

# PENGGUNAAN MEDIA PAPAN FLANEL DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB

Oleh:

AnandaPrihandini

Eni Fajriyatul Fahyuni

Pendidikan Bahasa Arab

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Juli , 2024

# Pendahuluan

- **Pentingnya Bahasa sebagai Komunikasi:** Bahasa Arab menjadi penting dalam komunikasi dan telah diintegrasikan ke dalam kurikulum modern (Fahrur, 2022; Zubaidillah, 2019; Gemilang, 2020).
- **Tujuan Pendidikan dan Pembelajaran:** Pendidikan bertujuan untuk mengubah sikap dan perilaku siswa melalui pembelajaran yang holistik (Sugiartini, 2019; Widayanti, 2020).
- **Aspek Keterampilan dalam Pembelajaran Bahasa Arab:** Pembelajaran bahasa Arab berfokus pada empat keterampilan utama: mendengarkan, berbicara, membaca, dan menulis (Hijriyah, 2022).
- **Tantangan dalam Pembelajaran:** Meskipun penting, minat terhadap pembelajaran bahasa Arab dan pendekatan konvensional masih menjadi tantangan (Pamuneka, 2021).

# Pendahuluan

- **Peran Media Pembelajaran:** Penggunaan media seperti papan flanel diharapkan dapat meningkatkan minat dan efektivitas pembelajaran bahasa Arab (Agung Nur, 2022; Rahmat Hidayat, 2022).
- **Keunggulan Papan Flanel:** Papan flanel efektif dalam menyampaikan materi bahasa Arab dengan cara yang lebih menarik dan interaktif (Rahmat Hidayat, 2022; Eva Mulia Fitri, 2022).
- **Kontribusi Media Visual:** Penggunaan media visual, termasuk papan flanel, dapat memperkuat pembelajaran melalui penggunaan indra penglihatan siswa (Brown dalam Iswidayati, 2010).
- **Temuan Penelitian:** Penelitian menunjukkan bahwa papan flanel berbasis cerita Islami dapat meningkatkan ketertarikan dan hasil belajar siswa (Maryam Faizah dkk, 2022).

# Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

- Rumusan masalah dari penelitian ini adalah ingin mengetahui perbedaan nilai rata rata hasil belajar siswa kelas 7A dan 7B sebelum penerapan media dan setelah penerapan media papan flannel

# Metode

- Metode kuantitatif

Desain penelitian Quasi eksperimen control group pretes-posttes

- Sumber data :

- observasi
- Wawancara
- Uji pretes-postes

- Uji data :

- ✓ Normalitas ( Kolmogrov Smirnov )
- ✓ Uji Homogenitas ( analyze-compare mean-oneay anova )
- ✓ Uji paired sample T-test

# Hasil

- **Hasil Uji Normalitas** Hasil uji normalitas Kolmogorov-Smirnov menunjukkan bahwa data pre-test dan post-test dari kedua kelompok (kontrol dan eksperimen) berdistribusi normal (nilai signifikansi  $> 0,05$ ).
- **Uji Homogenitas** Uji homogenitas varian antara kelas kontrol dan kelas eksperimen menunjukkan bahwa tidak ada perbedaan yang signifikan antara varian keduanya (nilai signifikansi  $> 0,05$ ). Hal ini menunjukkan bahwa data dari kedua kelompok memiliki homogenitas yang memadai untuk dilakukan perbandingan hasil.
- **Uji Hipotesis** Menggunakan paired sample T-test, hasil menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara nilai pre-test dan post-test pada kedua kelompok. Kelompok eksperimen yang menggunakan media papan flanel menunjukkan peningkatan yang lebih signifikan dibandingkan dengan kelompok kontrol yang hanya menggunakan metode ceramah.

# Pembahasan

- **Analisis Data** Data yang dianalisis dari kedua kelompok menunjukkan bahwa siswa yang diberi perlakuan menggunakan media papan flanel mengalami peningkatan nilai yang signifikan dari sebelumnya. Hal ini mengindikasikan bahwa media tersebut efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa, terutama dalam hal pemahaman kosakata dan kemampuan menyusun kalimat bahasa Arab.

# Temuan Penting Penelitian

- Media papan flanel pernah diteliti oleh oleh Hadi Gunawan, hamzah farhan (2020) yang berjudul *Pengaruh Media Papan Flanel Terhadap Minat Belajar Siswa* dengan menggunakan metode eksperimen penulis menyimpulkan bahwa dengan menggunakan media papan flanel adanya pengaruh yang meningkat terhadap minat belajar siswa dan dapat meningkatkan keaktifan siswa dan memudahkan siswa dalam memahami materi
- yang ditulis oleh Eva Mulia Fitri (2022) yang berjudul *Efektivitas Penerapan Metode Qiyasiyah dengan Media Papan Flanel dan Metode Herbart dengan Media Big Book Untuk Meningkatkan kemampuan Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Tarkib* dengan kesimpulan bahwa metode qiyasah dengan menggunakan media papan flanel tidak terdapat pengaruh dalam meningkatkan kemampuan siswa terhadap pembelajaran tarkib jurnal, sedangkan penggunaan metode qiyasah dengan menggunakan media Big Book terbilang sangat efektif, dengan pengaplikasian metode Herbart yang menggunakan media papan flanel berhasil yang memberikan peningkatan kemampuan siswa dalam pembelajaran tarkib jurnal
- artikel yang berjudul *"Papan flanel berbasis cerita islami sebagai pengembangan media pembelajaran di madrasah ibtidaiyah"* yang ditulis oleh (Maryam Faizah dkk,2022). Berdasarkan analisis data yang diperoleh, media papan flanel dengan basis cerita islami yang dikembangkan dengan model ADDIE Yang memiliki nilai desain media 90 serta nilai 96 dari validator pembelajaran. Media ini memperoleh nilai 87% ketertarikan dari hasil analisis respon siswa, yang dapat disimpulkan bahwasanya media papan flanel dengan basis cerita islami merupakan sebuah media pembelajaran yang dapat memberikan daya Tarik yang signifikan bagi siswa

# Manfaat Penelitian

- hasil belajar siswa dalam pembelajaran bahasa Arab. Media papan flanel terbukti efektif dalam meningkatkan pemahaman dan minat siswa terhadap pelajaran tersebut.
- Penelitian ini memberikan kontribusi yang penting dalam konteks pengembangan media pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan siswa, terutama dalam konteks pembelajaran bahasa Arab di sekolah menengah pertama. Penggunaan media papan flanel tidak hanya meningkatkan hasil belajar siswa tetapi juga memberikan pengalaman pembelajaran yang lebih menyenangkan dan interaktif.

# Referensi

- Sakti Gunawan, Hadi Farhan, Hamzah.(2020). *Pengaruh media flannel terhadap minat elajar siswa*.FPIPP UNDIKMA
- Ulfa Khulsum, Faizah Nur Putri, Faizaah Maryam. (2022). *Papan falnel berbasis cerita islamii sebagai pengembangan media pembelajaran pembelajaran di madrasah ibtidaiyah*. Prosiding konferensi Nasional PD-PGMI Se Indonesia, Yogyakarta 9-11
- Cahya Ningsih Ujati, Yuliati Yuyu, Salsabila Dinda Tasya,(2021). *Studi literature:Penggunaan media visual infografis dalam meningkatkan minat belajar IPS siswa*. Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA 2021 “System Thinking Skills dalam Upaya Transformasi Pembelajaran di Era Society 5.0”.  
Agustus 2021

