

UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
SIDOARJO



# Managemen Perencanaan Pembelajaran Sains AUD Di kurikulum Merdeka

EMA  
ANDRIYANAH

Nim;  
238610800123/  
RPL



[www.umsida.ac.id](http://www.umsida.ac.id)



[umsida1912](#)



[umsida1912](#)



[universitas  
muhammadiyah  
sidoarjo](#)



[umsida1912](#)

# Pendahuluan.....

penerapan kurikulum merdeka merupakan kebebasan berfikir dan bertindak dalam kegiatan belajar dan anak bebas mengemukakan dan mengeksplorasi pikiran, persepsi dan perpepsinya dalam diskusi dan bekerja sama di kegiatan belajar bersama di sekolah dengan mewujudkan kebebasan bermain (Cahyati, 2023)

merancang kegiatan pembelajaran sains di PAUD akan memberikan pengalaman yang menyenangkan dan bermakna bagi anak(Shalehah, 2023). Sains merupakan jawaban secara ilmiah sehingga dengannya rasa ingin tahu anak terfasilitasi dengan baik, yang mengakibatkan rasa ingin tahu anak nantinya dapat semakin berkembang (Dewi Setiawati & Ekayanti, 2021).

# RUMUSAN MASALH DAN TUJUAN PENELITIAN

## A. RUMUSAN MASALAH

1. Bagaimanakah perencanakan pembelajaran sains PAUD di kurikulum Merdeka?
2. Bagaimanakah proses implementasi pembelajaran sains PAUD di kurikulum Merdeka ?

## A. TUJUAN PENELITIAN

1. Untuk mengkaji perencanaan pembelajaran sains PAUD di kurikulum Merdeka
2. Untuk mengkaji Implementasi pembelajaran sains PAUD di kurikulum merdeka

# GAP

## KENYATAAN

Fenomena yang ada menunjukkan bahwa guru cenderung dengan metode bercerita, metode berceramah yang tidak membuat siswa aktif dalam belajarnya. dan di temukan lagi banyaknya masalah seperti menggunakan model pembelajaran kooperatif learning namun guru tidak membuat modul ajar serta manajemen pembelajaran yang efektif.

## HARAPAN

Seorang guru menjadi lebih kreatif dan sadar akan hobi, bakat, kebutuhan dan kemampuan siswa dengan mengenalkan kurikulum Merdeka di sekolah, Pemimpin sekolah harus memotivasi, membimbing dan menginspirasi guru untuk meningkatkan pendidikan.(Rindaningsih et al., 2023).

# METODELOGI PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan  
Kualitatif dengan pendekatan  
Diskriptif

Teknik pengumpulan data Yaitu ;

- 1.Wawancara
- 2.Observasi
- 3.dokumentasi

Objek penelitian ini berlokasi di Lembaga KB-TK Aisyiyah Busthanul  
Athfal 1 Candi-Sidoarjo.

# PEMBAHASAN

perencanaan pembelajarannya sebagai seorang pendidik melakukan langkah - langkah

2.guru memberikan arahan dan tujuan kegiatan mainya

4.Guru mengajak siswa untuk berperan aktif

6.mengevaluasi kegiatan ,merecalling

1.Memberikan stimulus dan motivasi, dalam hal ini pertama yang dilakukan dalah mempersiapkan lingkungan main

3.guru memberikan kebebasan memilih permainan3.

5.Memberikan bimbingan= untuk berfikir kritis

7.memberikan apresiasi kepada seluru siswa

Terima  
Kasih