

Pengaruh Bacaan Al-Qur'an Terhadap Kemampuan Maharah Qiraah Siswa Kelas IX SMP Muhammadiyah 10 Sidoarjo

Oleh:

Ahmad Jazimi Syihan

Imam Fauji

Pendidikan Bahasa Arab

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Juli, 2024

Pendahuluan

Pembelajaran bahasa Arab didalam kurikulum pengajaran umumnya menuntut pada penguasaan empat maharah atau keterampilan dasar. Keempat maharah tersebut mencakup maharah qiraah (membaca), maharah kalam (berbicara), maharah kitabah (menulis), dan maharah istima' (mendengar). Keempat maharah tersebut saling memiliki keterkaitan satu sama lain yang kemudian akan membentuk kemampuan yang baik dalam berbahasa. Maharah qiraah adalah salah satu standar kompetensi yang harus dikuasai didalam pembelajaran bahasa Arab, tidak sebatas mahir dalam membaca namun peserta didik juga perlu untuk mampu memahami teks yang ia baca sehingga dapat mengerti maksud dari tulisan yang dibacanya dan bisa menangkap pesan dari sang penulis. Berbicara mengenai bahasa Arab, maka Al-Qur'an yang Allah SWT turunkan kepada Nabi Muhammad SAW sudah lebih dulu menggunakan bahasa Arab dengan atribut kebahasaan yang komprehensif beserta susunan kalimat dengan tata bahasa yang sempurna.

Sebuah teori bernama theory of identical, sebuah teori yang diuraikan oleh Edward Thorndike, seorang psikolog berkebangsaan Amerika Serikat menerangkan bahwa "transfer positif hanya akan terjadi apabila dua materi pembelajaran memiliki kesesuaian komponen, yakni antara materi yang sebelumnya dengan materi yang sekarang.

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

1. Bagaimana kondisi kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas IX SMP Muhammadiyah 10 Sidoarjo?
2. Bagaimana kondisi kemampuan maharah qiraah siswa kelas IX SMP Muhammadiyah 10 Sidoarjo?
3. Bagaimana hubungan kemampuan membaca Al-Qur'an dengan kemampuan maharah siswa kelas IX SMP Muhammadiyah 10 Sidoarjo?

Metode

Jenis Penelitian : Kuantitatif

Sumber Data : Tes, wawancara, dokumentasi

1. Tes dilakukan kepada siswa untuk mencari data pokok di dalam kemampuan membaca Al-Qur'an dan kemampuan di dalam maharah qiraah.
2. Wawancara dilakukan kepada guru Al-Qur'an dan guru Bahasa Arab.
3. Dokumentasi dilakukan saat tes kepada siswa berlangsung

Hasil

Correlations

		Bacaan Al Qur'an	Maharah Qiroah
Bacaan Al Qur'an	Pearson Correlation	1	,530**
	Sig. (2-tailed)		,000
	N	46	46
Maharah Qiroah	Pearson Correlation	,530**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	46	46

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Berikut adalah hasil perhitungan uji korelasi person product moment menggunakan Aplikasi SPSS (Statistical Package for The Social Science) 25.0 for windows.

Pembahasan

Tabel di atas menunjukkan bahwa ditemukan adanya korelasi positif antara kualitas bacaan Al-Qur'an terhadap kemampuan maharah qiraah pada siswa kelas IX SMP Muhammadiyah 10 Sidoarjo. Hal ini dibuktikan berdasarkan hasil analisis menggunakan korelasi product moment dan didapatkan hasil nilai koefisien korelasi sebesar 0,530 dengan taraf signifikansi 0,00 lebih kecil dari 0,05. Hasil di atas memperlihatkan bahwa korelasi antara kualitas bacaan Al-Qur'an dengan kemampuan maharah qiraah adalah memiliki nilai $r = 0,530$ bertanda positif, yang bermakna korelasinya selaras karena nilai r terletak di antara 0,41 dan 0,60 maka dapat diinterpretasikan bahwa hubungan antara hubungan antara kualitas bacaan Al-Qur'an terhadap kemampuan maharah qiraah adalah **sedang atau cukup**.

Temuan Penting Penelitian

- Penelitian yang dilakukan oleh Sri Mulianti pada siswa Kelas X SMK Muhammadiyah 1 Gunungkidul, Yogyakarta yang meneliti tentang ada tidaknya pengaruh antara kemampuan membaca Al-Qur'an terhadap kemampuan maharah qiraah. Hasil menunjukkan bahwa kemampuan maharah qiraah di pengaruhi oleh kualitas bacaan Al-Qur'an dibuktikan dengan angka nilai signifikan sebesar 0,000. Yang artinya tidak lebih besar dari 0,05.
- Penelitian yang dilakukan oleh Salma Jamiatul Khoirot, Awaludin Abdul Gafar, dan Desky Halim Sudjani pada siswa kelas VIII SMP Plus Darussurur Kota Cimahi, Jawa Barat. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara Kemampuan Membaca Al-Qur'an dengan Hasil Belajar Bahasa Arab. Hasil penelitiannya menunjukkan bahwa keterkaitan antara kemampuan membaca Al-Qur'an terhadap hasil belajar bahasa Arab adalah sangat rendah atau lemah dengan bukti konkrit berupa nilai korelasi nya sebesar 0,244.
- Penelitian yang dilakukan oleh Azmi Tahmidah, mahasiswa Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Ampel Surabaya. Beliau meneliti tentang ada tidaknya pengaruh antara kemampuan Membaca Ayat Al-Qur'an dengan Kemampuan Membaca Teks Berbahasa Arab pada siswa Kelas II MINU Waru Sidoarjo. Dalam penelitiannya menunjukkan hasil bahwa ditemukan adanya korelasi yang kuat dan signifikan antara dua variabel tersebut. Hasilnya ditunjukkan dengan nilai signifikansi sebesar 0,000. Yang menunjukkan bahwa adanya korelasi yang kuat.

Manfaat Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui dan mengedukasi kepada siswa tentang seberapa besar hubungan dan pengaruh antara bacaan Al-Qur'an terhadap kemampuan berbahasa Arab khususnya pada keterampilan maharah Qiraah.

Referensi

- A. Pane, “Urgensi Bahasa Arab; Bahasa Arab sebagai Alat Komunikasi Agama Islam,” Urgensi Bhs. Arab. Bhs. Arab Sebagai Alat Komun. Agama Islam, vol. 2, no. 1, pp. 77–88, 2018.
- S. Huda, “Pengaruh Kemampuan Bahasa Arab Terhadap Pemahaman Al-Qur’an,” Rayah al-Islam, vol. 1, no. 1, p. 122, 2016.
- T. Rasyidi, “Almaharatullughawiyatu mustawayatuha tadrisuha shu’ubatuha.” p. 342, 2004.
- U. M. D. E. C. D. E. Los, “Ahammiyatul qiraati Wa fawaaiduha fii hayatini.” 2021.
- A. Hermawan, Metodologi pembelajaran Bahasa Arab. Surabaya : Bina Ilmu, 1993, 2011. [Online]. Available: <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=48061>
- S. M. Al-Qathan, Pengantar Studi Ilmu Al Qur’an. Jakarta: Pustaka Al Kautsar, 2006.
- M. Sharif, Hadza huwalqur’anul adzim. 2011.
- Bulaeng, “Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Dengan Tartil Melalui Metode Iqra Pada Siswa Kelas V Di SD Inpres Tinggimae Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa,” Makassar Univ. Islam Negeri Alauddin Makassar, p. 11, 2016.

