



Analisis Persepsi Siswa Tentang Penerapan Pendekatan Pembelajaran Berbasis Socio Scientific Issue Dan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar

Analysis of Students' Perceptions of the Implementation of Socio Scientific Issue-Based Learning Approach and Its Effect on Student Learning Outcomes in Elementary Schools

Cindy Tsalsabillah
208620600156

Dosen Pembimbing
(Fitria Wulandari, M.Pd)

Dosen Penguji
(Enik Setyawati, M.Pd)
(Noly Shofiyah, M.Pd., M.Sc)

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
Mei, 2024

DAFTAR ISI

A. Bagian Pengesahan

1. Sampul
2. Lembar Pengesahan
3. Daftar Isi

B. Bagian Isi

1. Judul
2. Abstrak
3. Pendahuluan
4. Metode Penelitian
5. Hasil dan Pembahasan
6. Kesimpulan
7. Referensi

C. Lampiran

1. Pernyataan Publikasi Ilmiah
2. Pernyataan Mengenai Karya Tulis Ilmiah Dan Sumber Informasi Serta Pelimpahan Hak Cipta
3. Lembar Pembimbingan
4. Surat Penelitian

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Analisis Persepsi Siswa Tentang Penerapan Pendekatan Pembelajaran Berbasis Socio Scientific Issue Dan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Cindy Tsalsabillah
NIM : 208620600156

Disetujui oleh

Dosen Pembimbing
(Fitria Wulandari, M.Pd)

Dosen Penguji 1
(Noly Shofiyah, M.Pd., M.Sc)

Dosen Penguji 2
(Enik Setyawati, M.Pd)

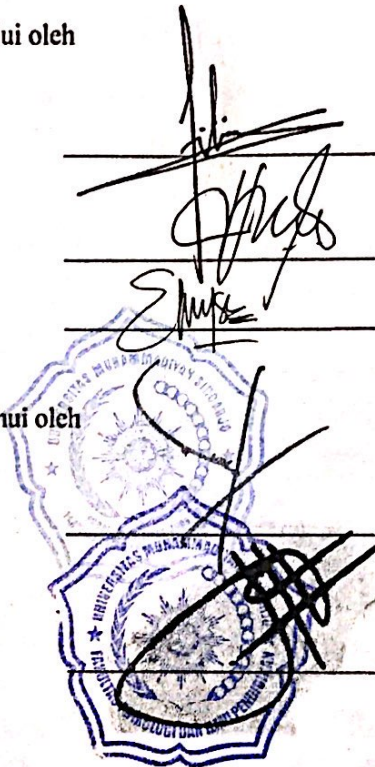
Diketahui oleh

Ketua Program Studi
(Kemil Wachidah, M.Pd)
NIK. 210377

Dekan
(Dr. Septi Budi Sartika, M.Pd)
NIK. 210390

Tanggal Ujian
(10 Juni 2024)

Tanggal Lulus
(10 Juni 2024)



SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama Mahasiswa : Cindy Tsalsabillah
NIM : 208620600156
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Psikologi dan Ilmu Pendidikan

DAN

Dosen Pembimbing : Fitria Wulandari, M.Pd
NIK/NIP : 212505
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Psikologi dan Ilmu Pendidikan

MENYATAKAN bahwa, karya tulis ilmiah dengan rincian:

Judul : Analisis Persepsi Siswa Tentang Penerapan Pendekatan Pembelajaran Berbasis Socio Scientific Issue Dan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar

Kata Kunci : Hasil Belajar Siswa; Persepsi Siswa; Socio Scientific Issue

TELAH:

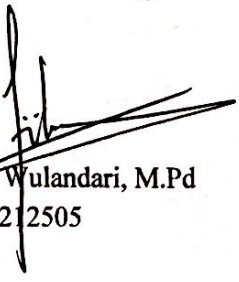
1. Disesuaikan dengan petunjuk penulisan di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. Berdasarkan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa.
2. Lolos uji cek kesamaan sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.

SERTA*:

- Bertanggung jawab untuk** melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah/prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah. Khususnya Lampiran Huruf B.
- Menyerahkan tanggung jawab untuk** melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah/prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah khususnya Lampiran Huruf B kepada Bidang Pengembangan Publikasi Ilmiah DRPM UMSIDA.

Demikian pernyataan dari saya, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Terima Kasih

Menyetujui,
Dosen Pembimbing


Fitria Wulandari, M.Pd
NIK. 212505

Sidoarjo, (25 Juni 2024)
Mahasiswa


Cindy Tsalsabillah
NIM. 208620600156

*Centang salah satu.

**PERNYATAAN MENGENAI KARYA TULIS ILMIAH DAN SUMBER INFORMASI SERTA
PELIMPAHAN HAK CIPTA**

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis ilmiah tugas akhir saya dengan judul **“Analisis Persepsi Siswa Tentang Penerapan Pendekatan Pembelajaran Berbasis Socio Scientific Issue Dan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar”** adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir karya tulis ilmiah tugas akhir saya ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Sidoarjo, 25 Juni 2024



Cindy Tsalsabillah
NIM. 208620600156