

MENINGKATKAN MOTORIK HALUS ANAK USIA 4-5 TAHUN MELALUI KEGIATAN *FUN* *COOKING CLASS*

Oleh:

Rizka Laily Angelina (208620700062)

Choirun nisak aulina, Pd, I., M. Pd

Program studi

Pendidikan Guru Pendidilan Anak Usia Dini

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

2024

PENDAHULUAN

- ❑ Anak usia dini adalah anak berada pada masa emas (Golden Age) ini merupakan periode atau masa yang paling optimal untuk mengasah dan memperbaiki berbagai aspek yang meliputi perkembangan pembiasaan, motorik, seni, bahasa dan kognitif.
- ❑ Motorik sendiri dibagi menjadi 2 yaitu motorik kasar dan motorik halus.
- ❑ Motorik halus pada anak yaitu kemampuan anak untuk menggunakan otot-otot kecil pada tangan dan jari-jari mereka untuk melakukan tugas-tugas yang memerlukan ketepatan dan koordinasi. Lolita Indraswari dalam penelitiannya menjelaskan bahwa indikator anak usia 4-5 tahun yaitu anak dapat menggenggam berbagai bentuk dan ukuran, anak mampu memahami, mengenali, mengontrol ukuran dan bentuk dengan menggenggam, anak mampu mengkoordinasi tangan dan mata secara tepat ketika melihat dan melakukan sesuatu dengan menggunakan tangan.
- ❑ *Fun cooking Class* adalah suatu aktivitas atau kegiatan kelas untuk meningkatkan keterampilan memasak dengan melibatkan proses dari cara pembuatan makanan dengan memanfaatkan bahan yang sebenarnya dan produk yang dikeluarkan oleh anak dapat dirasakan oleh anak

RUMUSAN MASALAH

Bagaimana cara meningkatkan motorik halus anak usia 4-5 Tahun di TK ABA 1 BEJI?

TUJUAN PENELITIAN

Fokus dan tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan minat belajar motorik halus anak usia 4-5 tahun melalui kegiatan *fun cookingclass*.

METODE

❑ Waktu, Tempat dan Sasaran :

Penelitian ini dilakukan pada Semester Genap Tahun Ajaran 2023/2024. Penelitian ini dilakukan di TK ABA 1 dengan sasaran anak kelas TK B usia 4-5 tahun.

❑ Teknik Pengumpulan Data :

perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi dengan menggunakan Lembar pengamatan untuk mencatat nilai peserta didik dalam melakukan kegiatan *fun cooking class*.

❑ Indikator :

Menirukan bentuk yang dicontohkan, memotong, menjumpit, memilin, meremas, mengepal

METODE

□ Rumus :

Penelitian pada setiap Siklus akan berhasil bila anak sudah mencapai prosentase pencapaian yang telah ditentukan yaitu 75% .

Hasil dari penelitian minat belajar berhitung anak usia 4-5 tahun di TK ABA 1 Beji diprosentasekan dengan rumus :

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

P : angka Prosentase

F : jumlah yang diperoleh dari hasil belajar anak

N : score maksimal

HASIL DAN PEMBAHASAN

Tabel 1. Hasil nilai peningkatan motorik halus anak kelompok A TK ABA 1 Beji melalui kegiatan *fun cookingclass* pada tahap Pra Siklus, Siklus I

No	Nama	Indikator				Jumlah	Presentase (%)	Ket
		Menirukan bentuk yang dicontohkan	Memotong	Meremas, Mengepal	Menjumpt, Memilin			
1.	AND	2	1	2	1	6	37,5%	BT
2.	GTA	3	2	2	2	9	56,2%	BT
3.	NIR	1	2	2	2	7	43,7%	BT
4.	MRZ	1	3	2	1	7	43,7%	BT
5.	HSN	2	2	1	1	6	37,5%	BT
6.	YU	1	2	1	2	6	37,5%	BT
7.	AQL	2	2	2	2	8	50%	BT
8.	ADR	2	3	1	2	8	50%	BT
9.	NN	3	2	1	1	7	43,7%	BT
10.	JSN	2	3	2	1	8	50%	BT
11.	ASY	1	2	2	2	7	43,7%	BT
12.	GBN	1	2	1	1	5	31,2%	BT
13.	MRA	2	3	1	1	7	43,7%	BT
14.	CHK	1	2	1	1	5	31,2%	BT
15.	AFN	2	1	2	1	6	37,5%	BT
16.	BT	3	2	2	2	9	56,2%	BT
17.	YY	2	1	1	1	5	31,2%	BT
18.	SBD	2	2	2	2	8	50%	BT
19.	RN	1	2	2	2	7	43,7%	BT
20.	NR	2	2	2	2	8	50%	BT
JUMLAH						139	868,2	BT
RATA - RATA							43,4%	BT

No	Nama	Indikator				Jumlah	Presentase (%)	Ket
		Menirukan bentuk yang dicontohkan	Memotong	Meremas, Mengepal	Menjumpt, Memilin			
1.	AND	3	3	2	3	11	68,7%	BT
2.	GTA	4	3	4	3	14	87,5%	T
3.	NIR	2	3	2	4	11	68,7%	BT
4.	MRZ	2	4	4	2	12	75%	T
5.	HSN	2	3	3	2	10	62,5%	BT
6.	YU	2	3	4	4	13	81,2%	T
7.	AQL	3	4	3	3	13	81,2%	T
8.	ADR	3	3	4	2	12	75%	T
9.	NN	4	4	2	2	12	75%	T
10.	JSN	3	4	3	3	13	81,2%	T
11.	ASY	3	3	4	3	13	81,2%	T
12.	GBN	2	3	3	2	10	62,5%	BT
13.	MRA	3	3	3	2	11	68,7%	BT
14.	CHK	3	3	2	2	10	62,5%	BT
15.	AFN	2	3	3	3	11	68,7%	BT
16.	BT	3	3	3	3	12	75%	T
17.	YY	3	4	2	2	11	68,7%	BT
18.	SBD	3	3	3	3	12	75%	T
19.	RN	3	3	2	3	11	68,7%	BT
20.	NR	3	3	2	3	11	68,7%	BT
JUMLAH						182	1455,7%	
RATA - RATA							72,7%	

HASIL DAN PEMBAHASAN

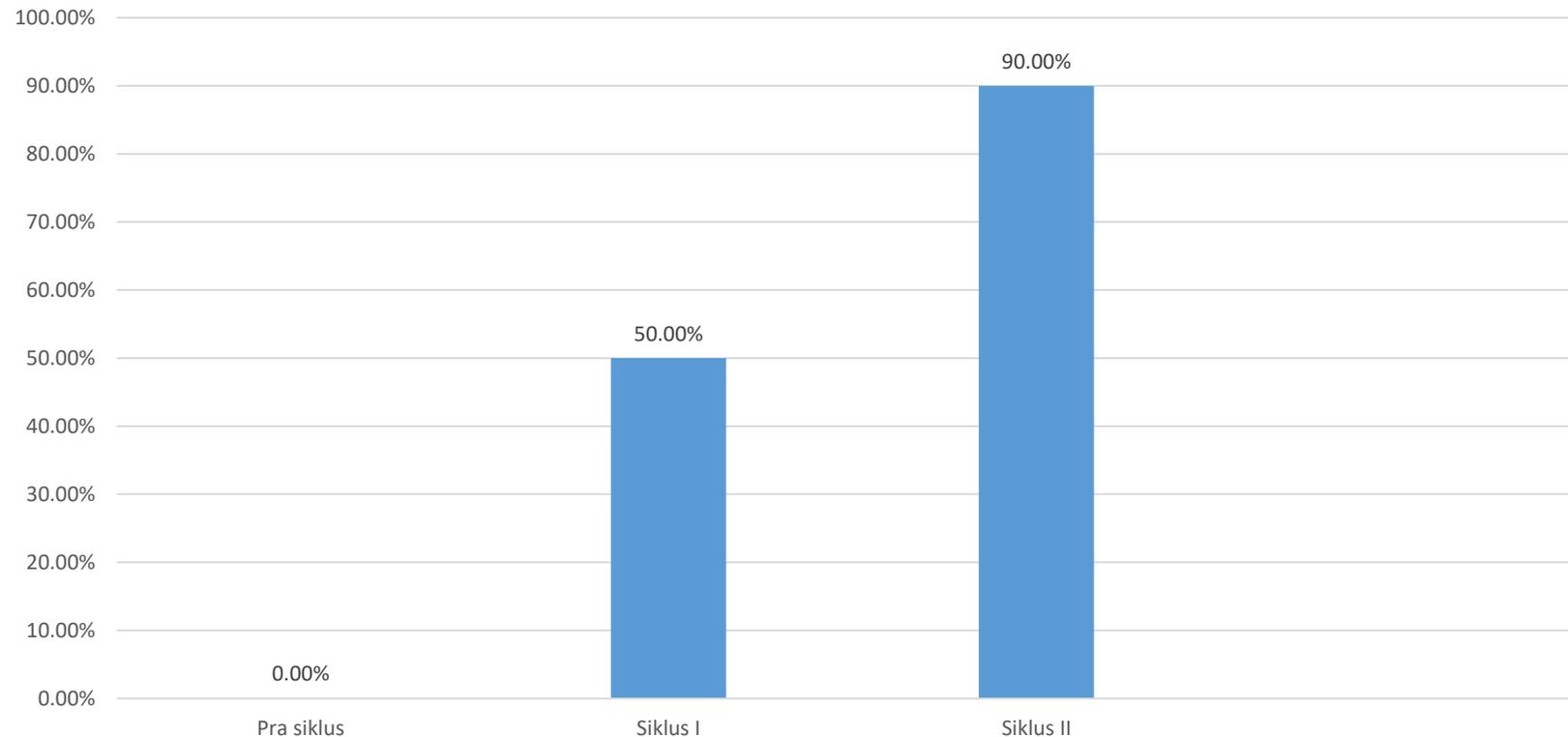
Tabel 1. Hasil nilai peningkatan motorik halus anak kelompok A TK ABA 1 Beji melalui kegiatan *fun cookingclass* pada tahap Siklus II

No	Nama	Indikator				Jumlah	Presentase (%)	Ket
		Menirukan bentuk yang dicontohkan	Memotong	Meremas, Mengepal	Menjuput, Memilin			
1.	AND	3	4	3	4	13	81,2%	T
2.	GTA	4	4	4	3	15	93,7%	T
3.	NIR	3	4	3	4	14	87,5%	T
4.	MRZ	3	4	4	3	14	87,5%	T
5.	HSN	3	4	4	3	14	87,5%	T
6.	YU	3	4	3	3	14	87,5%	T
7.	AQL	4	4	4	3	15	93,7%	T
8.	ADR	3	4	4	3	14	87,5%	T
9.	NN	3	4	3	4	14	87,5%	T
10.	JSN	4	4	3	3	14	87,5%	T
11.	ASY	3	4	4	3	14	87,5%	T
12.	GBN	3	3	3	3	12	75%	T
13.	MRA	3	3	3	3	12	75%	T
14.	CHK	3	3	3	3	12	75%	T
15.	AFN	3	3	4	3	13	81,2%	T
16.	BT	3	4	3	3	13	81,2%	T
17.	YY	3	3	2	3	11	68,7%	BT
18.	SBD	3	3	3	3	12	75%	T
19.	RN	3	3	3	2	11	68,7%	BT
20.	NR	4	3	3	3	13	81,2%	T
JUMLAH						264	1649,6%	
RATA - RATA							82,4%	



PROSENTASE KETERCAPAIAN ANAK

Gambar 1. Diagram Rata-Rata Presentase Indikator Perkembangan Motorik Halus Anak 4-5 Tahun Melalui Kegiatan *Fun cooking class*



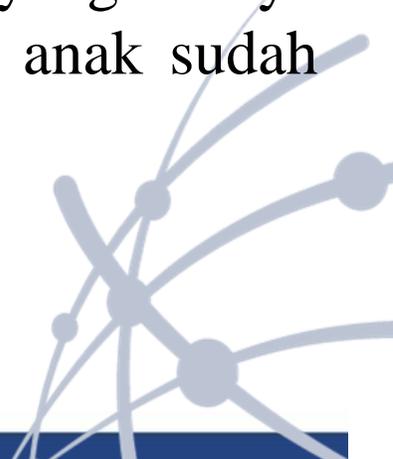
PEMBAHASAN

Dari penjabaran diatas kemampuan motorik halus anak meningkat mulai dari prasiklus dengan rata rata presentase 0% dengan kriteria semua anak belum mencapai ketuntasan. Pada siklus ke 1 motorik halus anak mulai berkembang dengan rata rata presentase 50% yaitu setengah dari siswa sudah mulai terlihat peningkatan perkembangannya dan sudah mencapai ketuntasan. Penelitian dihentikan sampai siklus ke 2 karena sudah memenuhi kriteria keberhasilan yang telah ditentukan yaitu minimal 75% dari keseluruhan anak. Pada siklus 2 ini peneliti sudah mencapai rata rata presentase 90% yaitu hampir semua anak berkembang sesuai kriteria ketuntasan, walaupun ada 2 anak yang belum berkembang sesuai ketuntasan.



KESIMPULAN

Dapat disimpulkan bahwa penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan motorik halus anak usia 4-5 tahun melalui kegiatan *fun cooking class* yang dilaksanakan pada kelompok A1 di TK Aisyiyah Busthanul Athfal 1 Beji yang menghasilkan kesimpulan setelah dua siklus. Kegiatan *fun cooking class* dapat membantu anak anak untuk meningkatkan motorik halus pada anak, penafsiran ini dapat diilustrasikan dengan melihat dari penelitian yang telah menunjukkan perubahan yang signifikan pada motorik halus anak yang meningkat. Pada prasiklus atau sebelum tindakan jumlah rata rata presentase masih 0% yang mana pada tahap ini anak anak masih belum berkembang dalam motorik halusnya, pada siklus 1 atau pada tindakan pertama anak mulai berkembang dengan presentase 50% dari 20 anak yang artinya sudah sebagian anak mulai berkembang, dan pada siklus 2 atau tindakan ke 2 anak sudah berkembang dengan baik dengan presentase 90% dari 20 anak.



DOKUMENTASI



