



# UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO

## FAKULTAS PSIKOLOGI DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI : • PSIKOLOGI (S1) • PGSD (S1) • PGPAUD (S1) • PENDIDIKAN BAHASA NGGRIS (S1)  
• PENDIDIKAN IPA (S1) • PENDIDIKAN TEKNOLOGI INFORMASI (S1)

### LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nim : 208620600109

Nama : RISMA NUR AMALIYAH

Prodi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

No	Tanggal	Logbook	Jenis Revisi	Gaya Penulisan	Naskah	Catatan
1	Jum'at, 28 Juli 2023	bimbingan pertama				1. Pendahuluan masih membingungkan, antar paragraf belum sambung, dan setelah fakta teori, dan berulang-ulang 2. Pada teori Model RADEC cari pembuat teori sesungguhnya apakah benar orang Indonesia 3. Penjabaran desain penelitian silahkan cermati lagi, 4. Kelas 4 ada berapa rombel dan apa memang digunakan semua, perhatikan istilah sampel jenuh
2	Jum'at, 03 November 2023	memperbaiki pendahuluan, metode, instrumen, modul				Revisi sesuai saat bimbingan tatap muka
3	Rabu, 22 November 2023	memperbaiki judul, pendahuluan, metode				ok, lanjutkan instrumen
4	Jum'at, 24 November 2023	memperbaiki soal tes dan rubrik penilaian				Rubrik penilaian 3,4,5 masih abstrak belum bisa diukur
5	Rabu, 29 November 2023	artikel dan hasil akhir validasi ke dosen 1 dan 2 validator				hasil validasi ok
6	Kamis, 14 Maret 2024	Bimbingan hasil penelitian			Kesimpulan belum ada pemampatan dan ringkas menjawab rumusan masalah (serta harusnya tidak mengulangi pembahasan)	Perbaiki hasil penelitian
7	Kamis, 21 Maret 2024	memperbaiki hasil penelitian dan pembahasan				Ok
8	Senin, 08 April 2024	memperbaiki hasil, pembahasan, dan kesimpulan			Kesimpulan belum ada pemampatan dan ringkas menjawab rumusan masalah (serta harusnya tidak mengulangi pembahasan)	Revisi sesuai catatan
9	Selasa, 30 April 2024	revisi dari jurnal terkait				Revisi sesuaikan masukan editor

10	Kamis, 09 Mei 2024	LoA sudah keluar				Ok
----	--------------------	------------------	--	--	--	----

Sidoarjo, 16 Juli 2024

Mengetahui,

Dosen Pembimbing



Tri Linggo Wati, S.Pd., M.Pd

***\* Lembar bimbingan ini telah diperiksa dan divalidasi oleh Dosen Pembimbing dan dapat digunakan sebagai bukti yang sah***



# UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO

FAKULTAS PSIKOLOGI DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI : • PSIKOLOGI (S1) • PGSD (S1) • PGPAUD (S1) • PENDIDIKAN BAHASA NGRIS (S1)  
• PENDIDIKAN IPA (S1) • PENDIDIKAN TEKNOLOGI INFORMASI (S1)

## BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Tanggal : Kamis, 09 Mei 2024  
Jam : 10:00  
Tempat : ruang rapat lantai 1 gkb 7  
Telah dilaksanakan ujian Skripsi

Judul : PENGARUH MODEL RADEC TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA  
PEMAHAMAN

Nama : RISMA NUR AMALIYAH

Nim : 208620600109

Prodi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Bidang : SENI BUDAYA

Dengan Hasil :

Disetujui dengan perbaikan / penyempurnaan  
Jangka Waktu Perbaikan 2 Minggu

Perbaikan / penyempurnaan yang harus dilakukan adalah : (kalau diperlukan dapat ditulis dilembar terpisah)

No	Nama Dosen	Jabatan
1	Tri Linggo Wati, S.Pd., M.Pd	Ketua Penguji
2	Kemil Wachidah, S.Pd.I., M.Pd	Penguji 1
3	Fitria Nur Hasanah, M.Pd	Penguji 2

Sidoarjo, 10 Juni 2024

Ketua Sidang



Tri Linggo Wati, S.Pd., M.Pd

Mengetahui,  
Kaprosdi



Kemil Wachidah, S.Pd.I., M.Pd



P-ISSN: 2460-4747  
E-ISSN: 2655-9412

# Jurnal Cahaya Pendidikan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

www.journal.unrika.ac.id/index.php/journalcahayapendidikan

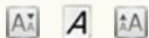


## USER

You are logged in as...  
**risma\_nur\_amaliyah10**

- [My Journals](#)
- [My Profile](#)
- [Log Out](#)

## FONT SIZE



## JOURNAL CONTENT

### Search Scope

All

Search

## Browse

- [By Issue](#)
- [By Author](#)
- [By Title](#)
- [Other Journals](#)

- [HOME](#)
- [ABOUT](#)
- [USER HOME](#)
- [SEARCH](#)
- [CURRENT](#)
- [ARCHIVES](#)
- [ANNOUNCEMENTS](#)
- [FOCUS AND SCOPE](#)
- [PUBLICATION ETHIC](#)
- [COPYRIGHT LICENSING](#)
- [EDITORIAL BOARDS](#)
- [AUTHOR GUIDELINES](#)
- [CONTACT](#)
- [REVIEWER](#)
- [ACCREDITATION](#)

Home > User > Author > **Archive**

## Archive

ACTIVE **ARCHIVE**

ID	MM-DD SUBMIT	SEC	AUTHORS	TITLE	VIEWS	STATUS
6214	03-27	ART	Amaliyah, Wati	<a href="#">THE EFFECT OF RADEC MODEL ON READING COMPREHENSION ABILITY</a>	0	Vol 10, No 1 (2024): JCP (Jurnal Cahaya Pendidikan) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

1 - 1 of 1 Items



## Indexed By:



**JCP (JURNAL CAHAYA PENDIDIKAN) FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
UNIVERSITAS RIAU KEPULAUAN BATAM  
P-ISSN : 24604747 <> E-ISSN : 26559412 Subject Area : Education, Art, Social

2.5 Impact      321 Google Citations      Sinta 4 Current Accreditation

[Google Scholar](#) [Garuda](#) [Website](#) [Editor URL](#)

History Accreditation



	All	Since 2019
Citation	321	316



The effect of RADEC model on r... Menggabungkan PDF- Mengga... journal.unrika.ac.id/index.php/journalcahayapendidikan/article/view/6214

**JGP**  
P-ISSN: 2460-4747  
E-ISSN: 2655-9412

**Jurnal Cahaya Pendidikan**  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
www.journal.unrika.ac.id/index.php/journalcahayapendidikan

UNIVERSITAS BATAM

USER  
You are logged in as...  
**risma\_nur\_amaliyah10**  
• [My Journals](#)  
• [My Profile](#)  
• [Log Out](#)

HOME ABOUT USER HOME SEARCH CURRENT ARCHIVES  
ANNOUNCEMENTS FOCUS AND SCOPE PUBLICATION ETHIC COPYRIGHT LICENSING  
EDITORIAL BOARDS AUTHOR GUIDELINES CONTACT REVIEWER ACCREDITATION

Home > Vol 10, No 1 (2024) > **Amaliyah**

Journal Template

Font Size: A A A

JOURNAL CONTENT  
Search Scope: All  
Search

Browse  
• [By Issue](#)  
• [By Author](#)  
• [By Title](#)  
• [Other Journals](#)

NOTIFICATIONS  
• [View](#)  
• [Manage](#)

## The effect of RADEC model on reading comprehension ability

*Risma Nur Amaliyah, Tri Linggo Wati*

### Abstract

Reading comprehension is an activity carried out by an individual to be able to get the core of the message expressed by the author in understanding the meaning through a text or word media. Reading comprehension skills are an important component to help learners master various concepts so that they can find and understand a lot of information. By reading and understanding it, learners are expected to understand the core of the reading they read and can get something useful. The RADEC (Read-Answer-Discuss-Explain and Create) learning model is a model that uses stages in learning according to the name of the model, namely reading, answering, discussing, explaining and creating. This study aims to find a solution to reading comprehension problems using the RADEC model. This research uses a quantitative method of experimental type using a pre-experimental design using the One-Group Pretest Post-test Design model with a sample size of 30 students. Data analysis techniques using normality test, descriptive analysis, Wilcoxon test, and making conclusions. The normality test results are not normally distributed because the Sig. value < 0.05. The results of the Wilcoxon test obtained an Asymp. Sig. (2-tailed) < 0.05.

Indexed By:  
Google scholar  
GARUDA GARBA RUJUKAN DIGITAL  
Terakreditasi S4  
sinta

9:35 AM 7/16/2024