

Implementasi Metode Tazkiyah sebagai Upaya Meningkatkan Mutu Tahfizh Al Quran

Oleh :

Eli Rohmawati

Imam Fauji

Pendidikan Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Januari, 2024



Pendahuluan

Landasan

إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ
“*Sesungguhnya Kami-lah yang menurunkan Al Quran, dan sesungguhnya Kami benar-benar memeliharanya*”. Qs. Al Hijr:9 [2]

Menghafal merupakan metode klasik yang telah lama digunakan. Para sahabat Nabi menggunakan teknik menghafal untuk menjaga dan memelihara Al-Qur'an.

GAP

Hadirnya Lembaga tahfiz Al-Qur'an begitu signifikan ditengah-tengah kita, baik sifatnya formal maupun non formal, hal ini menunjukkan animo semangat masyarakat menghafal Al-Qur'an sangat tinggi.[4]. Banyak diantara mereka dalam menghafal Al-Quran masih kesulitan membaca dan memahaminya, padahal Al-Qur'an diturunkan untuk dibaca, dihafal dan dipahami dan diaplikasikan. sehingga nilai-nilai kebaikan yang ada pada ayat-ayat yang telah dihafalkannya kurang memberi pengaruh dalam berperilaku

Solusi dan Hepotesa

Metode yang sesuai dalam proses pembelajaran merupakan strategi yang efektif untuk meningkatkan ketercapaian tujuan.

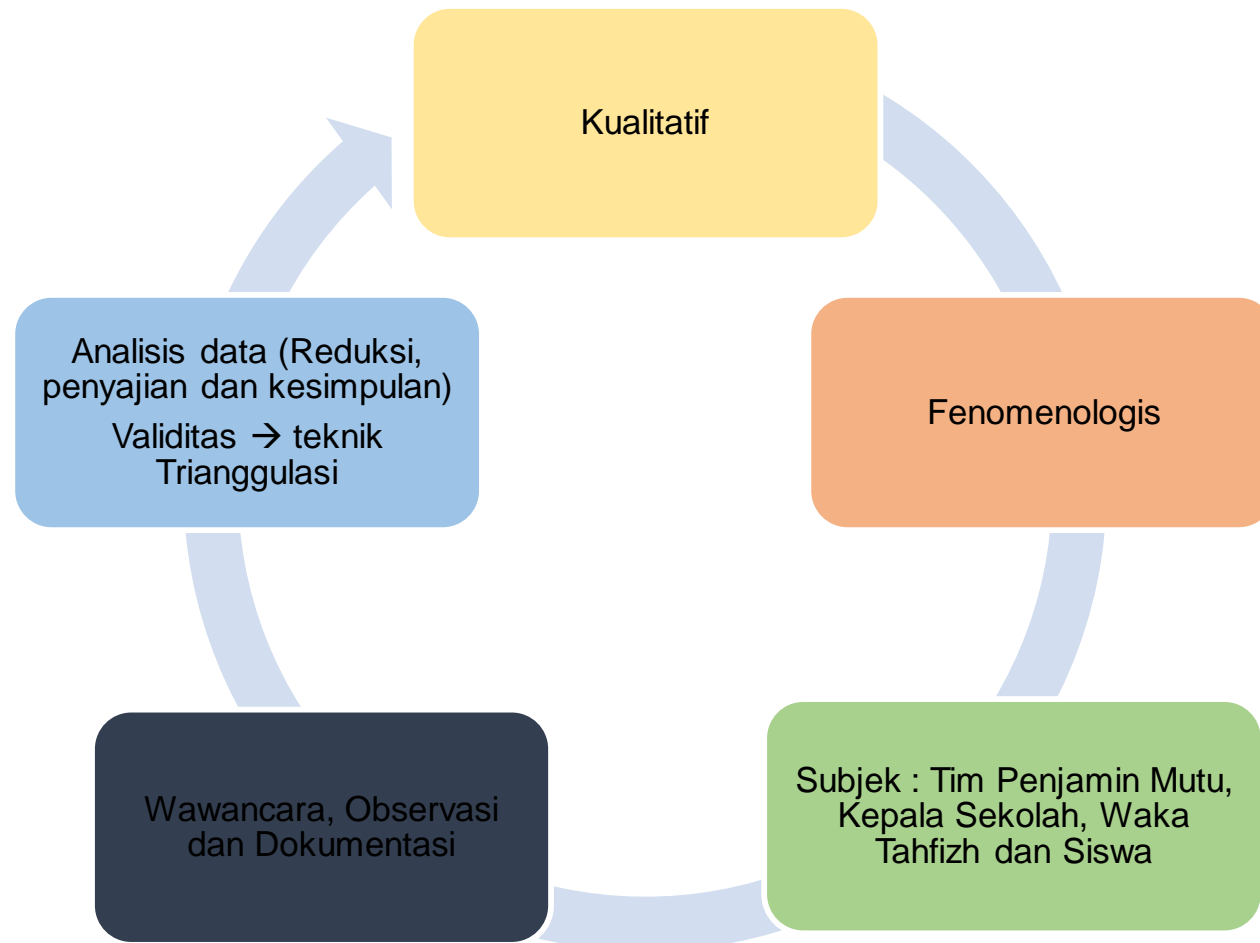
Metode Tazkiyah merupakan salah satu metode dalam membaca, menghafal dan memahami makna Al-Qur'an untuk memudahkan seseorang dalam menghafal Al-Qur'an dan memahami makna ayat merupakan sebagai proses tazkiyah.

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

Rumusan Masalah sebagai berikut :

- Bagaimana proses implementasi metode Tazkiyah dalam pembelajaran tahfizh Al Quran di SMP – MA Islam Terpadu Darul Fikri sidoarjo?.
- Apa saja faktor pendukung dalam penerapan metode Tazkiyah pada program tahfizh Al Quran di SMP – MA Islam Terpadu Darul Fikri sidoarjo?
- Bagaimana hasil implementasi metode Tazkiyah dalam meningkatkan mutu dalam tahfizh Al Quran di SMP – MA Islam Terpadu Darul Fikri sidoarjo?

Metode



Hasil

Implementasi Metode Tazkiyah

- Berdasarkan hasil wawancara dengan menggunakan metode tazkiyah dalam pembelajaran al-Quran, Peserta didik menunjukkan peningkatan dalam kualitas hafalan, termasuk ketepatan dalam melafalkan ayat-ayat Al Quran dan kemampuan mengingat dengan lebih baik.
- Metode Tazkiyah memberikan pendekatan pembelajaran yang holistik, yang tidak hanya berfokus pada hafalan tetapi juga pada pemahaman dan penghayatan makna ayat-ayat Al-Quran.
- Peserta didik menunjukkan adanya perubahan sikap dan perilaku yang positif setelah menghafal Alquran dengan Metode Tazkiyah seperti menjadi lebih sabar, bersyukur, menjaga perkataannya, dan meningkatkan iman kepada Allah SWT.

Pembahasan

Implementasi Metode Tazkiyah

- Perencanaan pembelajaran tahfiz di DAFI mencakup tujuan (komitmen menjaga kualitas bacaan, hafalan dan tadabur, materi (Tahsin dan Tahfiz → akan diklasifikasikan), metode (metode Tazkiyah) dan alokasi waktu (senin s.d jumat).
- Monitoring program dilakukan melalui rapat koordinasi setiap pekan, buku mutaba'ah, rekap capaian setiap bulannya.
- Evaluasinya dilakukan dengan ujian.
- Output → minimal hafal 5 juz, Outcome → hidup mencerminkan prinsip Al-Qur'an(aqidah, ibadah dan akhlak)

A.Program Pendukung Peningkatan Mutu Tahfiz Al-Qur'an

- Program Santri - > Fahmul Qur'an, Kajian Majelis Kiyai, Qiyamul lail berjama'ah 1juz ,Khataman 30 Juz, Khotmul Qur'an bil Ghoib, Kuliah Inspirasi Al-Qur'an, Mukhayyam Al-Qur'an, Musabaqah Al-Qur'Aniyah, Da'l Muda Berkhidmat.
- Program Guru -> Standarisasi Guru Tahfiz Al-Qur'an, Penanganan Kesulitan Belajar Santri, Program Pembinaan Guru Al-Qur'an (ziyadah, tasmi' dan ujian)

Hasil Implementasi Metode Tazkiyah

- Hasil dari wawancara pada seluruh responden menunjukkan adanya perubahan sikap dan perilaku yang positif setelah menghafal Alquran dengan Metode Tazkiyah seperti menjadi lebih sabar, bersyukur, menjaga perkataannya, dan meningkatkan iman kepada Allah SWT.
- Responden yang mengalami kendala bacaan stelah belajar dengan metode Tazkiyah ada perubahan pada kualitas bacaan

Temuan Penting Penelitian

Metode Tazkiyah tidak hanya meningkatkan kemampuan dan kualitas menghafal, tetapi juga memperkuat aspek spiritual dan karakter peserta didik dari pemahaman makna ayat sebagai pesan tazkiyah dalam satu tahapan pembelajaran Al-Qur'an untuk mendapatkan mutu secara komprehensif .

Manfaat Penelitian

1. Manfaat teoritis :

Penelitian ini memberikan kontribusi baru dalam bidang pendidikan Islam, khususnya dalam metode pengajaran tahfizh Al Quran. Hasil penelitian ini dapat menjadi referensi bagi pengembangan teori dan metodologi pembelajaran Al Quran yang lebih efektif.

2. Manfaat praktis:

- a. Temuan penelitian dapat digunakan oleh pengajar dan lembaga pendidikan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran tahfizh Al Quran. Metode Tazkiyah yang terbukti efektif dapat diterapkan untuk mencapai hasil yang lebih baik.
- b. Penelitian ini menyediakan panduan praktis bagi para pengajar tahfizh dalam mengimplementasikan metode Tazkiyah. Ini termasuk strategi-strategi konkret yang dapat digunakan untuk meningkatkan mutu hafalan dan karakter peserta didik.

Referensi

- [1] Mutaqin Alzam Zami, "KAJIAN TERHADAP RAGAM METODE MEMBACA AL-QUR'AN DAN MENGHAFAL AL-QUR'AN," vol. 1, no. 1, 2020.
- [2] J. P. P. A.-Q. (1967) / T. P. T. A.-Q. (2016-2019), *AL-QURAN DAN TERJEMAH KEMENAG*.
- [3] H. L. Yasri, "Pengembangan Kurikulum Tahfiz Al Qur'an Di Pondok Pesantren Al Qur'an," *J-MPI (Jurnal Manaj. Pendidik. Islam.*, vol. 4, no. 1, p. 9, 2019, doi: 10.18860/jmpi.v4i1.5850.
- [4] A. N. Khoirulloh, Hafidz, and H. Nashihin, "Strategi Menghafal Al-Qur'an Santri Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Griya Qur'an 3 Klaten," *Attract. alnnovative Educ. J.*, vol. 4, no. 1, pp. 871–872, 2022.
- [5] D. Mutaqin, H. Indra, and S. Lisnawati, "Manajemen pembelajaran tahfiz Alquran untuk ketercapaian target hafalan di SMPQ Al-Ihsan," *Tawazun J. Pendidik. Islam*, vol. 15, no. 2, p. 187, 2022, doi: 10.32832/tawazun.v15i2.7623.
- [6] M. K. Nasution, "Penggunaan Metode Pembelajaran Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Sekolah Tinggi Agama Islam Swasta Lantaboer Jakarta. Corresspondence: Mardiah Kalsum Nasution, Sekolah Tinggi Agama Islam Swasta Lantaboer Jakarta. E-mail," *Stud. Didakt. J. Ilm. Bid. Pendidik.*, vol. 11, no. 1, pp. 9–15, 2017, [Online]. Available: <https://core.ac.uk/download/pdf/267962028.pdf>
- [7] W. Ramadhani and W. Aprison, "Urgensi Pembelajaran Tahfidz Al- Qur ' an d i Era 4 . 0," *Pendidik. Tambusai*, vol. 6, pp. 13163–13171, 2022.
- [8] I. S. Agus and A. Rusdiani, "Implementasi Kegiatan Menghafal Al-Qur'an Siswa Di LPTQ Kabupaten Slak," vol. 4, no. 1, pp. 55–64, 2019, doi: 10.15575/isema.v3i2.5281.
- [9] "PERATURAN MENTERI AGAMA REPUBLIK INDONESIA," 2020.
- [10] T. Kartika, "Manajemen Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an Berbasis Metode Talaqqi," *J. Isema Islam. Educ. Manag.*, vol. 4, no. 2, pp. 245–256, 2019, doi: 10.15575/isema.v4i2.5988.
- [11] S. Saputra, "Implementation of Learning Alquran Ummi Method in Sd Muhammadiyah Asean Batam," *Dimensi*, vol. 8, no. 3, pp. 527–540, 2019.
- [12] K. Tauhid, A. Rahmadanti, S. Sukmayanti, and A. Mawardini, "Metode tiktir dalam membentuk generasi qurani di yayasan shoutuz zikri walfikri," vol. 2, pp. 1892–1901, 2023.
- [13] N. S. Albi, A. Hadiyanto, A. Hakam, and F. Wajdi, "Metode Menghafal Alquran Tawazun dan Peningkatan Self Esteem Santri di Pesantren Daarul Huffadz Indonesia," *J. Online Stud. Al-Qur'an*, vol. 16, no. 2, pp. 213–232, 2020, doi: 10.21009/jsq.016.2.06.
- [14] A. Y. Khunafi and Muhamad Hasan Sadili, "Penguatan dan Peningkatan Mutu Pembelajaran Al Quran Melalui Training Metode Baca Tulis dan Menghafal Al Quran Yanbu'a Bagi Pengajar dan Santri," *JoleM (Journal Islam. Educ. Manag.*, vol. 3, no. 1, pp. 1–11, 2022, doi: 10.30762/joiem.v3i1.5.
- [15] S. H. Sahir, *METODOLOGI PENELITIAN*. 2022.

Referensi

- [16] R. Saadah and H. Asy'ari, "Manajemen Sekolah Berbasis Pesantren Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik," *Kharisma J. Adm. dan Manaj. Pendidik.*, vol. 1, no. 1, pp. 1–11, 2022, doi: 10.59373/kharisma.v1i1.1.
- [17] A. R. Fadhila, A. Husni, W. Aprison, and M. Iswantir, "Implementasi Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an dengan Menggunakan Metode Tasmi' di SMP Islam Al-Ishlah Bukittinggi," vol. 05, no. 03, pp. 6758–6767, 2023.
- [18] S. Ashari, "Makna Tartil Dalam Al-Qur'an Surah Al-Muzammil Ayat 4 Dan Implementasinya," *Tahdzib Al-Akhlaq J. Pendidik. Islam*, vol. 6, no. 1, pp. 116–128, 2023, doi: 10.34005/tahdzib.v6i1.2652.
- [19] G. Abdul, "Terjemah Tafsir Ibnu Katsir 30 juz." 2003.
- [20] C. Supriadi, "Mengenal Ilmu Tadabur Al-Qur'an," *ZAD Al-Mufassirin*, vol. 4, no. 1, pp. 20–38, 2022, doi: 10.55759/zam.v4i1.34.
- [21] W. P. Tambunan, "Implementasi Metode Ziyadah dalam peningkatan Hafalan Al-Qur'an Di MTSPN 4 Medan," vol. 02, pp. 1–23, 2023.
- [22] P. Maulidya, "Gaya Belajar dan Implementasinya dalam Pembelajaran Tematik Integratif," pp. 2–3, 2016.
- [23] Fatimah and Sri Tuti Rahmawati, "Implementasi Kurikulum Muatan Lokal dalam Mencapai Target Hafalan Al-Qur'an 4 Juz di SD Islam Annajah Jakarta Barat," *J. Qiroah*, vol. 10, no. 2, pp. 15–36, 2020, doi: 10.33511/qiroah.v10n2.15-36.
- [24] M. Syaifullah *et al.*, "Upaya Meningkatkan Konsistensi Muraja'ah dalam Menghafal Al-Quran," *J. Pendidik. Tambusai*, vol. 06, no. 02, pp. 13319–13325, 2022.
- [23] Fatimah and Sri Tuti Rahmawati, "Implementasi Kurikulum Muatan Lokal dalam Mencapai Target Hafalan Al-Qur'an 4 Juz di SD Islam Annajah Jakarta Barat," *J. Qiroah*, vol. 10, no. 2, pp. 15–36, 2020, doi: 10.33511/qiroah.v10n2.15-36.
- [24] M. Syaifullah *et al.*, "Upaya Meningkatkan Konsistensi Muraja'ah dalam Menghafal Al-Quran," *J. Pendidik. Tambusai*, vol. 06, no. 02, pp. 13319–13325, 2022.
- [25] M. Penyucian and J. Tazkiyah, "Metode penyucian jiwa (tazkiyah al-nafs) dan implikasinya bagi pendidikan agama islam," vol. 10, no. 01, pp. 67–81, 2021.
- [26] A. F. Sabiq, "Strategi Peningkatan Mutu Pendidikan Tahfiz di SD PTQ Annida Salatiga," pp. 42–51, 2020.
- [27] B. Haryanto and Istikomah, *Manajemen Mutu Pendidikan Islam*.
- [28] L. Lilianti, "Penanganan Kesulitan Belajar Siswa dengan Pendekatan Psikologi Belajar di SMA Negeri 3 Kendari," *Didakt. J. Pendidik. dan Ilmu Pengetah.*, vol. 20, no. 1, pp. 1–11, 2020, doi: 10.30651/didaktis.v20i1.4164.

