



**Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar**

**Influence of Problem Based Learning Model on Elementary School Student Critical Thinking Abilities**

Febrya Wulan Sari  
208620600121

Dosen Pembimbing  
Dr. Tri Linggo Wati, M.Pd

Dosen Penguji  
Zuyyina Fihayati, M.Pd  
Mahardika Darmawan K.W, M.Pd

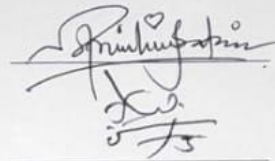
**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo  
Maret, 2024**

**LEMBAR PENGESAHAN**

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa  
Nama Mahasiswa : Febrya Wulan Sari  
NIM : 208620600121

Disetujui oleh

Dosen Pembimbing  
Dr. Tri Linggo Wati, M.Pd



Dosen Penguji I  
Zuyyina Fihayati, M. Pd

Dosen Penguji II  
Mahardika Darmawan K. W, M.Pd

Diketahui Oleh

Ketua Program Studi  
Kemil Wachidah, S. Pd.I., M.Pd  
NIK. 210377



Dekan  
Dr. Septi Budi Sartika, M.Pd  
NIK. 210390

Tanggal Ujian  
(28 Februari 2024)

Tanggal Lulus  
(9 Maret 2024)

## DAFTAR ISI

A. Abstract .....	1
B. Abstrak.....	1
C. Pendahuluan .....	1
D. Metode penelitian.....	3
E. Hasil Penelitian dan Pembahasan .....	3
F. Kesimpulan .....	5
G. Daftar Pustaka.....	5

## SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama Mahasiswa : Febrya Wulan Sari  
NIM : 208620600121  
Program Studi : Pendidikann Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan

### DAN

Dosen Pembimbing : Dr. Tri Linggo Wati, M.Pd  
NIK : 211462  
Program Studi : Pendidikann Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan

**MENYATAKAN** bahwa, karya tulis ilmiah dengan rincian:

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa  
Kata Kunci : Problem Based Learning, Kemampuan Berpikir Kritis, Sekolah Dasar, Ilmu Pengetahuan Alam

### TELAH:

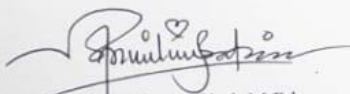
1. Disesuaikan dengan petunjuk penulisan di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. Berdasarkan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa.
2. Lolos uji cek kesamaan sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.

### SERTA\*:

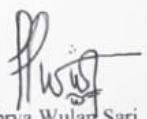
- Bertanggung jawab untuk** melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah/prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah. Khususnya Lampiran Huruf B.
- Menyerahkan tanggung jawab untuk** melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah/prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah khususnya Lampiran Huruf B kepada Bidang Pengembangan Publikasi Ilmiah DRPM UMSIDA.

Demikian pernyataan dari saya, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Terima Kasih

Menyetujui,  
Dosen Pembimbing

  
Dr. Tri Linggo Wati, M.Pd  
NIK. 211462

Sidoarjo, 9 Maret 2024  
Mahasiswa

  
Febrya Wulan Sari  
NIM. 208620600121

\*Centang salah satu.

**PERNYATAAN MENGENAI KARYA TULIS ILMIAH DAN SUMBER INFORMASI SERTA  
PELIMPAHAN HAK CIPTA**

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis ilmiah tugas akhir saya dengan judul "**Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa**" adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir karya tulis ilmiah tugas akhir saya ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Sidoarjo, 5 Maret 2024



Febrya Wulan Sari

208620600121