



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
SIDOARJO

Manajemen Pembelajaran Mata Pelajaran ISMUBA di Sekolah Dasar Muhammadiyah 1 Krian Learning Management of ISMUBA Subjects at Muhammadiyah 1 Krian Primary School

Firda Aulia

202071000037

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO
Juni 2024**



www.umsida.ac.id



[umsida1912](#)



[umsida1912](#)



[universitas
muhammadiyah
sidoarjo](#)



[umsida1912](#)



Pendahuluan



Pelajaran Al-Islam, Kemuhadiyaan dan Bahasa Arab (ISMUBA) Merupakan mata pelajaran wajib yang harus diberikan di sekolah-sekolah yang dibawah Amal Usaha Muhammadiyah. Lembaga pendidikan yang berada di bawah naungan Amal Usaha Muhammadiyah menerapkan kurikulum Al-Islam, Kemuhammadiyah, Arab (ISMUBA). Kurikulum ISMUBA diterapkan pada satuan pendidikan yang terafiliasi dengan Muhammadiyah dan menjadi identitas khas pendidikan mereka. Ini mencakup materi tentang keIslaman yang bertujuan menghasilkan siswa yang unggul dalam hal keIslaman, bukan hanya pengetahuan umum.

ISMUBA memiliki tujuan menciptakan pendidikan yang menyeluruh dan terpadu, menggabungkan pengetahuan agama dan umum untuk membentuk generasi yang berpengetahuan luas dan berakhlak mulia. Kurikulum ISMUBA menciptakan lingkungan di mana semua proses pembelajaran di lembaga pendidikan Muhammadiyah diarahkan pada penerapan nilai-nilai keagamaan. Di dalam ISMUBA, siswa akan mempelajari materi-materi keislaman yang mencakup berbagai aspek Al-Islam. Ini meliputi semua pelajaran agama Islam, seperti studi Al-Qur'an (Tahsin, Tilawah, dan Tahfidz), Aqidah Akhlak, Fiqih, dan Tarikh. Sementara itu, Kemuhammadiyah melibatkan pemahaman sejarah serta peneladanan terhadap tokoh-tokoh Muhammadiyah, dan juga pembelajaran Bahasa Arab



Metode



Untuk menyelesaikan penelitian, peneliti menggunakan strategi penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Adapun teknik pengumpulan data yakni observasi dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan meliputi reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data sesuai dengan metode yang dikemukakan oleh Miles dan Huberman. Pada tahap reduksi data, seluruh informasi yang diperoleh dari hasil wawancara dan observasi dikumpulkan. Tahap penyajian data adalah tahap di mana data yang relevan untuk penelitian ditampilkan. Sedangkan tahap verifikasi adalah tahap di mana peneliti menarik kesimpulan berdasarkan fenomena yang diamati di lapangan



Hasil dan Pembahasan



a. Deskripsi

Temuan serta pembahasan yang terdapat pada penelitian ini adalah susunan lengkap dari sumber bukti pengumpulan data. Focus pengumpulan data dalam penelitian ini meliputi; data dari dokumentasi, observasi, hasil dari wawancara maupun arsip dan perangkat fisik yang diketahui atau ditemukan selama penelitian berlangsung. Pelaksanaan wawancara dilakukan dengan 3 narasumber yaitu, kepala urusan kurikulum, dan 2 guru mata pelajaran ISMUBA.

Penelitian ini mengulas mengenai manajemen pembelajaran ISMUBA di SD Muhammadiyah 1 Krian yang berkaitan dengan perencanaan pembelajaran, pengorganisasian, pelaksanaan pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran yang ditujukan pada mata pelajaran ISMUBA. Dalam hal ini manajemen pembelajaran yang dimaksud adalah khusus pembelajaran ISMUBA yang terdiri dari pelajaran al-Qur'an Hadits, Akidah Akhlak, Fikih, Tarikh, Kemuhammadiyah, dan Bahasa Arab



Hasil dan Pembahasan



b. Manajemen pembelajaran ISMUBA di SD Muhammadiyah 1 Krian

No	Tahapan	Implementasi
1.	Perencanaan	Perencanaan pembelajaran ISMUBA di SD Muhammadiyah 1 Krian yakni menyusun silabus, RPP, Program Semester, dan Program Tahunan.
2.	Pengorganisasian	SD Muhammadiyah 1 Krian terkait pengorganisasian membagi komponen pembelajaran agar dapat dilaksanakan dengan baik sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah direncanakan. Untuk mengorganisasikan pembelajaran ISMUBA di SD Muhammadiyah 1 Krian maka dibutuhkan strategi yakni untuk membuat urutan, memsistensikan fakta, konsep, prosedur, dan prinsip yang berkaitan dengan pembelajaran ISMUBA.
3.	Pelaksanaan	Pelaksanaan pembelajaran ISMUBA di SD Muhammadiyah 1 Krian terdapat 3 tahapan pelaksanaan, yakni: kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup.
4.	Evaluasi	Terkait penilaian yang dilaksanakan, guru ISMUBA di SD Muhammadiyah 1 Krian mengacu pada kurikulum 2013 yaitu penilaian autentik yang beraspek pada kognitif, afektif, dan psikomotorik. Kemudian, untuk mengevaluasi sikap, keterampilan, dan perilaku siswa, menggunakan metode observasi yang didukung oleh rubrik penilaian yang telah disiapkan sebelumnya. Hal ini memungkinkan untuk menilai apakah siswa telah menunjukkan keterampilan dan sikap yang sesuai dengan kriteria yang ada dalam rubrik penilaian.



Simpulan



Manajemen pembelajaran ISMUBA di SD Muhammadiyah 1 Krian mencakup perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi yang efektif untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan. Keberhasilan semua aspek manajemen pendidikan benar-benar tergantung pada tanggung jawab dan kemampuan guru dalam mengelola pendidikan. Lembaga ini juga telah menyediakan fasilitas dan menjadwalkan aktivitas pembelajaran sudah selaras dengan Permendikbud No. 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah, yang mencerminkan pendidikan berdasarkan inovasi di SD Muhammadiyah 1 Krian. Penelitian ini dapat menjadi sumber acuan serta dapat menjadi bahan pertimbangan guna membetulkan sistem manajemen pembelajaran pada lembaga pendidikan yang lain, maka diharapkan bisa mendukung sistem manajemen pembelajaran yang teratur untuk kemajuan lembaga pendidikan di Indonesia