



🏠 Latar Belakang

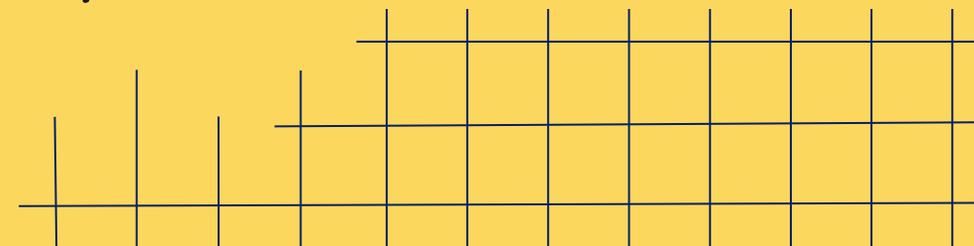
Pendidikan di Indonesia menjadi terhambat karena factor kesiapan teknologi dan sumberdaya yang kurang memadai saat pandemi corona.

Saat ini di sekolah menyimpan data kegiatan masih tertulis dan menyimpan data dalam bentuk excel sederhana di komputer. Juga pendataan penerimaan siswa baru, sekolah masih melakukan pengambilan dan pengumpulan formulir.

Dengan adanya aplikasi ini diharapkan proses dokumentasi dari kegiatan belajar mengajar dan proses penerimaan siswa baru berjalan dengan lebih baik.

📌 Tujuan Penelitian

membantu sekolah dalam melakukan penyimpanan dokumen lebih rapi,, serta memudahkan sekolah dalam kegiatan penerimaan siswa baru.



FORMULIR SAAT INI

GELOMBANG 1

**FORMULIR PENDAFTARAN
CALON PESERTA DIDIK BARU 2024-2025
MADRASAH IBTIDAIYAH MA'ARIF NU DARUSSALAM JABON**

NOMOR PENDAFTARAN

001-01- 24/25

A. IDENTITAS CALON PESERTA DIDIK

1. NAMA LENGKAP :

2. TEMPAT LAHIR :

3. TANGGAL LAHIR : - -

4. AGAMA : I S L A M

5. STATUS : BARU PINDAHAN

6. ASAL SEKOLAH*) :

B. IDENTITAS ORANG TUA/ WLI

1. NAMA LENGKAP :

2. TEMPAT LAHIR :

3. TANGGAL LAHIR : - -

4. AGAMA : I S L A M

5. PEKERJAAN :

6. PENGHASILAN/BLN : kurang dari 1 juta antara 1-2 juta antara 2-3 juta
 antara 3-5 juta lebih dari 5 juta

7. ALAMAT :

8. NO HANDPHONE :

Lampiran Persyaratan Pendaftaran :

- Foto Copy Akte Kelahiran
- Foto Copy Ijazah TK sederajat
- Foto Copy Kartu Keluarga
- Foto Copy KTP orang tua
- Foto Copy Kartu Indonesia Pintar (jika ada)



Sidoarjo,
Pendaftar

Elemen	Capaian pembelajaran	Tujuan Pembelajaran Kelas 1	Alokasi waktu	Asesmen	Dimensi Profil Pelajar Pancasila yang terkait	Metode, pendekatan atau model pembelajaran	Karakteristik/potensi sekolah yang terkait
Bilangan	peserta didik menunjukkan pemahaman dan memisalkan irisan bilangan (number sense) pada bilangan cacah sampai 100, mereka dapat membaca, menulis, membandingkan, membandingkan, mengurutan, serta melakukan komposisi (menyusun) dan dekomposisi (mengura) bilangan. Peserta didik dapat melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan menggunakan benda-benda konkret yang banyaknya sampai 20.	peserta didik dapat menyebutkan bilangan cacah 1 sampai 50	4	tes lisan	1. Mandiri berinteraksi	demonstrasi, mendiskusikan, permainan, pengamatan, penugasan	buku paket alat peraga bilangan buku LKS
	peserta didik dapat membaca bilangan cacah 1 sampai 50	peserta didik dapat membaca bilangan cacah 1 sampai 50	4	tes lisan		ceramah, pengamatan, penugasan	buku paket alat peraga bilangan buku LKS
	peserta didik dapat memisalkan irisa bilangan cacah sampai 50	peserta didik dapat memisalkan irisa bilangan cacah sampai 50	4	tes tulis		ceramah, pengamatan, penugasan	buku paket alat peraga bilangan buku LKS
	peserta dapat menentukan nilai bilangan cacah sampai 50	peserta dapat menentukan nilai bilangan cacah sampai 50	4	tes tulis		demonstrasi, ceramah, pengamatan, penugasan	buku paket alat peraga bilangan buku LKS
	peserta didik dapat mengidentifikasi tempat bilangan cacah (sustan dan puluhan)	peserta didik dapat mengidentifikasi tempat bilangan cacah (sustan dan puluhan)	4	tes tulis		ceramah, pengamatan, penugasan	buku paket alat peraga bilangan buku LKS
	peserta didik dapat menentukan tempat bilangan cacah (sustan dan puluhan)	peserta didik dapat menentukan tempat bilangan cacah (sustan dan puluhan)	4	tes tulis		ceramah, permainan, pengamatan, penugasan	buku paket alat peraga bilangan buku LKS
	peserta didik dapat membandingkan bilangan cacah sampai 50	peserta didik dapat membandingkan bilangan cacah sampai 50	4	tes tulis		ceramah, pengamatan, penugasan	buku paket alat peraga bilangan buku LKS
	peserta didik dapat mengurutan bilangan cacah sampai 50 dan yang lebih ke kiri atau sebaliknya	peserta didik dapat mengurutan bilangan cacah sampai 50 dan yang lebih ke kiri atau sebaliknya	4	tes tulis		ceramah, permainan, pengamatan, penugasan	buku paket alat peraga bilangan buku LKS
	peserta didik dapat menyusun bilangan cacah sampai 50	peserta didik dapat menyusun bilangan cacah sampai 50	4	tes tulis		ceramah, pengamatan, penugasan	buku paket alat peraga bilangan buku LKS
	peserta didik dapat mengura bilangan cacah sampai 50	peserta didik dapat mengura bilangan cacah sampai 50	4	tes tulis		ceramah, pengamatan, penugasan	buku paket alat peraga bilangan buku LKS
Aljabar	peserta didik dapat menentukan hasil operasi penjumlahan dengan menggunakan benda-benda konkret yang banyaknya sampai 10	peserta didik dapat menentukan hasil operasi penjumlahan dengan menggunakan benda-benda konkret yang banyaknya sampai 10	4	tes tulis		ceramah, pengamatan, penugasan	buku paket alat peraga bilangan, benda-benda konkret buku LKS
	peserta didik dapat menyatakan makna simbol "+" pada operasi penjumlahan bilangan cacah sampai 10 dengan menggunakan gambar	peserta didik dapat menyatakan makna simbol "+" pada operasi penjumlahan bilangan cacah sampai 10 dengan menggunakan gambar	4	tes tulis		ceramah, pengamatan, penugasan	buku paket alat peraga bilangan, benda-benda konkret buku LKS
	peserta didik dapat menyelesaikan operasi penjumlahan bilangan cacah sampai 10	peserta didik dapat menyelesaikan operasi penjumlahan bilangan cacah sampai 10	6	tes tulis		ceramah, permainan, pengamatan, diskusi pemecahan masalah, penugasan	buku paket alat peraga penjumlahan, benda-benda konkret buku LKS
	peserta didik dapat menyatakan makna simbol "-" pada operasi pengurangan bilangan cacah sampai 10 dengan menggunakan gambar	peserta didik dapat menyatakan makna simbol "-" pada operasi pengurangan bilangan cacah sampai 10 dengan menggunakan gambar	4	tes tulis		ceramah, pengamatan, penugasan	buku paket alat peraga penjumlahan dan pengurangan bilangan, benda-benda konkret buku LKS
	peserta didik dapat menyelesaikan operasi pengurangan bilangan cacah sampai 10	peserta didik dapat menyelesaikan operasi pengurangan bilangan cacah sampai 10	6	tes tulis		ceramah, pengamatan, penugasan	buku paket alat peraga penjumlahan dan pengurangan bilangan, benda-benda konkret buku LKS
	peserta didik dapat mengidentifikasi pola dengan menggunakan benda konkret	peserta didik dapat mengidentifikasi pola dengan menggunakan benda konkret	4	tes tulis		ceramah, pengamatan, permainan, penugasan	buku paket alat peraga penjumlahan dan pengurangan bilangan, benda-benda konkret buku LKS
	peserta didik dapat memprediksi pola selanjutnya yang berkaitan dengan kumpulan benda, gambar, atau warna	peserta didik dapat memprediksi pola selanjutnya yang berkaitan dengan kumpulan benda, gambar, atau warna	4	tes tulis		ceramah, pengamatan, eksperimen, penugasan	buku paket alat peraga penjumlahan dan pengurangan bilangan, benda-benda konkret buku LKS
	Peserta didik dapat membuat pola yang berkaitan dengan kumpulan benda, gambar, atau warna	Peserta didik dapat membuat pola yang berkaitan dengan kumpulan benda, gambar, atau warna	4	tes tulis non tes (penilaian keahliannya)		ceramah, pengamatan, eksperimen, penugasan	buku paket alat peraga pola dan benda-benda konkret bilangan, benda-benda konkret buku LKS
	peserta didik dapat mengurutan bilangan atau benda-benda berdasarkan atribut	peserta didik dapat mengurutan bilangan atau benda-benda berdasarkan atribut	4	1. tes tulis 2. non tes (penilaian keahliannya)	1. mandiri 2. berinteraksi 3. kreatif 4. bergotong royong	ceramah, pengamatan, penugasan	buku paket alat peraga bilangan, benda-benda konkret buku LKS
	peserta didik dapat mengelompokkan benda-benda berdasarkan atribut	peserta didik dapat mengelompokkan benda-benda berdasarkan atribut	4	1. tes tulis 2. non tes (penilaian keahliannya)		ceramah, pengamatan, penugasan, diskusi pemecahan masalah	buku paket alat peraga bilangan, benda-benda konkret buku LKS
peserta didik dapat membandingkan benda-benda berdasarkan atribut	peserta didik dapat membandingkan benda-benda berdasarkan atribut	4	tes tulis		ceramah, pengamatan, penugasan, diskusi pemecahan masalah	buku paket alat peraga bilangan, benda-benda konkret buku LKS	
Total Jam Pelajaran			100				

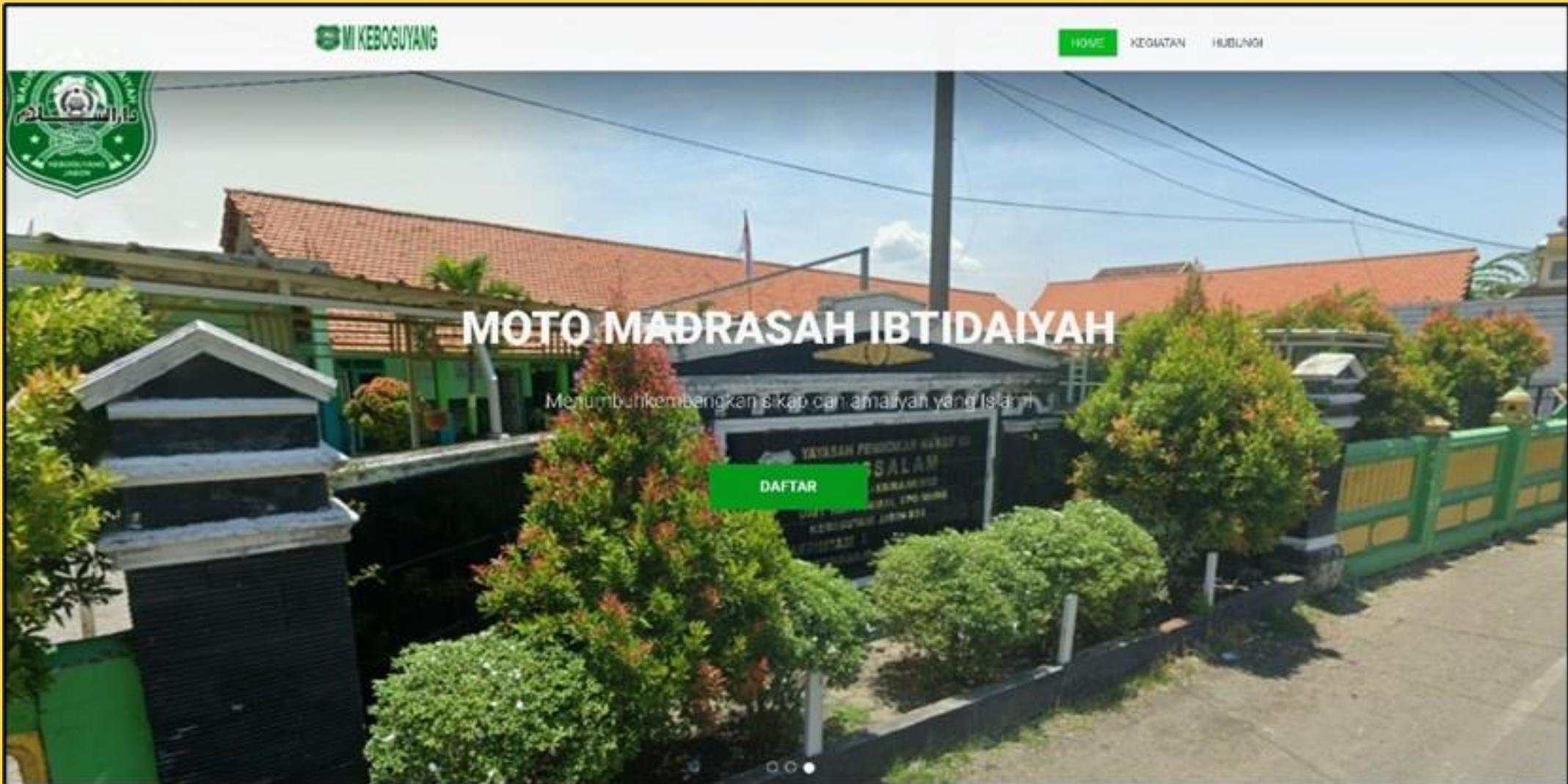


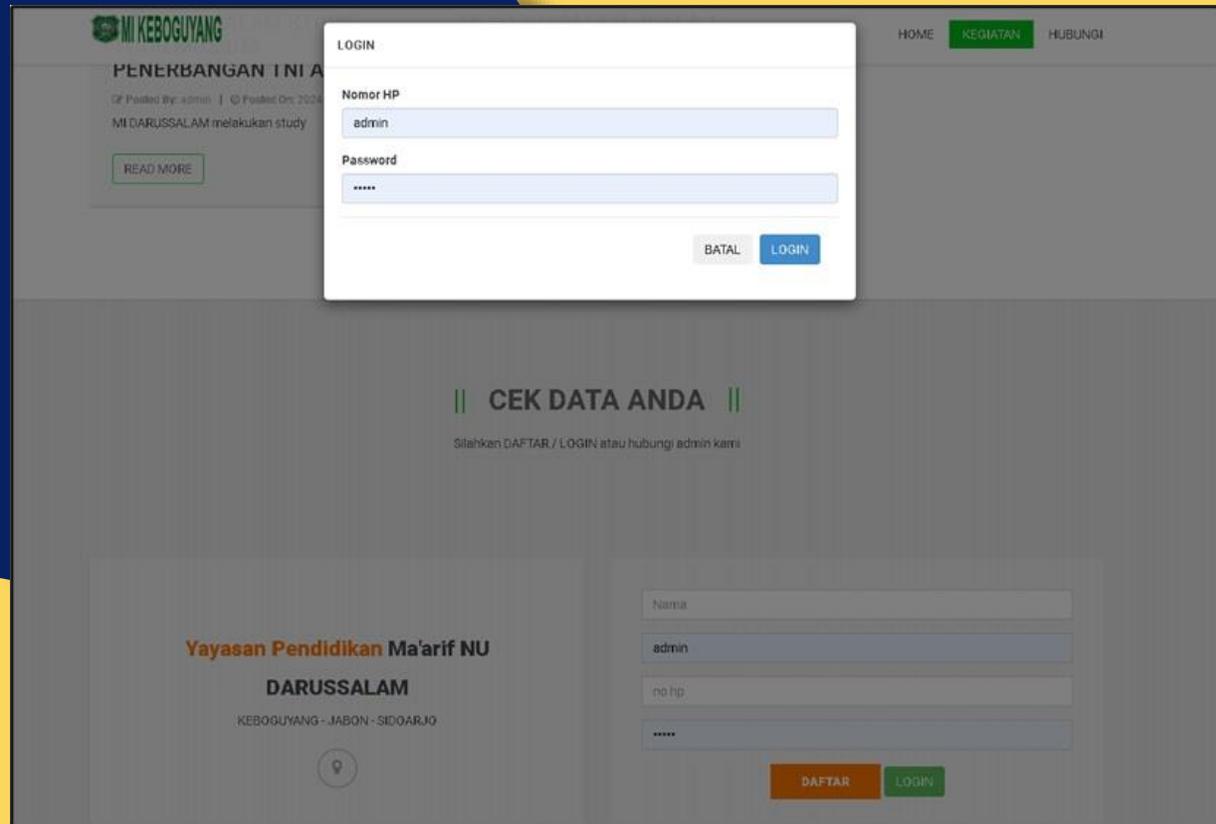
Kedungjati, Juli 2023

Guru Kelas

NURUL KHAJAH, S.Pd
NIP. 19751042022221000

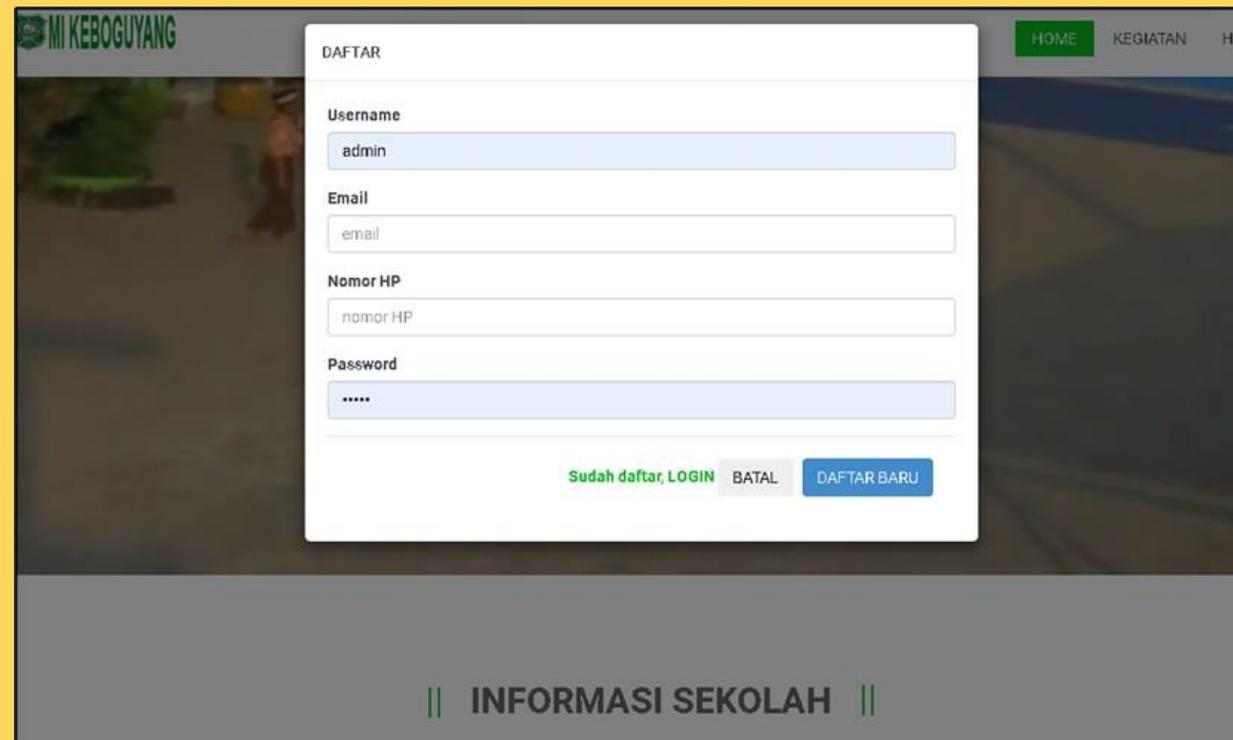
TAMPILAN HALAMAN DEPAN

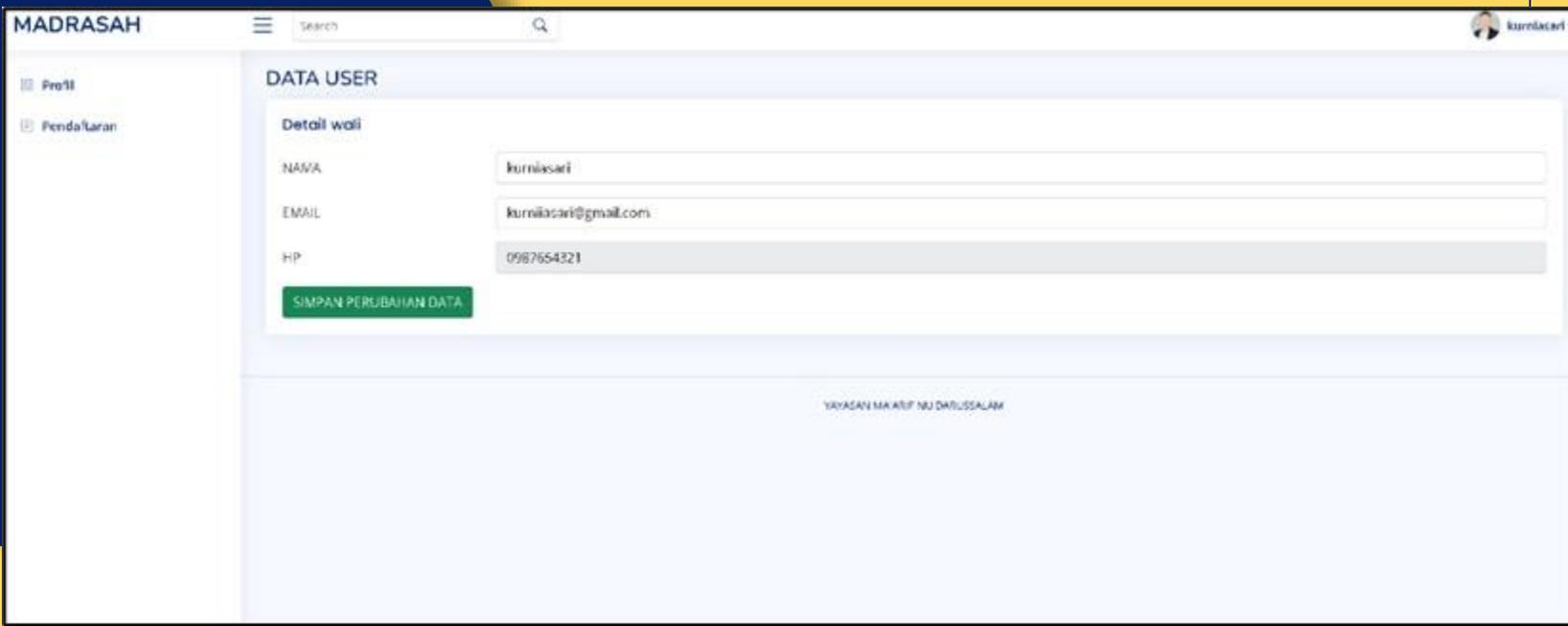




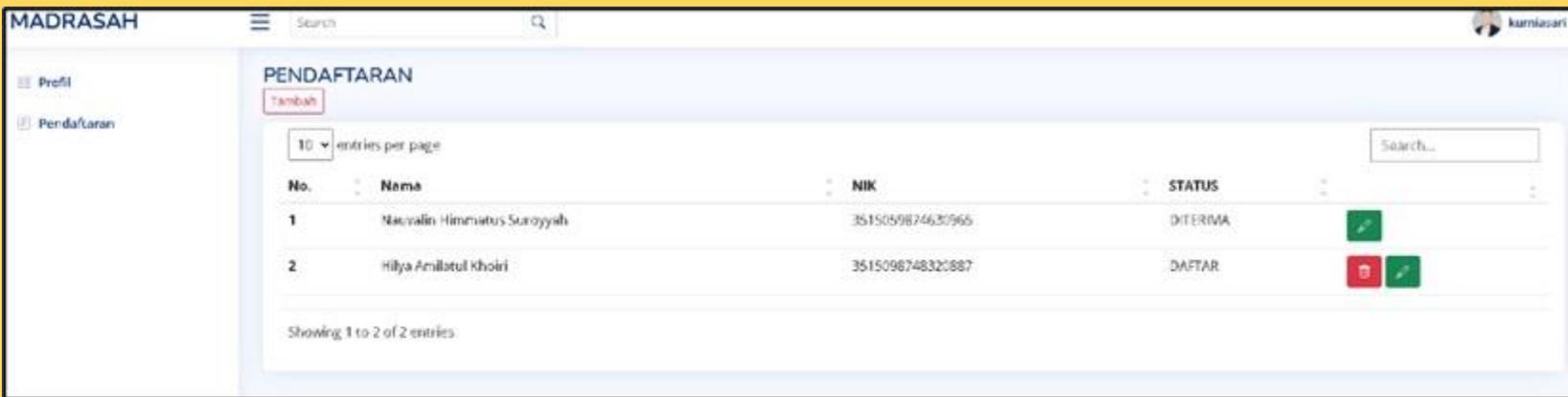
Tampilan Daftar User

Tampilan Login





Tampilan User
Walimurid



Tampilan Menu
Pendaftaran

- Profil
- Pendaftaran

PENDAFTARAN ANAK

Wali Murid

GELOMBANG	I
HP	0987654321
NIK ANAK	3515059874630965
NAMA ANAK	Nauralin Himmatul Sa'adiyah
TEMPAT LAHIR	2019-02-06
TANGGAL LAHIR	06/02/2019
AGAMA	ISLAM
SEKOLAH ASAL	TK DARUSSALAM
NAMA ORANG TUA	KURNIASARI
TEMPAT LAHIR	Sidoarjo
TANGGAL LAHIR	14/02/1985
PEKERJAAN	Swasta



Pilih file Tidak ada file yang dipilih



FOTO IJAZAH TK

Pilih file Tidak ada file yang dipilih



FOTO KARTU KELUARGA

Pilih file Tidak ada file yang dipilih



FOTO KTP

Pilih file Tidak ada file yang dipilih



FOTO ANAK

Pilih file Tidak ada file yang dipilih

SIMPAN PERUBAHAN DATA

Tampilan Form
Pendaftaran

MADRASAH

Search

IBRAHIM

Profil

Kurikulum

DATA KURIKULUM

TAMBAH BARU

10 entries per page

Search

No.	Kelas	Pelajaran/ Fase	Guru
1	1	Bahasa Indonesia/ A	IBRAHIM
2	2	Matematika/ A	arori

Showing 1 to 2 of 2 entries

YAYASAN MAWARIF NU DARUSSALAM

Tampilan User Guru

MADRASAH

Search

IBRAHIM

Profil

Kurikulum

Detail Kurikulum/ Kelas 1/ Bahasa Indonesia/ fase A

#	Elemen	Capaian	Uraian	Topik	Kompetensi	Tujuan
1	Menyimak	Peserta didik mampu bersikap menjadi pendengar yang penuh perhatian. Peserta didik menunjukkan minat pada tuturan yang didengar serta mampu memahami pesan lisan dan informasi dari media audio, teks aural (teks yang dibacakan dan/atau didengar), instruksi lisan, dan percakapan yang berkaitan dengan tujuan berkomunikasi.	1. Peserta didik mampu bersikap menjadi pendengar yang penuh perhatian 2. Peserta didik menunjukkan minat pada tuturan yang didengar serta mampu memahami pesan lisan dan informasi dari media audio, teks aural (teks yang dibacakan dan/atau didengar), instruksi lisan, dan percakapan yang berkaitan dengan tujuan berkomunikasi.	1. bersikap menjadi pendengar yang penuh perhatian, 2. minat pada tuturan yang di dengar 3. pesan lisan 4. informasi dari media audio, teks aural (teks yang dibacakan dan/atau didengar), instruksi lisan 5. percakapan yang berkaitan dengan tujuan berkomunikasi.	1. Mendengarkan 2. Menjelaskan 3. Menyatakan 4. Menyebutkan 5. Menjelaskan 6. Mendemonstrasikan	1. peserta didik dapat mendengarkan cerita penuh perhatian

YAYASAN MAWARIF NU DARUSSALAM

Tampilan Menu Kurikulum

MADRASAH

Search

admin

Profil

Pendaftaran

USER

INFO / ARTIKEL

DATA ARTIKEL

Tambah

10 entries per page

Search...

No.	Judul	Gambar	Penulis	
1	MI DARUSSALAM JUJALA 1 MARTIAL ART PASURUAN		admin	
2	MI DARUSSALAM STUDY TOUR MUSIUM PENERBANGAN TNI AL		admin	

Showing 1 to 2 of 2 entries

YKASAN MA'ARIF NU DARUSSALAM

Tampilan Menu Informasi Sekolah

MADRASAH

Search

admin

Profil

Pendaftaran

USER

INFO / ARTIKEL

DATA USER

TAMBAH USER

10 entries per page

Search...

No.	Nama	HP	Akses	
1	admin	admin	admin	
2	IBRAHIM	1111	guru	
3	asrori	12345678	guru	
4	kurrisasari	0987654321	wali	

Showing 1 to 4 of 4 entries

YKASAN MA'ARIF NU DARUSSALAM

Tampilan Data User



TERIMA KASIH