

PENGEMBANGAN PROGRAM TAHFIDZ QUR'AN DI TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 1 CANDI

Endang Rusmini S. Pd

NIM : 238610800124

Pembimbing

Dr. Ida Rindaningsih, M. Pd

INTRODUCTION

- Pendidikan dengan Program Tahfidz Qur'an di PAUD Penting dilakukan bagi pendidik dan orang tua untuk menanamkan cinta Al-Qur'an pada anak-anak, terutama pada anak usia dini. Pendekatan umum yang dapat dilakukan untuk mengajarkannya adalah menanamkan iman yang kuat. kemudian mengajarkan, bagaimana mengikuti norma-norma syariah yg ada didalam Al-Quran dan mendorong mereka untuk melakukan. Selanjutnya, Lembaga Pendidikan atau sekolah digunakan dalam pelaksanaannya. (Syafi', 2019)
- Karena dimasa kanak-kanak merupakan periode emas (golden age) adalah waktu utama bagi anak-anak untuk terlibat dalam proses pembelajaran, termasuk menghafal Al-Qur'an. Aktivitas menghafal Al-Qur'an akan menjadi lebih mudah diingat dan dilakukan dihafal dan direkam oleh anak-anak sejak usia dini. (Faqih, n.d.). Untuk itu Pendidikan tahfidz pada anak usia dini adalah merupakan tindakan pertama yang dilakukan untuk meningkatkan kualitas diri anak sebelum mereka memasuki sekolah dasar dan Pendidikan yang lebih tinggi, perlu Memberikan pembinaan sebagai hasil dari rangsangan yang diberikan, dimana rangsangan ini berfokus pada bidang perkembangan fisik dan mental anak, sehingga anak siap ketika mereka bersekolah, Pendidikan lanjutan dapat diperoleh melalui jalur formal, informal, atau nonformal. (Azzahra, 2023).

GAP

Fakta menyebutkan bahwa Menghafal Alquran telah populer di negara ini dalam beberapa tahun terakhir. Hal ini ditunjukkan dengan semakin banyaknya lembaga pendidikan khusus tahfidz di seluruh Indonesia, serta semakin banyaknya penghafal Alquran. Masyarakat muslim Indonesia sangat antusias menghafal Al-Qur'an sebagai simbol tumbuhnya kesadaran beragama di kalangan masyarakat Indonesia. Hal ini menjadikan lembaga Tahfidz Qur'an sebagai salah satu lembaga Nonformal yang sangat populer di kalangan dunia pendidikan saat ini.[12]

Hafalan adalah salah satu **harapan** atau upaya nyata dalam proses melestarikan Al-Qur'an. Akibatnya, para penghafal Al-Qur'an ada di setiap zaman, dari generasi sahabat Nabi hingga generasi saat ini. Sehingga akan muncul Imam Syafi'i, imam syafi'i yang lain yang mampu menghafal Al-Qur'an ketika ia berusia tujuh tahun. [14]

RUMUSAN MASALAH

Bagaimana Penerapan Pengembangan Program Tahfidz Di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 1 Candi.

Faktor pendukung dan penghambat dalam Pengembangan Program Tahfidz Di PAUD (TK Aisyiyah Bustanul Athfal 1 Candi).

Upaya yang dilakukan untuk mengatasi hambatan dalam pelaksanaan Pengembangan Program Tahfidz di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 1 Candi.

TUJUAN PENELITIAN

1

Untuk Mengkaji Penerapan Pengembangan Program Tahfidz Di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 1 Candi.

2

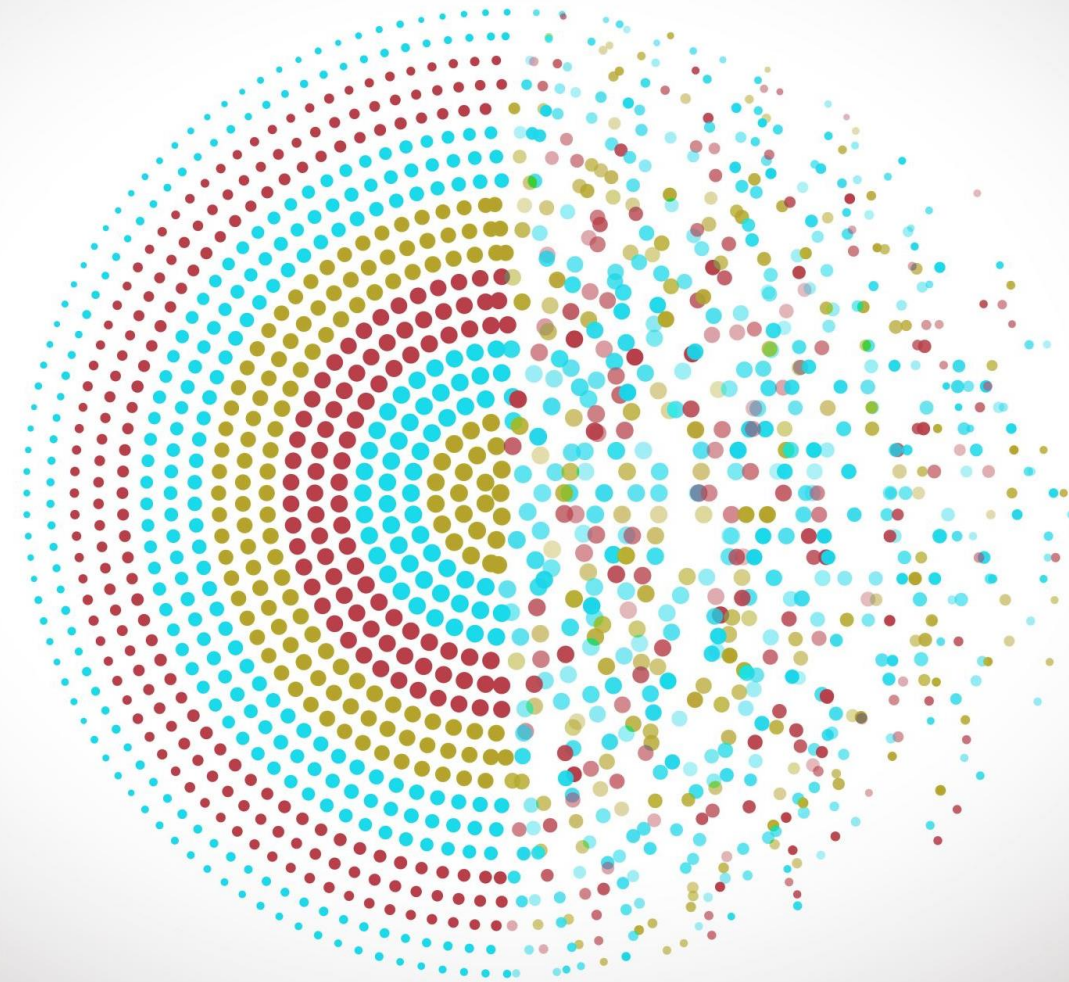
Untuk Mengkaji Faktor pendukung dan penghambat dalam Pengembangan Program Tahfidz Di PAUD TK Aisyiyah Bustanul Athfal 1 Candi.

3

Untuk Mengkaji Upaya yang dilakukan untuk mengatasi hambatan dalam pelaksanaan Pengembangan Program Tahfidz di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 1 Candi.

METODE PENELITIAN

- Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif deskriptif.
- Subjek penelitian adalah siswa Tk B dan Tk A Aisyiyah Bustanul Athfal 1 Candi.
- Objek penelitian berlokasi di Tk Aisyiyah Bustanul Athfal 1 Candi
- Teknik pengumpulan data dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi.



Pembahasan

Jam TK B & A	KEGIATAN
07.00 – 07.30	Penyambutan & kedatangan (bermain bebas dengan mendengarkan murottal)
07.30 – 08.00	Berdoa, circle time, bernyanyi, berbaris.
08.00 – 08.30	Shalat dhuha, berdoa selesai shalat. Snack time
08.30 – 09.00	Hafalan dan murojaah
09.00 - 09.30	Materi pagi, literasi
09.30 – 10.30	Bermain di Zona Permainan
10.30 – 11.00	Istirahat makan siang
11.00 – 11.30	Murojaah, pengenalan hijaiyah, dan penguatan literasi.
11.30 – 12.00	Shalat duhur berjamaah, doa pulang



FOTO KEGIATAN HAFALAN / MUROJAAH



Dokumentasi wawancara kepala sekolah dan guru



KESIMPULAN

Penerapan Pengembangan Program Tahfidz Di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 1

- Meliputi pemetaan kurikulum yakni menentukan surat-surat atau ayat-ayat singkat yang sesuai untuk anak usia PAUD
- Faktor Penghambatnya yakni seringkali munculnya rasa malas pada anak, kesiapan belajar, usia, dan konsistensi dalam menjaga Konsentrasi dan kesabaran dalam menghafal ayat-ayat Alquran. juga keterlibatan orang tua.
- Upaya yang dilakukan untuk mengatasi hambatan dalam pelaksanaan Pengembangan Program Tahfidz di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 1 Candi adalah membangun Kerjasama yang harmonis Bersama orang tua. Untuk itu dilaksanakannya pelatihan dan parenting dengan tema pentingnya program tahfidz di PAUD juga cara penerapan belajar tahfidz di rumah untuk orang tua. Pelatihan untuk tenaga pendidik yang berkelanjutan serta sharing dan kolaborasi dengan menghadirkan instruktur tahfidz yang professional.

Terima kasih