

**Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Anak
Berkebutuhan Khusus di SLB Harmoni Gedangan Sidoarjo
Islamic Religious Education Learning Management for Children
with Special Needs at Harmoni Special School, Gedangan
Sidoarjo**

Amalia Rahmatini

202071000038

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO
Juni 2024**



Pendahuluan



Pendidikan seringkali disebut sebagai suatu hak dan kewajiban yang harus dimiliki oleh setiap warga negara Indonesia. Pada hal ini dijelaskan dalam Undang-Undang Sisdiknas pada No.7 Tahun 2009 dalam pasal 31 ayat 1. Namun perlu kita ketahui bahwasannya tidak seluruh anak di Negara ini mempunyai keadaan yang sama, artinya masih terdapat beberapa anak yang merasakan akan hal kebutuhan khusus. Pada kasus tersebut anak yang sering disebut sebagai ABK memerlukan penanganan secara khusus dengan bantuan guru yang harus mempunyai kompetensi dalam bidang manajemen pembelajaran tersebut.

Pembelajaran adalah aktivitas yang melibatkan banyak elemen untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Itu membutuhkan aturan dan kelola yang tepat untuk memanfaatkan setiap bagian secara bersamaan, mengisi satu sama lain, dan bekerja sama untuk mencapai tujuan secara efisien dan efektif



Metode



Jenis penelitian yang di gunakan menggunakan Metode kualitatif dekskriptif untuk mendeskripsikan manajemen pembelajaran PAI pada aanak ABK di SLB Harmoni

Gedangan Metode penelitian kualitatif deskriptif adalah jenis penelitian yang tujuannya untuk memahami kejadian yang terjadi pada suatu hal yang di alami oleh subjek biasa berupa perilaku, opini ,tindakan pendekatan holistic terhadap motivasi dan aspek lainnya. Sumber data yang di jadikan sebagai acuan dalam penelitian ini yang ambil menggunakan data primer dan sekunder. Sedangkan, teknik yang digunakan untik mengumpulkan data yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi.



Hasil dan Pembahasan



a. Hasil

No	Tahapan	Implementasi
1	Perencanaan	Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SLB Harmoni Gedangan Sidoarjo diperlukan proses perencanaan yang semestinya seperti menyusun RPP, program per semester, program tahunan dan silabus.
2	Pengorganisasian	Perorganisasian ini terbagi menjadi beberapa komponen yakni dengan sesuai kebutuhan masing masing anak dengan tujuan agar setiap anak dapat melaksanakan pembelajaran dengan sesuai kemampuannya. Agar dapat dilaksanakan dengan baik sesuai dengan tujuan pembelajaran
3	Pelaksanaan	Dalam melaksanakan pembelajaran pendidikan agama islam di slb harmoni gedangan terdapat beberapa poin yakni pembukaan seperti berdoa, kegiatan inti materi pembelajaran dan penutup yang di akhiri dengan Doa.
4	Evaluasi	Pada evaluasi pembelajaran menggunakan penilaian tengah semester dan penilaian akhir semester. Melalui dengan ujian di akhir semester kemudian pengambilan nilai sikap menggunakan penilaian observasi pada setiap anak serta penilaian keterampilan pada setiap siswa.



Hasil dan Pembahasan



b. Pembahasan

Kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SLB HARMONI GEDANGAN yang masih sama seperti sekolah pada umumnya namun apabila ditemukan kesulitan dalam pembelajaran maka akan disesuaikan dengan kondisi dan kemampuan pada masing masing anak. Seperti menyesuaikan dengan alat atau media pembelajaran.

Peran pendidik menjadi penentu tercapainya tujuan pembelajaran. Melalui hasil wawancara pada PAI di SLB Harmoni Gedangan Metode pembelajaran yang digunakan ini menggunakan metode klasikal dan Tanya jawab. Dalam pelaksanaannya masih menggunakan materi praktek sholat dan wudhu. Pada bab wudhu murid menirukan gerakan wudhu dari awal hingga akhir lalu menirukan bacaan doa selesai wudhu



Simpulan



Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SLB Harmoni Gedangan sudah mencakup perencanaan, perorganisasian, pelaksanaan dan evaluasi yang sesuai guna agar tercapainya suatu tujuan pembelajaran yang di tentukan. Selain itu faktor keberhasilan dalam pembelajaran bagi anak berkebutuhan khusus adalah kesinergian atau kekompakan dalam berkomitmen untuk mendidik baik di rumah maupun di sekolah antara pihak sekolah, guru dan wali murid, dalam hal ini di SLB Harmoni Gedangan lebih mendapat banyak apresiasi, respon yang baik serta dukungan baik dari para wali murid SLB Harmoni Gedangan sangat memperdulikan perkembangan anak di sekolah.