



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO

FAKULTAS PSIKOLOGI DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI : • PSIKOLOGI (S1) • PGSD (S1) • PGPAUD (S1) • PENDIDIKAN BAHASA NGGRIS (S1)
• PENDIDIKAN IPA (S1) • PENDIDIKAN TEKNOLOGI INFORMASI (S1)

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nim : 208620600121

Nama : FEBRYA WULAN SARI

Prodi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

No	Tanggal	Logbook	Jenis Revisi	Gaya Penulisan	Naskah	Catatan
1	Jum'at, 28 Juli 2023	Bimbingan 1	Pendahuluan			Fokus penelitin belum jelas, teori pada latar belakang menunjukkan kuantitatif, metode penelitian terlalu dangkal sekali, referensi minimal 20 bacaan
2	Senin, 13 November 2023	Bimbingan kedua	Pendahuluan			1. Lokasi penelitian dimana, apakah memang fokus penelitian sudah sesuai dengan lokasi tempat penelitian (jika ini penelitian kualitatif maka perhatikan fenomena, karena kalau saya lihat dipendahuluan masih seperti penelitian studi literatur 2. Metode penelitian masih dangkal karena ini justru nanti yang akan dibuat mendapatkan data (instrumen penelitian, partisipan, triangulasi data dll belum lengkap, baca buku metpen kualitatif sampai paham) 3. Indikator untuk membedah penelitian ini juga tidak ada
3	Senin, 20 November 2023	Bimbingan ketiga				1. Buat kisi2 pertanyaan wawancara, supaya saya bisa mudah mengoreksinya 2. Yang diteliti siapa fokuskan pada partisipan, dengan merelevansikan pada uji keabsahan data
4	Rabu, 13 Desember 2023	Bimbingan ke 4				Revisi pada deskripsi skor penilaian karena masih belum terukur jelas, masih abstrak dan akan menyulitkan sampean sendiri
5	Jum'at, 05 Januari 2024	Bimbingan 5				BAB !: 1. Fakta/permasalahan tidak ada 2. Revisi pada bagian ini: - Penelitian ini bertujuan untuk mengukur efektivitas PBL terhadap kemampuan berpikir kritis siswa (paragraf 2 dari terakhir) - Penelitian ini diharapkan dapat membantu meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa dengan memfokuskan pada penerapan model pembelajaran berbasis masalah (PBL) Paragraf terakhir CATATAN: 2 Catatan pada no 2 sesuaikan dengan variabel sampean jangan asal2an saja buatnya
6	Selasa, 09 Januari 2024	Bimbingan 6	Pendahuluan			Permasalahn fakta dilapangan harus ada, disini saya lihat belum ada

7	Kamis, 18 Januari 2024	Revisi hasil seminar proposal				Harusnya yang dibahas disini terkait fakta dilapangan terkait berfikir kritisnya bukan seperti yang sampaean tulis pada paragraf berikut ini: Berdasarkan hasil observasi di SDN Kedungringin 1 Beji Kabupaten Pasuruan, ditemukan fakta bahwa pada saat pembelajaran di kelas siswa masih cenderung pasif , cara mengajar yang digunakan oleh guru yaitu menggunakan metode ceramah konvensional, pembelajaran cenderung monoton dan kurangnya inovasi pembelajaran dikelas. Rendahnya kemampuan berpikir kritis dapat dilihat dari siswa yang cenderung merasa nyaman ketika guru hanya menyampaikan materi, guru hanya menjelaskan dan tanpa adanya siswa yang mempertanyakan lebih dalam. Salah satu pembelajaran yang siswanya cenderung pasif yaitu pada pembelajaran IPAS. Pada pembelajaran IPAS, siswa cenderung untuk hanya memahami materi, mendengarkan penjelasan dari guru saja dan sekedar untuk menghafal seperti menghafal bagian-bagian fenomena alam, menghafal istilah-istilah dan sebagainya. Selain itu, ditemukan fakta bahwa siswa kurang minat dalam mempertahankan lebih dalam pada saat pembelajaran di kelas, hal ini disebabkan oleh perasaan siswa yang takut akan kesalahan dalam bertanya, perasaan malu untuk bertanya dan ketika terdapat
8	Jum'at, 26 Januari 2024	Revisi seminar proposal				Revisi ok, silahkan kirim halaman pengesahan yang sudah di TTD penguji 1
9	Rabu, 27 Maret 2024	Bimbingan ke 9				Abstrak, simpulan dan saran lengkapi
10	Kamis, 28 Maret 2024	Bimbingan 10				sudah OK, ikuti template jurnal yang dituju

Sidoarjo, 19 Juli 2024

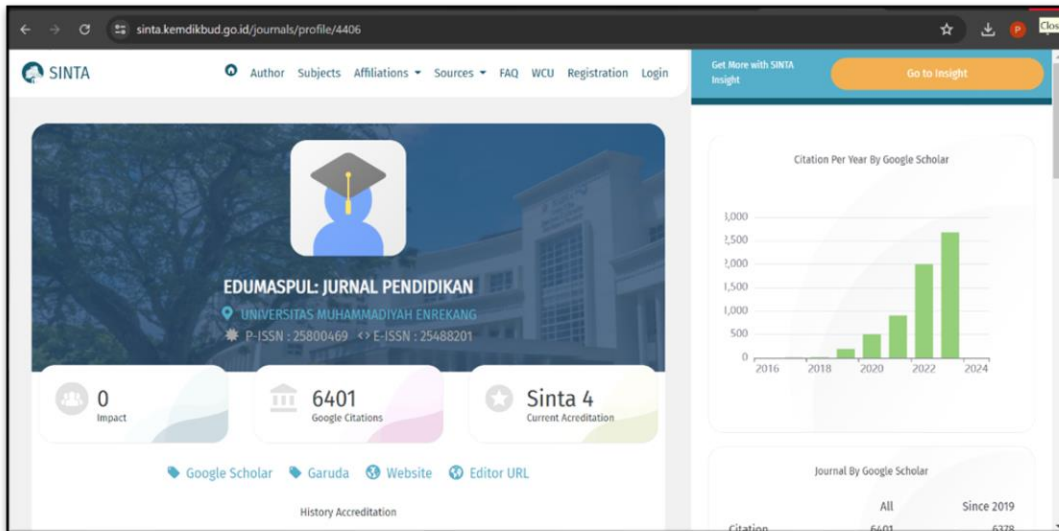
Mengetahui,

Dosen Pembimbing



Tri Linggo Wati, S.Pd., M.Pd

*** Lembar bimbingan ini telah diperiksa dan divalidasi oleh Dosen Pembimbing dan dapat digunakan sebagai bukti yang sah**



SERTIFIKAT

Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset dan Teknologi
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia





Kutipan dari Keputusan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset dan Teknologi
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia

Nomor 158/E/KPT/2021
Peringkat Akreditasi Jurnal Ilmiah Periode 1 Tahun 2021

Nama Jurnal Ilmiah
Edumaspul: Jurnal Pendidikan
E-ISSN: 2580_0469

Penerbit: Universitas Muhammadiyah Enrekang

Ditetapkan Sebagai Jurnal Ilmiah

TERAKREDITASI PERINGKAT 4

Akreditasi Berlaku selama 5 (lima) Tahun, yaitu
Volume 5 Nomor 1 Tahun 2021 Sampai Volume 9 Nomor 2 Tahun 2025

Jakarta, 09 December 2021
P1. Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi,
Riset, dan Teknologi



Prof. Ir. Nizam, M.Sc., DIC, Ph.D., IPU, ASEAN Eng
NIP. 196107061987101001






UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO

FAKULTAS PSIKOLOGI DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI : • PSIKOLOGI (S1) • PGSD (S1) • PGPAUD (S1) • PENDIDIKAN BAHASA NGRIS (S1)
• PENDIDIKAN IPA (S1) • PENDIDIKAN TEKNOLOGI INFORMASI (S1)

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Tanggal : Rabu, 28 Februari 2024

Jam : 10:00

Tempat : ruang rapat lantai 1 gkb 7

Telah dilaksanakan ujian Skripsi

Judul : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA SEKOLAH DASAR

Nama : FEBRYA WULAN SARI

Nim : 208620600121

Prodi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Bidang : SENI BUDAYA

Dengan Hasil :

Disetujui dengan perbaikan / penyempurnaan
Jangka Waktu Perbaikan 2 Minggu

Perbaikan / penyempurnaan yang harus dilakukan adalah : (kalau diperlukan dapat ditulis dilembar terpisah)

No	Nama Dosen	Jabatan
1	Tri Linggo Wati, S.Pd., M.Pd	Ketua Penguji
2	Zuyyina Fihayati, S.Pd.I., M.Pd.	Penguji 1
3	Mahardika Darmawan Kusuma Wardana, M.Pd	Penguji 2

Sidoarjo, 10 Juni 2024

Mengetahui,
Kaprosdi



Kemil Wachidah, S.Pd.I., M.Pd

Ketua Sidang



Tri Linggo Wati, S.Pd., M.Pd