arab. J. Bhs. Arab dan Pendidik. Bhs. Arab*, vol. 1, no. 2, p. 56, 2021, doi: 10.36915/la.v1i2.17.
- [8] K. Nidak, "Implementasi Pembelajaran Bahasa Arab Pada Program Akselerasi Di MAN 2 Tulungagung," *Realita J. Penelit. dan Kebud. Islam*, vol. 13, no. 2, pp. 173–186, 2022, doi: 10.30762/realita.v13i2.61.
- [9] Z. Dhandy Syahputra, "implementasi pembelajaran bahasa Arab dengan metode qiro"ah di kelas viii m mts assunniah kencong jember," *Int. J. Educ. Resour.*, vol. 01, no. 02, pp. 183–185, 2020.
- [10] A. Manaf, "Rekonstruksi Pendidikan Boarding School di Indonesia," *J. dakwah dan Komun.*, vol. 20, no. 1, pp. 50–60, 2022, [Online]. Available: <https://ejournal.iprija.ac.id/index.php/Ad-DAWAH/article/view/21>
- [11] D. Kusumo and R. Afandi, "Menyempurnakan Kemahiran Bahasa Arab di Sekolah Asrama Islam: Kajian Komprehensif," *Indones. J. Innov. Stud.*, vol. 13, no. 2, pp. 1–12, 2020.
- [12] T. Anifah, "Pembelajaran bahasa arab dalam sistem boarding school," 2017.
- [13] 2022 Iqbal, "Implementation Of Arabic Learning In Junior High School Swasta Galih Agung," *הארץ*, vol. 8, no. 8.5.2017, pp. 2003–2005, 2022, [Online]. Available: [www.aging-us.com](http://www.aging-us.com)



# Referensi

- [14] K. N. P. E. S. K. Anak, "Memahami desain metode penelitian kualitatif," *Medan, Restu Print. Indones. hal.57*, vol. 21, no. 1, pp. 33–54, 2008, doi: 10.21831/hum.v21i1.
- [15] V. M. Rumata, "ANALISIS ISI KUALITATIF TWITTER '#TaxAmnesy' dan '#AmnestiPajak,'" *J. PIKOM (Penelitian Komun. dan Pembangunan)*, vol. 18, no. 1, p. 1, 2017, doi: 10.31346/jpikom.v18i1.840.
- [16] putri Kurniawati, *metode kualitatif*, vol. 01. 2017.
- [17] K. Andriana, "Urgensi Perencanaan Pembelajaran Bahasa Arab dalam Pendidikan di Sekolah," *Konf. Nas. Bhs. Arab I*, p. 190, 2018.
- [18] H. A. Tsany, L. Nurramadhan, N. Salma, and S. Dewiajje, "Penerapan Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Digital untuk Mencapai Keberhasilan Pembelajaran," *Muhadasah J. Pendidik. Bhs. Arab*, vol. 4, no. 1, pp. 24–31, 2022, [Online]. Available: <https://ejournal.iaskjmalang.ac.id/index.php/muhad/article/view/499>
- [19] I. A. Siregar, "Integrated Curriculum Model between Language Development Center and Ma'had al-Jami'ah for Arabic Language Environment," *Int. J. Arab. Lang. Teach.*, vol. 4, no. 01, p. 36, 2022, doi: 10.32332/ijalt.v4i01.4645.
- [20] U. M. A. Opier, "Pelaksanaan Game Scattergories Dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab," *Al Mi'yar J. Ilm. Pembelajaran Bhs. Arab dan Kebahasaaraban*, vol. 6, no. 1, p. 95, 2023, doi: 10.35931/am.v6i1.1564.
- [21] putri Kurniawati, "penerapan metode qira'ah dalam pembelajaran bahasa arab siswa kelas X SMA Muhammadiyah makasar," *Univ. Nusant. PGRI Kediri*, vol. 01, pp. 1–7, 2017.
- [22] Y. Abid, A. Zaky, and A. K. Fahmi, "Are Cartoon Movies Necessary for Junior High School Students to Learn Arabic Language ?," vol. 3, no. 3, pp. 43–52, 2023, doi: 10.32332/ijalt.v6i02.9382.
- [23] N. Sani, O. A. Nurazim, M. Rahmatan, D. Alvio JH, and R. Pratama, "Campur Kode Bahasa Ibu Terhadap Percakapan Bahasa Arab Pondok Pesantren Darul Iman," *Al Mi'yar J. Ilm. Pembelajaran Bhs. Arab dan Kebahasaaraban*, vol. 6, no. 2, p. 773, 2023, doi: 10.35931/am.v6i2.2381.
- [24] A. Zainal, *Evaluasi Pembelajaran*. 2013.
- [25] D. Indriana, "Evaluasi Pembelajaran dan Penilaian Autentik dalam Pembelajaran Bahasa Arab," *al-Ittijah J. Keilmuan dan Kependidikan Bhs. Arab*, vol. 10, no. 2, p. 34, 2018, doi: 10.32678/al-ittijah.v10i02.1245.
- [26] A. W. H. Zamzania and R. Aristia, "Jenis - Jenis Instrumen dalam Evaluasi Pembelajaran," *Univ. Muhammadiyah Sidoarjo*, pp. 1–13, 2018, [Online]. Available: [http://eprints.umsida.ac.id/4050/1/Evaluasi pembelajaran Adea\\_Risa-1.pdf](http://eprints.umsida.ac.id/4050/1/Evaluasi%20pembelajaran%20Adea_Risa-1.pdf)

