

Penerapan Digital Learning dan P5 di SMPIT Insan Kamil Sidoarjo dalam Menyongsong Era Society 5.0

Oleh:

Ani Qotul Uhbah

Dosen Pembimbing : Hana Catur Wahyuni

Manajemen Pendidikan Islam

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

8 Januari 2024

Pendahuluan

- Perkembangan zaman yang pesat dan kompleks saat ini telah menghadirkan berbagai tantangan baru bagi dunia pendidikan, termasuk di Indonesia. Kehadiran teknologi informasi dan internet yang meluas telah mengubah lanskap pendidikan, mendorong pergeseran paradigma dalam cara kita belajar, mengajar, dan berinteraksi. Sebagai respons terhadap dinamika ini, adaptasi dalam sistem pendidikan menjadi suatu keharusan agar dapat terus relevan dalam menghadapi setiap era.
- Pendidikan memiliki peran sentral dalam mempersiapkan generasi muda untuk menghadapi masa depan yang semakin terhubung dan global. Di Indonesia, tahun 2024 diproyeksikan sebagai era "Golden Generation", di mana pendidikan diharapkan dapat menjadi pilar utama dalam pembangunan manusia secara menyeluruh. Namun, tantangan yang dihadapi tidak ringan, terutama dengan adanya transisi dari era revolusi industri 4.0 menuju society 5.0, yang menuntut integrasi teknologi yang lebih mendalam dengan penguatan nilai-nilai kemanusiaan.
- SMPIT Insan Kamil Sidoarjo, sebagai salah satu sekolah berbasis Islam, memiliki tanggung jawab besar dalam mempersiapkan siswa-siswa untuk menghadapi realitas ini. Meskipun telah menghadapi era industri 4.0, upaya untuk menyongsong era society 5.0 masih memerlukan pengembangan yang lebih lanjut. Salah satu pendekatan yang strategis adalah merancang sebuah kurikulum yang tidak hanya memperkuat keterampilan teknologi digital, tetapi juga menanamkan nilai-nilai karakter Islami yang kuat dalam penggunaannya.
- Dalam konteks ini, penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan rancangan kurikulum yang mampu menjawab dua aspek krusial ini: teknologi digital yang komprehensif dan penguatan karakter Islami. Kurikulum ini diharapkan dapat mengoptimalkan potensi teknologi untuk meningkatkan proses pembelajaran, sambil tetap menjaga integritas moral dan spiritual siswa sesuai dengan prinsip-prinsip ajaran Islam.
- Dengan demikian, penelitian ini tidak hanya relevan untuk pengembangan pendidikan di SMPIT Insan Kamil Sidoarjo, tetapi juga dapat memberikan kontribusi penting dalam konteks pendidikan Islam yang adaptif dan responsif terhadap perkembangan global yang cepat.

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

1. Bagaimana merancang sebuah kurikulum yang mengintegrasikan teknologi digital secara komprehensif dan memperkuat pendidikan karakter Islami di SMPIT Insan Kamil Sidoarjo sehingga mampu menghasilkan lulusan yang memiliki keterampilan teknologi yang handal serta nilai-nilai moral dan etika Islam yang kuat?
2. Bagaimana memastikan bahwa integrasi teknologi digital tidak hanya meningkatkan keterampilan teknis siswa, tetapi juga konsisten dengan nilai-nilai moral dan etika Islam yang diajarkan di sekolah?
3. Bagaimana mengukur dan mengevaluasi efektivitas implementasi kurikulum baru ini dalam meningkatkan kompetensi siswa dalam teknologi digital dan penguatan karakter Islami di SMPIT Insan Kamil Sidoarjo?
4. Apa langkah-langkah konkret yang dapat diambil oleh SMPIT Insan Kamil Sidoarjo untuk mengatasi tantangan dan memanfaatkan peluang dalam menghadapi era Society 5.0 dengan pendidikan yang relevan dan adaptif?

Metode

Metode penelitian yang digunakan penulis adalah melalui studi literatur dan analisis kebutuhan sekolah.

- Studi literature adalah metode dengan melibatkan pengumpulan dan analisis terhadap literatur-literatur yang relevan terkait dengan integrasi teknologi digital dalam pendidikan Islam, pengembangan kurikulum berbasis karakter, dan pendekatan pembelajaran inovatif. Studi literatur akan membantu dalam memahami konsep-konsep teoritis serta praktek-praktek terbaik yang telah ada.
- Analisis kebutuhan dalam penelitian adalah pendekatan untuk mengidentifikasi dan menganalisis kebutuhan yang harus dipenuhi atau masalah yang harus dipecahkan dalam suatu konteks tertentu. Metode ini sering digunakan di berbagai bidang, termasuk dalam pengembangan kurikulum, perancangan sistem, pengembangan produk, dan penelitian sosial.

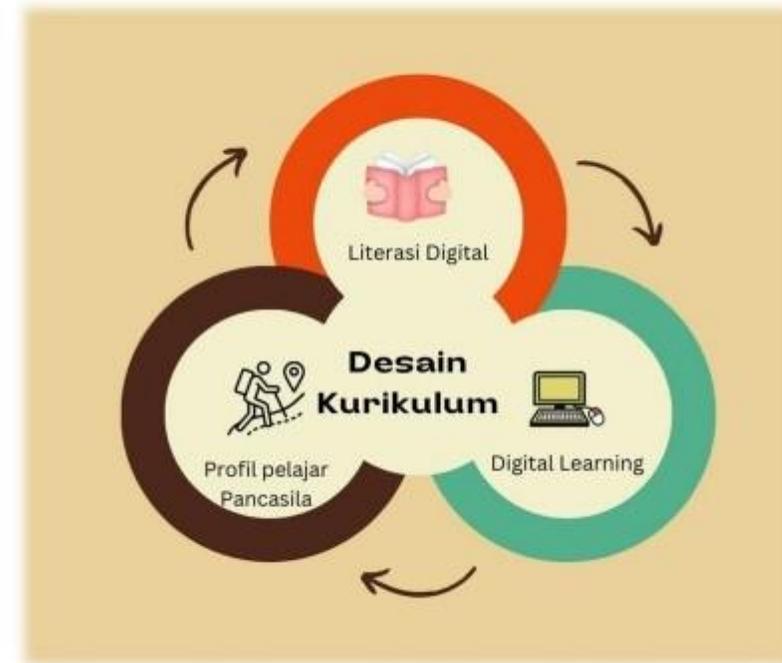
Hasil

1. Penyusunan visi, misi dan tujuan sekolah yang baru untuk 5 tahun kedepan
2. Desain kurikulum yang mengintegrasikan digital learning, literasi digital dan pendidikan karakter sebagai perwujudan profil Pelajar Pancasila dan kurikulum merdeka
3. Strategi implementasi kurikulum yang baru untuk 5 tahun kedepan
4. Rekomendasi untuk peningkatan berkelanjutan: rekomendasi tentang perbaikan dan penyesuaian yang mungkin diperlukan dalam implementasi kurikulum, berdasarkan temuan-temuan dari evaluasi yang dilakukan. Rekomendasi ini bertujuan untuk memastikan bahwa kurikulum tetap relevan dan efektif dalam menghadapi dinamika yang terus berubah dalam pendidikan dan teknologi.

Pembahasan

- (1) Penyusunan visi baru : visi baru dibuat berdasarkan analisis kebutuhan sekolah menggunakan analisis SWOT yang mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan sekolah yang dihadapkan dengan tantangan dan peluang yang ada saat ini dan masa depan
- (2) Pengembangan kurikulum berbasis teknologi digital : kurikulum yang dirancang mengintegrasikan teknologi digital dalam setiap mata pelajaran dan kegiatan ekstrakurikuler. Penggunaan teknologi seperti Internet of Things (IoT), kecerdasan buatan (Artificial Intelligence), dan big data direncanakan untuk diterapkan dalam pembelajaran guna meningkatkan keterampilan teknis dan literasi digital peserta didik.
- (3) Penguatan pendidikan karakter : penguatan pendidikan karakter dalam kurikulum dilakukan dengan cara mengintegrasikan nilai-nilai dan budaya positif (Islami) kedalam kegiatan pembelajaran dan proyek-proyek pembelajaran (P5). Hal ini dilakukan untuk memastikan bahwa penggunaan teknologi digital dilakukan secara bertanggung jawab dan sesuai dengan prinsip-prinsip agama untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional dan profil Pelajar Pancasila
- (4) Dampak terhadap kualitas pendidikan: implementasi kurikulum baru ini diharapkan dapat meningkatkan kualitas pendidikan di SMPIT Insan Kamil Sidoarjo dengan mempersiapkan peserta didik agar kompeten dalam menggunakan teknologi modern dan memiliki karakter yang kokoh sesuai dengan nilai-nilai dan budaya Islami. Dengan demikian, sekolah dapat lebih efektif dalam memenuhi tuntutan zaman dan mencetak generasi yang siap bersaing global.

Temuan Penting Penelitian



Manfaat Penelitian

1. **Pengembangan Kurikulum yang Relevan:** Penelitian ini memberikan kontribusi dalam merancang kurikulum yang mengintegrasikan teknologi digital secara menyeluruh dan memperkuat pendidikan karakter Islami. Hal ini membantu SMPIT Insan Kamil Sidoarjo untuk menghasilkan lulusan yang siap menghadapi era Society 5.0 dengan keterampilan yang sesuai dengan tuntutan zaman.
2. **Penyelarasan dengan Tantangan Zaman:** Kurikulum baru ini membantu sekolah untuk selalu menjawab tantangan zaman yang semakin kompleks dan terkoneksi global, dengan mempersiapkan siswa tidak hanya secara teknis tetapi juga moral dan etika yang kuat.
3. **Peningkatan Kualitas Pembelajaran:** Integrasi teknologi digital dalam kurikulum diharapkan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran dengan memanfaatkan potensi teknologi untuk mendukung proses belajar mengajar yang lebih efektif dan efisien.
4. **Penguatan Karakter Islami:** Fokus pada penguatan karakter Islami dalam kurikulum memberikan dampak positif dalam membentuk siswa yang tidak hanya cerdas secara intelektual tetapi juga memiliki integritas moral yang tinggi dalam penggunaan teknologi.
5. **Kesiapan Siswa Menghadapi Perubahan Global:** Kurikulum yang dirancang memberikan siswa kesempatan untuk mengembangkan keterampilan kritis, kreatif, dan kolaboratif yang diperlukan untuk bersaing secara global dalam era digital.
6. **Kontribusi terhadap Pendidikan Islam:** Penelitian ini memberikan sumbangan dalam pengembangan pendidikan Islam yang modern dan adaptif, sesuai dengan perkembangan teknologi dan kebutuhan masyarakat.

Referensi

Referensi :

- [1] N. F. Amalia and M. V. M. Munif, "Tantangan dan Upaya Pendidikan dalam Menghadapi Era Society 5.0," *MAANA J. Pendidik. Islam* ..., vol. 1, no. 2, pp. 1–13, 2023, [Online]. Available: <http://e-jurnal.unisda.ac.id/index.php/jpiaud/article/download/4741/2597>
- [2] D. Setiawan and M. Lenawati, "Peran dan Strategi Perguruan Tinggi dalam Menghadapi Era Society 5.0," *Res. Comput. Inf. Syst. Technol. Manag.*, vol. 3, no. 1, p. 1, 2020, doi: 10.25273/research.v3i1.4728.
- [3] M. Yamin and S. Syahrir, "Pembangunan Pendidikan Merdeka Belajar (Telaah Metode Pembelajaran)," *J. Ilm. Mandala Educ.*, vol. 6, no. 1, pp. 126–136, 2020, doi: 10.58258/jime.v6i1.1121.
- [4] L. S. R. Siregar, "Pendidikan karakter di era revolusi industri 4.0," vol. 3, pp. 899–902, 2019.
- [5] R. Rahayu, R. Rosita, Y. S. Rahayuningsih, A. H. Hernawan, and P. Prihantini, "Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak," *J. Basicedu*, vol. 6, no. 4, pp. 6313–6319, 2022, doi: 10.31004/basicedu.v6i4.3237.
- [6] S. L. I., "PERAN TEKNOLOGI DALAM PENDIDIKAN DI ERA GLOBALISASI," vol. 2, no. 2, pp. 94–100, 2018.
- [7] B. Wannesia, F. Rahmawati, and F. Azzahroh, "Inovasi Pembelajaran Kurikulum Merdeka di Era Society 5.0," vol. 16, no. 2, pp. 232–234, 2022.
- [8] A. Arifai, "PENGEMBANGAN KURIKULUM MASA DEPAN," vol. 4, pp. 11–26, 2019.
- [9] E. S. Ginting, "PENGUATAN LITERASI DI ERA DIGITAL," pp. 35–38, 2020.
- [10] I. W. Sari, P. Dasar, and U. N. Medan, "Implementasi Literasi Digital Pada Era Kurikulum Merdeka," vol. 2, no. April, pp. 155–159, 2023.
- [11] V. A. Putri, K. C. Andjani, and R. A. Rafael, "Peran Artificial Intelligence dalam Proses Pembelajaran Mahasiswa di Universitas Negeri Surabaya," pp. 615–630, 2023.
- [12] H. M. S. Alang, "GURU YANG PROFESIONAL MEMILIKI KECERDASAN INTELEKTUAL, EMOSIONAL DAN SPIRITUAL. Dosen Jurusan Bimbingan Penyaluhan Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Alauddin Makassar," pp. 53–63.
- [13] S. Muniandi and M. I. A. Alebo, "JSG : Jurnal Sang Guru Pentingnya Pengembangan Kompetensi Guru Di Era Digital JSG : Jurnal Sang Guru," vol. 1, pp. 230–234, 2022.
- [14] S. H. & D. D. Nasrul Nasrull*, "Kompetensi Guru Di Era Society 5.0," vol. 1, pp. 116–120, 2022.
- [15] R. N. Mukhtar SMA and L. Ji Fatmawati Soekarno Tabacemkal Kota Lubuklinggau, "RENCANA PENGEMBANGAN SEKOLAH."
- [16] I. Yuliana, "PERENCANAAN PENGEMBANGAN SARANA PRASARANA SMP NEGERI KUTAI KARTANEGARA," vol. 6, no. December, pp. 94–104, 2021.
- [17] R. D. Taleba, S. R. Mas, and N. Lamatenggo, "Implementasi Kompetensi Kepribadian Guru Dalam Penguatan Karakter Siswa di SD Negeri 1 Minanga Kecamatan Bintama Kabupaten Bolaang Mongondow Utara," vol. 09, no. 14, pp. 261–268, 2023.
- [18] T. H. Mifahul Jannah Putri Husma1, Shaleh2, "PROFIL GURU PROFESIONAL DI ERA INDUSTRI 5.0," vol. 7, no. 2, pp. 672–680, 2023, doi: 10.35931/am.v7i2.2053.
- [19] R. Husain, "Kemampuan guru sebagai penggerak pembelajaran era society 5.0 di kabupaten bone bolango," no. November, pp. 201–210, 2021.
- [20] P. B. Dewi Ayu Wisnu Wardani, "ANALISIS KOMPETENSI GURU DI ABAD 21 TEACHER COMPETENCE ANALYSIS IN THE 21st CENTURY Dewi," vol. 28, no. 1, pp. 62–69, 2023.
- [21] A. Ismunandar, "PENINGKATAN KEMAMPUAN PENDIDIK," vol. 6, no. 2, pp. 388–397, 2023.
- [22] Anas, "SUMBER DAYA MANUSIA INDONESIA di ERA GLOBALISASI Anas 1," vol. 3, no. September, pp. 110–130, 2022.
- [23] M. N. Huda, "Peran Kompetensi Sosial Guru dalam pendidikan," vol. VI, no. September 2017, pp. 42–62, 2018.
- [24] Alamsyah, "Peran Guru Dalam Menghadapi Era Society 5.0: Apakah sebatas Tantangan atau Perubahan?," vol. 1, no. 1, pp. 50–59, 2022.
- [25] Kamarudin and N. Djalifi, "Urgensi Pendidikan Karakter pada Era Society 5.0," *J. Ilm. Multidisiplin*, vol. 2, no. 1, pp. 17–23, 2023, [Online]. Available: <https://jurnal.aksarakawama.com>
- [26] Sudibyo, "EKSPERIMEN SEKOLAH UNGGUL UNTUK PEMIMPIN MASA DEPAN : REFLEKSI EXPOST FACTO," pp. 27–43, 2021, doi: 10.21776/ub.jcedik.2021.001.01.03.
- [27] D. Ariastika, "PENERAPAN LITERASI DIGITAL PADA PEMBELAJARAN IPA," pp. 132–142, 2022.
- [28] A. K. Lalu Delsi Samsumar1, Zaenudin2, Agus Marjan Saputra3, Lale Puspita Kembang4, "MEMBANGUN LITERASI DIGITAL DI KALANGAN SISWA SD/MI SMP/MTs DI DESA SETILING KECAMATAN BATUKLIANG UTARA KABUPATEN LOMBOK TENGAH," vol. 1, no. 1, pp. 8–17, 2022.
- [29] H. A. Naufal, "Literasi Digital," *Perspektif*, vol. 1, no. 2, pp. 195–202, 2021, doi: 10.53947/perspekt.v1i2.32.
- [30] L. F. Haryati, A. P. Anar, and A. Ghufron, "Menjawab Tantangan Era Society 5.0 Melalui Inovasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar," *J. Pendidik. dan Konseling*, vol. 4, no. 5, pp. 1–6, 2022, [Online]. Available: <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdik/article/view/7441/5618>

