

**PENERAPAN METODE MAKE A
MATCH PADA PELAJARAN
FIKIH MATERI MENYEBUTKAN
RUKUN ISLAM DALAM
MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA DI KELAS 1A MI
BABATAN JATI SIDOARJO**

UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
SIDOARJO



Oleh:

Nama : Maria Ulfah

Nama Dosen Pembimbing : Nur Maslikhatun Nisak.S.Pd.I.,M.Pd.I

Progam Studi : PGMI Madin 2020

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Januari, 2024

Pendahuluan

Dengan menerapkan Metode Make A Match, diharapkan dapat meningkatkan pemahaman materi oleh siswa tentang rukun Islam, dalam jangka panjang, peningkatan hasil belajar ini dapat berdampak positif pada prestasi akademik

Pendahuluan

Terkait Metode Make a Match termasuk pembelajaran yang menarik dan menantang bagi siswa. Dalam metode ini, materi Fiqih tentang Rukun Islam disajikan dalam bentuk permainan asah otak, di mana siswa diminta untuk mencocokkan konsep-konsep Rukun Islam dengan penjelasannya yang tepat

Setiap siswa akan diberikan kartu-kartu dengan tulisan berisi nama Rukun Islam dan deskripsi singkatnya. Tugas mereka adalah mencari pasangan yang sesuai untuk setiap kartu yang dimiliki, sehingga konsep dan pengetahuan tentang Rukun Islam dapat terbentuk secara menyeluruh.

Metode Make a Match dapat memperkuat daya ingat siswa karena melibatkan aspek permainan yang melibatkan aktifitas otak, sehingga penyerapan materi menjadi lebih efektif. Ketiga, interaksi antar siswa juga akan meningkat karena siswa saling berkolaborasi mencari pasangan kartu, sehingga membangun kebersamaan dan keakraban di antara mereka.

Dengan adanya penerapan metode tersebut, dalam pelajaran fiqih materi Rukun Islam, diharapkan hasil belajar mengajar peserta didik di kelas 1A MI Babatan Jati Sidoarjo akan mengalami peningkatan signifikan

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

1. Bagaimana cara meningkatkan hasil belajar siswa pada kelas 1A MI Babatan Jati Sidoarjo?

2. Bagaimana hasil penerapan Metode Make a Match pada siswa kelas 1A MI Babatan jati Sidoarjo?

Metode



Metode Penelitian ini menggunakan (PTK) Penelitian Tindakan Kelas Penelitian yang pendidik lakukan didalam ruangan kelas, sedangkan Penelitian ini dilaksanakan melalui dua siklus sehingga dapat meningkatkan hasil belajar-nya. Dalam peningkatan belajar mengajar tersebut, pada Mata Pelajaran Fiqih, melalui metode Make A Match. Peneliti berharap adanya sebuah perubahan dari pembelajaran yang biasa saja, sehingga jadi pembelajaran yang lebih baik dan bermakna. Adapun yang menjadi subyek penelitian ini siswa kelas 1A yang terdiri dari siswa laki-laki 15 dan perempuan 14.

Hasil

Berdasarkan hasil refleksi analisis data disiklus I diperlukan revisi, sehingga tujuan penelitian tercapai, hasil ini akan menjadi pedoman untuk perbaikan dalam siklus II. Melihat serangkaian kegiatan pada siklus I, terlihat bahwa pembelajaran fikih belum berjalan dengan baik, karena hasil belajar siswa belum optimal. Oleh karena itu, tindakan perbaikan akan dilakukan pada siklus II, untuk mencapai hasil yang diharapkan dalam penelitian ini. fikih belum berlangsung dengan optimal, sehingga pencapaian hasil belajar siswa belum memuaskan. Oleh karena itu di lakukan tindakan perbaikan pada siklus II.

Pembahasan

Dari hasil dan pembahasan penelitian, beberapa temuan penting ditemukan dalam penelitian ini ditemukan sebagai berikut:

Dari tabel diatas menunjukkan pada siklus I dari 29 siswa dinyatakan tuntas sebesar 69% dengan nilai rata- rata 80,6 %. perolehan hasil belajar pada siklus I dari 29 siswa terdapat 20 siswa dinyatakan tuntas sebesar 69 %, sedangkan 9 siswa dinyatakan tidak tuntas dengan presentase 31%. sedangkan perolehan hasil belajar pada siklus II dari 29 siswa terdapat siswa dinyatakan tuntas dengan presentase 100%, dengan nilai rata- rata sebesar 88,2 %.

Manfaat Penelitian

Manfaat yang diharapkan dapat diperoleh dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Secara teoritik

Penelitian ini diharapkan dapat menambah ilmu pengetahuan dalam dunia pendidikan, khususnya tentang penerapan Metode Make a Match Materi feqih dalam meningkatkan hasil belajar siswa .

2. Secara praktis

Penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai bahan masukan bagi MI Babatan jati Sidoarjo ,agar penerapan metode Make a Match dapat tercapai secara optimal.

Referensi

- [1] Dede, D. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam. *GHAITSA: Islamic Education Journal*, 1(3), 260–270. <https://www.siducat.org/index.php/ghaitsa/article/view/110>
- [2] Fikar, J., Tahir, M., & Nurhayati. (2022). Efektivitas Penerapan Metode Make a Match dalam Pembelajaran Mufrodat Bahasa Arab Pada siswa. *Jurnal AS-SAID*, 2(1), 176–188.
- [3] Fuad, Z. (2018). PENGGUNAAN METODE MAKE A MATCH UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN TEMATIK Zainul. *Pgmi*, 1(1), 46–59.
- [4] Hasil, M., & Siswa, B. (2020). Penggunaan Metode Make a Match Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sd. *EJoES (Educational Journal of Elementary School)*, 1(1), 19–24. <https://doi.org/10.30596/ejoes.v1i1.4554>
- [5] Mursyidawati. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Make a Match Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Aqidah Akhlak Materi Asmaul Husna Kelas 5 di MI Hidayatullah Martapura. *Journal of Instructional and Development Researches*, 1(2), 75–89. <https://doi.org/10.53621/jider.v1i2.57>
- [6] NM Nisak, MBUB Arifin, EF Fahyuni, I. R. (2021). The Development of comic formatted fiqih textbook for islamic Elementary School. *Journal Of Education Studies* 8 (1), 8(1).
- [7] Purwati, R. P. (2020). Upaya Peningkatan Keaktifan Belajar Peserta Didik Dengan Pendekatan Discovery Learning Menggunakan Google Classroom. *Habitus: Jurnal Pendidikan, Sosiologi, & Antropologi*, 4(1), 202. <https://doi.org/10.20961/habitus.v4i1.45725>
- [8] Sabatini, G., Mahulae, S., Anzelina, D., & Silaban, P. J. (2022). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Dengan Menggunakan Model Discovery Learning. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 6(1), 47. <https://doi.org/10.33578/pjr.v6i1.8547>
- [9] Sari, R. D. K., & Arifin, M. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Make a Match untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV MI Miftahul Ulum Kraton pada Tema 6. *MODELING: Jurnal Program ...*, 9, 281–291. <http://www.jurnal.stitnualhikmah.ac.id/index.php/modeling/article/view/1206%0Ahttps://www.jurnal.stitnualhikmah.ac.id/index.php/modeling/article/download/1206/732>
- [10] Somad, M. A. (2021). Pentingnya Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Anak. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 13(2), 171–186. <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v13i2.882>
- [11] Yuafian, R., & Astuti, S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl). *JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, 3(1), 17–24. <https://doi.org/10.26618/jrpd.v3i1.3216>

