

Komik Strip Bahasa Arab [Arabic Comic Strip]

Nugrah Firsta¹⁾, Eni Fariyatul Fahyuni²⁾, Khizanatul Hikmah³⁾

¹⁾ Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Indonesia

²⁾ Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Indonesia

³⁾ Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Indonesia

*Email Penulis Korespondensi: 202071900063@umsida.ac.id

Abstract. In this era of technological advances, educators are required to come up with new innovations in the world of education as a bridge to support students' interest in learning. One of the things in education that we need to develop is a sense of interest in students. Based on the fact that few students really use mobile features, they often use them by watching movies, enjoying music, playing games, Facebook and Whatsapp. Comic Strips make it easier for students to practice their reading skills with comic learning media that turns boring text into conversational language that can be more easily understood by students.

Keywords - Technology, New innovation, mobile features, comic strip

Abstrak. Pada era kemajuan ilmu pengetahuan teknologi, menuntut pendidik untuk memunculkan inovasi – inovasi baru dalam dunia pendidikan sebagai jembatan untuk menunjang rasa minat dalam mengikuti pembelajaran para peserta didik. Salah satu pendidikan yang perlu kita kembangkan rasa minat para peserta didik. Berdasarkan hasil penelitian peneliti yaitu sedikit pelajar yang benar-benar memanfaatkan fitur seluler, mereka sering kali menggunakannya dengan menonton film, menikmati musik, bermain game, Facebook dan Whatsapp. Komik Strip membuat siswa dapat lebih mudah melatih kemampuan membaca dengan media pembelajaran komik yang mengubah teks membosankan menjadi bahasa percakapan yang dapat lebih mudah dipahami oleh para peserta didik.

Kata Kunci - Teknologi, Inovasi baru, fitur seluler, komik strip

I. PENDAHULUAN

Pada era kemajuan ilmu pengetahuan teknologi, yang tentunya sudah mempengaruhi seluruh aspek kehidupan ekonomi, politik, budaya, seni serta pembelajaran. Kita tidak bisa menghindari dari Kemajuan Teknologi dalam kehidupan ini, oleh karena itu, sudah selayaknya pembelajaran itu menggunakan teknologi untuk menunjang penerapan pendidikan(1). Seperti yang diungkapkan oleh Ki Hajar Dewantara, Bapak Pendidikan Nasional Indonesia, “Pendidikan merupakan suatu kebutuhan dalam kehidupan pertumbuhan anak.” Artinya pendidikan mengarahkan seluruh kemampuan bawaan seorang anak agar mereka dapat mencapai tingkat keamanan dan kesenangan yang setinggi-tingginya sebagai manusia dan anggota masyarakat.”(2). Pendidikan memberikan pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan, dan membantu dalam pembentukan karakter dan perkembangan pribadi. Oleh karena itu, penting bagi setiap individu untuk mendapatkan akses ke pendidikan yang berkualitas(3). Hal ini menuntut pendidik untuk memunculkan inovasi – inovasi baru dalam dunia pendidikan sebagai jembatan untuk menunjang rasa minat dalam mengikuti pembelajaran para peserta didik. Salah satu pendidikan yang perlu kita kembangkan rasa minat para peserta didiknya adalah pendidikan Bahasa Arab(4).

Bahasa berfungsi sebagai alat komunikasi, bahasa juga sebagai alat penyampaian argumen dan sudut pandang kepada orang lain. Oleh karena itu, bahasa memainkan peran sosial yang penting dalam komunikasi manusia (5). Bahasa juga merupakan bagian yang sangat penting dalam kehidupan seseorang, karena seseorang dapat mempelajari semua mata pelajaran melalui bahasa. Seiring dengan semakin terhubungnya dunia saat ini, pembelajaran bahasa asing menjadi hal yang sangat penting dalam dunia pendidikan. Bahasa asing bukan sekadar keterampilan tambahan, namun jendela menuju dunia yang lebih besar. Oleh karena itu, perintah dan pemahaman kosakata bahasa Arab (mufrodath) dan kalimat (Jumlatun) bermanfaat bagi yang ingin mempelajarinya(6)

Penggunaan, distribusi, atau reproduksi di forum lain diperbolehkan asalkan penulis asli dan pemegang hak cipta diketahui dan praktik akademis yang diterima mengacu pada dokumen asli yang dipublikasikan di jurnal ini. Segala penggunaan, transmisi, atau reproduksi yang bertentangan dengan ketentuan ini dilarang.

ponsel. Anak-anak sering menggunakannya sebagai alat belajar dengan menonton film, menikmati musik, bermain game, Facebook dan Whatsapp(7). Oleh karena itu peneliti menyimpulkan bahwa rendahnya minat siswa disebabkan karena kurangnya minat dalam belajar sehingga siswa mengalihkan perhatiannya ke telepon genggam. Namun untuk mengajarkan bahasa Arab kepada siswa yang belum berminat belajar bahasa Arab, tidak cukup hanya memiliki guru yang fasih berbahasa Arab saja, tetapi juga harus pandai dalam berinovasi u2013inovasi pendidikan(8).

Keterampilan berbahasa seorang guru bahasa asing, khususnya bahasa Arab, tidak dapat menentukan keberhasilan berbahasa siswa. Setidaknya seorang guru bahasa mempunyai 3 bagian pengajaran, yaitu (1) keterampilan berbahasa, (2) keterampilan berbahasa, dan (3) keterampilan mengajar bahasa atau banyak variasinya (9). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa seorang guru bahasa asing, selain keterampilan berbahasa, juga dituntut untuk mampu mengajar bahasa tersebut dengan menggunakan sumber daya yang tersedia. Berdasarkan permasalahan diatas maka dibuatlah sebuah kartun arab yang diharapkan dapat meningkatkan minat siswa dalam proses pembelajaran bahasa arab

II. DESKRIPSI

Komik strip bahasa arab berisi percakapan dengan menggunakan bahasa sehari-hari yang dapat memudahkan para peserta didik mengingatnya, serta disertai dengan humor sehingga para peserta didik merasa lebih ringan dalam proses pembelajaran. Komik strip bahasa Arab dengan judul "Bahaya Fitnah" menceritakan tentang pemuda Umar yang diamanati oleh orang tuanya membeli sesuatu di pasar. Ketika sesampainya di pasar Umar mendengarkan kegaduhan dari arah penjual gorengan, yang ternyata kegaduhan tersebut disebabkan oleh pembeli yang minta pertanggung jawaban atas gorengan yang dia beli kemarin. Tidak tinggal diam, Umar pun menuju tempat kejadian untuk memberikan solusi terbaik antara pembeli dan penjual. Ternyata kegaduhan tersebut disebabkan oleh kesalahpahaman antara pembeli dan penjual yang menjadikan timbulnya fitnah. Melalui petualangan mereka, komik strip ini menyampaikan pesan tentang pentingnya bagi kita semua untuk bersikap hati-hati dalam menyebarkan informasi dan melakukan verifikasi sebelum mempercayai atau menyebarkan berita. Serta pentingnya bagi kita untuk tetap sabar dalam menghadapi segala masalah dan tetap menggunakan pemikiran yang jernih dalam menyelesaikan sebuah masalah.

III. MANFAAT

Siswa dapat lebih mudah melatih kemampuan membaca kalimat bahasa arab dengan media pembelajaran komik yang mengubah teks formal menjadi bahasa percakapan yang dapat lebih mudah dipahami oleh para peserta didik. Hasil Penelitian Fenomenologi oleh Hasanah (2020) menyatakan bahwa penggunaan media komik bahasa arab sebagai media pembelajaran dapat Meningkatkan Kemampuan Membaca Peserta didik dan dapat membantu anak-anak menjadi lebih mahir membaca serta membiasakan para peserta didik untuk menceritakan kembali apa yang mereka telah baca(10).

Salah satu ciri kurikulum mandiri adalah semakin besarnya fleksibilitas dan kebebasan guru, sehingga guru dapat mendefinisikan atau membentuk pembelajaran berdasarkan minat dan kebutuhan siswa. Sebagai seorang guru, kreativitas sangat penting dalam pembelajaran mengemas. Penggunaan media yang tepat dalam proses belajar mengajar memudahkan penyampaian materi bahasa Arab yang terkandung dalam media yang digunakan guru. Demikian pula siswa lebih mudah memperoleh materi bahasa Arab dan memudahkan siswa menguasai materi bahasa Arab di lingkungan pembelajaran yang digunakan, sehingga hasil belajar dapat tercapai secara maksimal (11).

IV. SIMPULAN

Pendidikan memberikan pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan serta membantu membentuk karakter dan pengembangan pribadi. Itulah mengapa penting bagi setiap orang untuk mendapatkan akses terhadap pendidikan berkualitas. Hal ini menuntut guru untuk melakukan inovasi dalam dunia pendidikan sebagai jembatan yang menunjang minat belajar siswa. Komik arab adalah jenis komik yang hanya terdiri dari beberapa panel gambar. Namun kartun tetap mengungkapkan gambaran utuh tentang isi dan alur cerita. Komik Strip Bahasa Arab ini berakut aga proses pelebihansi tidak monoton dan lebih menarik dengan tujuan untuk makita prosa pelabehanan Bahasa arab.

REFERENSI

- Maritsa, A., Salsabila, U. H., Wafiq, M., Anindya, P. R., & Ma'shum, M. A. (2021). Pengaruh teknologi dalam dunia pendidikan. *Al-Mutharahah*, 18(2), 91–100. <https://doi.org/10.46781/al-mutharahah.v18i2.303>
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 7911-7915. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.9498>
- Choli I. PEMBENTUKAN KARAKTER MELALUI PENDIDIKAN ISLAM. *Tahdzib Al-Akhlaq*. 2019;2(2):35-52. doi:10.34005/tahdzib.v2i2.511
- Ambarwati, D., Wibowo, U. B., Arsyadanti, H., & Susanti, S. (2021). Studi literatur: Peran inovasi pendidikan pada pembelajaran berbasis teknologi digital. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 8(2), 173-184. <https://doi.org/10.21831/jitp.v8i2.43560>
- Mailani, O., Nuraeni, I., Syakila, S. A., & Lazuardi, J. (2022). Bahasa sebagai alat komunikasi dalam kehidupan manusia. *Kampret Journal*, 1(1), 1–10. <https://doi.org/10.35335/kampret.v1i1.8>
- Arrahma, F. Z., Mutiara, M., & Alfarisy, F. (2022). Kesadaran Mahasiswa Bahasa Asing Akan Pentingnya Berbicara Bahasa Inggris. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(01), 34-42. <https://doi.org/10.59141/japendi.v3i01.505>
- Putra, A. A., Wahyuni, I. W., Alucyana, & Ajriya. (2021). Pengaruh penggunaan handphone pada siswa sekolah dasar. *Al-Hikmah*, 18(1), 79–89. [https://doi.org/10.25299/al-hikmah:jaip.2021.vol18\(1\).6531](https://doi.org/10.25299/al-hikmah:jaip.2021.vol18(1).6531)
- Maryam, D., Febiola, F., Agami, S. D., & Fawaida, U. (2020). Inovasi Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Media Audiovisual. *Terampil: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 7(1), 43-50. DOI: <http://dx.doi.org/10.24042/terampil.v7i1.6081>
- Rizkyaturrohma, A., & Hikmah, K. (2024). Innovative Arduino-Based Arabic Learning Tool for Early Childhood Education. *Indonesian Journal of Islamic Studies*, 12(1). DOI: <https://doi.org/10.21070/ijis.v12i1.1697>
- Muhaimin, M. R., Ni'mah, N. U., & Listyanto, D. P. (2023). PERANAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA SISWA SEKOLAH DASAR. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(1), 399-405. <https://doi.org/10.51494/jpdf.v4i1.814>
- Nurlatipah, N., Juanda, A., & Maryuningsih, Y. (2015). Pengembangan media pembelajaran komik sains yang disertai foto untuk meningkatkan hasil belajar siswa. DOI: 10.24235/sc.educatia.v4i2.491

ORIGINALITY REPORT

18%

SIMILARITY INDEX

16%

INTERNET SOURCES

5%

PUBLICATIONS

%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	Nuriza Siregar, Suherman Suherman, Rubhan Masykur, Rahma Sari Ningtias. "PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN E-COMIC DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA", Journal of Mathematics Education and Science, 2019 Publication	2%
2	mtcdempet.wordpress.com Internet Source	2%
3	repository.uinjkt.ac.id Internet Source	1%
4	ejournal.iainkerinci.ac.id Internet Source	1%
5	digilib.unila.ac.id Internet Source	1%
6	jbasic.org Internet Source	1%
7	repository.syekhnurjati.ac.id Internet Source	1%

8	tp.fkip.uns.ac.id Internet Source	1 %
9	tumpaksimangunsong.blogspot.com Internet Source	1 %
10	dyan-pertiwi.blogspot.com Internet Source	1 %
11	geograf.id Internet Source	1 %
12	ijis.umsida.ac.id Internet Source	1 %
13	repository.uhn.ac.id Internet Source	1 %
14	repository.um.ac.id Internet Source	1 %
15	www.scribd.com Internet Source	1 %
16	eprints.iain-surakarta.ac.id Internet Source	1 %

Exclude quotes Off

Exclude matches Off

Exclude bibliography On