

Literasi Al Quran Pada Murid di SMP Muhammadiyah 9 Tanggulangin

Oleh: Haniffatul Illiyyin

172071000081

LATARBELAKANG

- Pedoman hidup umat muslim adalah Al-Qur'an, wajib bagi mereka untuk mempelajarinya dan mengajarkannya kepada semua usia, termasuk anak-anak, remaja, dewasa, dan orang tua. Sebagaimana dalam surat Al-Qamar ayat 22, yang artinya: "Dan sesungguhnya telah Kami mudahkan al Qur'an untuk pelajaran, maka adakah orang yang mengambil pelajaran?" (QS. al-Qamar (54): 22).
- Umat Islam diwajibkan untuk mempelajari dan mengajarkan ilmu al-Qur'an kepada semua kalangan usia, baik anak-anak, remaja, dewasa, bahkan orang tua, karena al-Qur'an adalah pedoman hidup bagi umat Islam.
- Melihat fenomena yang terjadi pada saat ini, terdapat banyak sekali anak yang usianya memasuki ke jenjang sekolah menengah pertama (SMP atau MTs) belum lancar membaca al-Qur'an. Fenomena tersebut dibuktikan dengan adanya data penelitian yang telah dilakukan oleh Dinda (2021): dari 10 orang terdapat 3 orang dalam kategori tinggi, 4 orang dalam kategori sedang, dan 3 orang rendah dalam membaca alquran.

RUMUSAN MASALAH

- Pelajaran al-Qur'an Hadits merupakan mata pelajaran yang paling esensial dalam pendidikan agama Islam.
- Maka secara teoritis dapat dikatakan bahwa siswa lulusan Madrasah Ibtidaiyah (MI) memiliki kemampuan membaca al-Qur'an yang lebih baik jika dibandingkan dengan siswa lulusan Sekolah Dasar (SD).
- Bagaimana hasil literasi Quran antara siswi lulusan SD dan Madarasah Ibtidaiyah?
- Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui Literasi Al Quran Siswa Ibtidaiyah (MI) dan Sekolah Dasar (SD).

METODE PENELITIAN

- Penelitian komparatif ini adalah untuk menyelidiki perbedaan antara dua atau lebih situasi, peristiwa, kegiatan, atau program yang sama atau hampir sama dalam semua aspeknya.
- Populasi: Siswi SMP Muhammadiyah 9 Sidoarjo yang berada di kelas VII

REFERENSI

• Referensi

- [1] AlQur'an, "No Title," in *AlQur'an*, [Online]. Available: <https://kalam.sindonews.com/quran>
- [2] D. G. Siregar, *Kemampuan Membaca Al-Quran Di Kalangan Remaja Di Desa Sukaramai Kecamatan Sibabangu*. 2021.
- [3] A. P. Hasiwa and M. Darwis, "Analisis Faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Kemampuan Membaca dan Menulis Al-Qur'an," *JLEB J. Law, Educ. Bus.*, vol. 1, no. 2, pp. 678–685, 2023, doi: 10.57235/jleb.v1i2.1112.
- [4] Aslan and Wahyudin, *Kurikulum dalam tantangan perubahan*. 2020.
- [5] C. Andrea, A. Suradi, P. A. Cindika, M. Amanda, W. E. Safitri, and L. I. Anggraini, "Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum 2013 Madrasah Ibtidaiyah (MI)," *Tarbawi Ngabar J. Educ.*, vol. 4, no. 1, pp. 29–48, 2023, doi: 10.55380/tarbawi.v4i1.366.
- [6] M. Ibtidaiyah, "PENDAMPINGAN MANAJEMEN PADA PELAKSANAAN PROGRAM KELAS KHUSUS AL-QUR ' AN DI MADRÁSAH IBTIDAIYAH YUSUF ABDUSATAR KEDIRI Universitas Islam Negeri Mataram , Mataram , Indonesia Pendahuluan Madrasah sebagai salah satu lembaga pendidikan mempunyai berbagai ma," vol. 19, no. 1, pp. 189–202, 2023.
- [7] Muhammad Mukhofifin, Fatimah Azzahra, and Ahmad Saefudin, "Korelasi Antara Perhatian Orang Tua Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Madrasah Ibtida'iyah Negeri Bawu Jepara," *J. Ris. Madrasah Ibtidaiyah*, vol. 2, no. 2, pp. 200–208, 2022, doi: 10.32665/jurmia.v2i2.314.
- [8] R. S. Munte, M. S. Jailani, and I. Siregar, "Jenis Penelitian Eksperimen dan Noneksperimen (Design Klausal Komparatif dan Design Korelasional)," vol. 7, pp. 27602–27606, 2023.
- [9] N. A. Karyanta, S. Suryanto, and W. Hendriani, "Menggunakan metode historis komparatif dalam penelitian psikologi," *J. Psikol. Sos.*, vol. 18, no. 2, pp. 145–156, 2020, doi: 10.7454/jps.2020.15.
- [10] G. A. Nurahma and W. Hendriani, "Tinjauan sistematis studi kasus dalam penelitian kualitatif," *Mediapsi*, vol. 7, no. 2, pp. 119–129, 2021, doi: 10.21776/ub.mps.2021.007.02.4.
-

Hasil

Tabel 4.3 Data Nilai Literasi Al-Qur'an Murid Kelas VII Alumni MI dan Alumni SD

Siwa Lulusan MI			Siwa Lulusan SD		
No	Y_1	Y_1^2	No	Y_2	Y_2^2
1	72	5184	1	63	3969
2	80	6400	2	68	4624
3	78	6084	3	62	3844
4	75	5625	4	74	5476
5	90	8100	5	75	5625
6	74	5476	6	71	5041
7	85	7225	7	75	5625
8	80	6400	8	65	4225
9	78	6084	9	67	4489
10	75	5625	10	78	6084
11	75	5625	11	77	5929
12	77	5929	12	75	5625
13	73	5329	13	70	4900
14	83	6889	14	65	4225
15	85	7225	15	68	4624
16	85	7225	16	75	5625
17	78	6084	17	77	5929
18	77	5929	18	76	5776
19	80	6400	19	71	5041
20	90	8100	20	66	4356
21	85	7225	21	68	4624
22	80	6400	22	74	5476
23	88	7744	23	78	6084
24	76	5776	24		
$n_1 = 24$	$\Sigma Y_1 = 1919$	$\Sigma Y_1^2 = 154083$	$n_2 = 23$	$\Sigma Y_2 = 1638$	$\Sigma Y_2^2 = 117216$

Tabel 4.4 Tabel Interval Nilai Murid Alumni MI

Kelas Interval	F	F(%)	Kategori
87-90	3	12,5	Istimewa
84-86	4	16,6	Sangat Baik
81-83	1	4,2	Baik
78-80	7	29,2	Cukup
75-77	6	25	Kurang
72-74	3	12,5	Sangat kurang
	24	100	

Tabel 4.5 Tabel Interval Nilai Murid Alumni SD

Kelas Interval	F	F(%)	Kategori
75-78	9	39,1	Sangat Baik
72-74	2	8,7	Baik
69-71	3	13	Cukup
65-68	7	30,5	Kurang
62-64	2	8,7	Sangat kurang
	23	100	

Rekapitulasi hasil analisis penelitian

T	Dk	t tabel		Kesimpulan	Hipotesis
		1%	5%		
5,874	45	2,690	2,014	Signifikan pada taraf 5% dan 1%	H_a diterima H_o ditolak

- Dari penelitian yang dilakukan ini hasilnya adalah signifikan, artinya terdapat perbedaan Literasi Al- Qur'an murid kelas VII antara alumni MI dan alumni SD. Terbukti bahwa Literasi Al- Qur'an murid alumni MI lebih baik dari murid alumni SD. Dilihat dari rata-rata nilai murid alumni MI yaitu 79,96 sedangkan murid alumni SD skor rata-ratanya adalah 71,22. Hal ini sejalan dengan hasil penelitian supangat dan Ike Mei Yana bahwa Nilai literasi Al- Quran siswa yang lulusan MI lebih besar dibanding siswa lulusan SD hal ini dikarenakan siswa lulusan MI lebih banyak kesempatan mempelajari Al-Quran dan ilmu-ilmu agama di bandingkan siswa lulusan Sekolah Dasar

Kesimpulan

- Hasil data yang telah dianalisis oleh penulis dengan menggunakan analisis komparatif, sebagaimana tercantum pada bab IV, maka dapat di ambil kesimpulan:
- Nilai Literasi Al-Qur'an kelas VII, nilai tertinggi Literasi Al-Qur'an alumni MI adalah 90 dan nilai terendah 72 dengan nilai rata-rata sebesar 79,96 dalam kategori "Cukup" yang terletak dalam interval 78-80.

Saran

- Berdasarkan dari pengkajian hasil penelitian, berikut merupakan saran dari penulis untuk meningkatkan kualitas pendidikan serta meningkatkan Literasi Al-Qur'an murid di MTs Ar Rohman 01 Bulu:
- Bagi lembaga pendidikan dan guru, sebagai upaya untuk meningkatkan Literasi Al-Qur'an muridnya, perlu dilakukan koordinasi antara pihak sekolah dengan orang tua. Koordinasi ini di perlukan untuk pengawasan dan pengontrolan

