

Arabic Comic Strip

[Komik Strip Bahasa Arab]

Nugrah Firsta¹⁾, Ani Fariyatul Fahyuni²⁾

¹⁾ Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Indonesia

²⁾ Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Indonesia

*Email Penulis Korespondensi: eni.umsida@gmail.com

Abstract. In this era of technological advances, educators are required to come up with new innovations in the world of education as a bridge to support students' interest in learning. One of the things in education that we need to develop is a sense of interest in students. Based on the fact that few students really use mobile features, they often use them by watching movies, enjoying music, playing games, Facebook and Whatsapp. Comic Strips make it easier for students to practice their reading skills with comic learning media that turns boring text into conversational language that can be more easily understood by students.

Keywords - Technology, New innovation, mobile features, comic strip

Abstrak. Dokumen ini menjabarkan petunjuk bagi Penulis dalam menyusun artikel di UMSIDA Preprints Server. Bagian abstrak ini harus ditulis dengan huruf miring 10pt dan dengan jumlah kata 100-150. Jika artikel ditulis dalam bahasa Indonesia, abstrak harus ditulis dalam bahasa Inggris dan Indonesia. Jika artikel ditulis dalam bahasa Inggris, abstrak harus ditulis hanya dalam bahasa Inggris. Abstrak harus ditulis ringkas mungkin dan harus tersusun atas rumusan masalah, metodologi, hasil penemuan/pengembangan dan simpulan ringkas. Abstrak harus ditulis dalam satu paragraf dengan format 1 kolom. Semua bagian dalam artikel harus ditulis menggunakan huruf Times New Roman. Penulis sebaiknya menggunakan dokumen ini sebagai template artikelnya.

Kata Kunci - petunjuk penulis; UMSIDA Preprints Server; template artikel

I. PENDAHULUAN

Pada era kemajuan ilmu pengetahuan teknologi, yang tentunya sudah mempengaruhi seluruh aspek kehidupan ekonomi, politik, budaya, seni serta pembelajaran. Kita tidak bisa menghindari dari Kemajuan Teknologi dalam kehidupan ini, oleh karena itu, sudah selayaknya pembelajaran itu menggunakan teknologi untuk menunjang penerapan pendidikan(1). Seperti yang diungkapkan oleh Ki Hajar Dewantara, Bapak Pendidikan Nasional Indonesia, "Pendidikan merupakan suatu kebutuhan dalam kehidupan pertumbuhan anak." Artinya pendidikan mengarahkan seluruh kemampuan bawaan seorang anak agar mereka dapat mencapai tingkat keamanan dan kesenangan yang setinggi-tingginya sebagai manusia dan anggota masyarakat."(2). Pendidikan memberikan pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan, dan membantu dalam pembentukan karakter dan perkembangan pribadi. Oleh karena itu, penting bagi setiap individu untuk mendapatkan akses ke pendidikan yang berkualitas(3). Hal ini menuntut pendidik untuk memunculkan inovasi – inovasi baru dalam dunia pendidikan sebagai jembatan untuk menunjang rasa minat dalam mengikuti pembelajaran para peserta didik. Salah satu pendidikan yang perlu kita kembangkan rasa minat para peserta didiknya adalah pendidikan Bahasa Arab(4).

Bahasa berfungsi sebagai alat komunikasi, bahasa juga merupakan alat untuk mengkomunikasikan argumen dan sudut pandang kepada orang lain. Maka dari itu, bahasa memainkan peran sosial yang penting dalam komunikasi interpersonal(5). Bahasa juga merupakan salah satu aspek yang sangat penting dalam kehidupan manusia, dengan bahasa seseorang dapat mempelajari segala bidang pelajaran. Dengan semakin terhubungnya dunia di era modern saat ini, pembelajaran bahasa asing menjadi sangat penting dalam pendidikan. Bahasa asing bukan hanya keterampilan tambahan, tetapi merupakan jendela ke dunia yang lebih besar. Oleh karena itu, menguasai dan memahami kosa kata (*mufrodāt*) dan kalimat (*Jumlatun*) Bahasa Arab mempunyai keuntungan yang bermanfaat bagi yang ingin mempelajarinya(6)

Perlu kita ketahui bahwasanya saat ini, relatif sedikit pelajar yang benar-benar memanfaatkan fitur seluler. Seringkali, anak-anak menggunakannya sebagai alat belajar dengan menyaksikan film, menikmati musik, bermain game, Facebook dan Whatsapp(7). Oleh karena itu, peneliti menyimpulkan bahwasanya rasa kurang minatnya para siswa didasari oleh kurang menariknya proses pembelajaran, sehingga siswa mengalihkan perhatian mereka kepada handphone. Namun untuk mengajarkan Bahasa Arab kepada siswa yang kurang mempunyai rasa minat dalam pembelajaran Bahasa Arab tidak cukup dengan bergantung pada Guru yang mahir berbahasa arab saja, akan tetapi juga yang mahir dalam membuat inovasi – inovasi pengajaran(8).

Kemahiran seorang guru bahasa asing dalam menguasai bahasa tersebut khususnya Bahasa Arab belum bisa menentukan kesuksesan berbahasa para peserta didik. Setidaknya seorang guru bahasa itu mempunyai 3 komponen dalam mengajar, yaitu (1) Mempunyai pengetahuan mengenai bahasa, (2) Kemahiran berbahasa, dan (3) Dapat terampil atau banyak variasi untuk mengajarkan bahasa(9). Sehingga dapat disimpulkan bahwasanya seorang guru bahasa asing dituntut agar tidak mahir dalam berbahasa saja tetapi juga harus bisa terampil dalam mengajarkan bahasa dengan memanfaatkan sumber daya yang ada. Atas dasar beberapa permasalahan di atas maka di buat Komik strip bahasa arab, dengan harapan untuk meningkatkan rasa minat para peserta didik dalam proses pembelajaran bahasa arab.

II. METODE

Komik strip bahasa arab berisi percakapan dengan menggunakan bahasa sehari-hari yang dapat memudahkan para peserta didik mengingatnya, serta di sertai dengan humor sehingga para peserta didik merasa lebih ringan dalam proses pembelajaran. Komik strip bahasa Arab dengan judul “Bahaya Fitnah” Menceritakan tentang pemuda Umar yang di amanati oleh orang tuanya membeli sesuatu di pasar. Ketika sesampainya di pasar Umar mendengarkan kegaduhan dari arah penjual gorengan, yang ternyata kegaduhan tersebut disebabkan oleh pembeli yang minta pertanggung jawaban atas gorengan yang dia beli kemarin. Tidak tinggal diam, Umar pun menuju tempat kejadian untuk memberikan solusi terbaik antara pembeli dan penjual. Ternyata kegaduhan tersebut disebabkan oleh kesalahpahaman antara pembeli dan penjual yang menjadikan timbulnya fitnah. Melalui petualangan mereka, komik strip ini menyampaikan pesan tentang pentingnya bagi kita semua untuk bersikap hati – hati dalam menyebarkan informasi dan melakukan verifikasi sebelum mempercayai atau menyebarkan berita. Serta pentingnya bagi kita untuk tetap sabar dalam menghadapi segala masalah dan tetap menggunakan pemikiran yang jernih dalam menyelesaikan sebuah masalah.

III. MANFAAT

Siswa dapat lebih mudah melatih kemampuan membaca kalimat bahasa arab dengan media pembelajaran komik yang mengubah teks formal menjadi bahasa percakapan yang dapat lebih mudah dipahami oleh para peserta didik. Hasil Penelitian Fenomenologi oleh Hasanah (2020) menyatakan bahwa penggunaan media komik bahasa arab sebagai media pembelajaran dapat Meningkatkan Kemampuan Membaca Peserta didik dan dapat membantu anak-anak menjadi lebih mahir membaca serta membiasakan para peserta didik untuk menceritakan kembali apa yang mereka telah baca(10).

Salah satu ciri dari kurikulum merdeka adalah fleksibilitas dan kebebasan guru yang lebih besar, sehingga guru dapat menentukan atau mendesain pembelajaran sesuai dengan minat dan kebutuhan siswa. Sebagai seorang guru, kreativitas dalam mengemas pembelajaran sangatlah penting. Penggunaan media yang tepat dalam proses belajar mengajar akan memudahkan seorang guru untuk menyampaikan materi bahasa arab yang terdapat dalam media yang digunakan oleh guru. Begitupun dengan siswa, siswa akan lebih mudah menyerap materi bahasa arab dan memudahkan siswa menguasai materi bahasa arab yang ada pada media pembelajaran yang digunakan tersebut, sehingga hasil belajar dapat tercapai dengan maksimal(11).

IV. SIMPULAN

Pendidikan memberikan pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan, dan membantu dalam pembentukan karakter dan perkembangan pribadi. Oleh karena itu, penting bagi setiap individu untuk mendapatkan akses ke pendidikan yang berkualitas. Hal ini menuntut pendidik untuk memunculkan inovasi – inovasi baru dalam dunia pendidikan sebagai jembatan untuk menunjang rasa minat dalam mengikuti pembelajaran para peserta didik. Komik strip bahasa arab merupakan jenis komik yang hanya terdiri dari beberapa panel sebuah gambar. Namun, komik strip tetap mengungkapkan gagasan isi dan alur ceritanya secara utuh. Komik strip bahasa arab ini dibuat agar proses pembelajaran tidak monoton dan lebih menarik dengan tujuan untuk meningkatkan proses pembelajaran bahasa arab.

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur Alhamdulillah saya ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kemudahan serta kelancaran sehingga artikel ini dapat terselesaikan. Selanjutnya, saya ucapkan banyak terima kasih kepada Ibu, almarhum Ayah saya, dan segenap keluarga yang selalu mendoakan dan banyak memberikan dukungan dalam menyelesaikan artikel ini, juga pihak UMSIDA yang bersedia memberikan bantuan, serta sahabat dan teman-teman seperjuangan yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada saya.

REFERENSI

- [1] A. Maritsa, U. Hanifah Salsabila, M. Wafiq, P. Rahma Anindya, and M. Azhar Ma'shum, "Pengaruh Teknologi Dalam Dunia Pendidikan," *Al-Mutharahah J. Penelit. dan Kaji. Sos. Keagamaan*, vol. 18, no. 2, pp. 91–100, 2021, doi: 10.46781/al-mutharahah.v18i2.303.
- [2] D. Annisa, "Jurnal Pendidikan dan Konseling," *J. Pendidik. dan Konseling*, vol. 4, no. 1980, pp. 1349–1358, 2022.
- [3] I. Choli, "Pembentukan Karakter Melalui Pendidikan Islam," *Tahdzib Al-Akhlaq J. Pendidik. Islam*, vol. 2, no. 2, pp. 35–52, 2019, doi: 10.34005/tahdzib.v2i2.511.
- [4] D. Ambarwati, U. B. Wibowo, H. Arsyadanti, and S. Susanti, "Studi Literatur: Peran Inovasi Pendidikan pada Pembelajaran Berbasis Teknologi Digital," *J. Inov. Teknol. Pendidik.*, vol. 8, no. 2, pp. 173–184, 2022, [Online]. Available: <https://doi.org/10.21831/jitp.v8i2.43560>
- [5] O. Mailani, I. Nuraeni, S. A. Syakila, and J. Lazuardi, "Bahasa Sebagai Alat Komunikasi Dalam Kehidupan Manusia," *Kampret J.*, vol. 1, no. 1, pp. 1–10, 2022, doi: 10.35335/kampret.v1i1.8.
- [6] F. Zulfania Arrahma, M. Mutiara, and F. Alfariy, "Kesadaran Mahasiswa Bahasa Asing Akan Pentingnya Berbicara Bahasa Inggris," *J. Pendidik. Indones.*, vol. 3, no. 1, pp. 2167–2175, 2022, doi: 10.36418/japendi.v3i1.505.
- [7] A. Fakhrudin and E. Nurhidayat, "Students' Perception on Quizziz As Game Based Learning in Learning Grammar in Writen Discourse," *Wiralodra English J.*, vol. 4, no. 2, pp. 28–38, 2020, doi: 10.31943/wej.v4i2.101.
- [8] L. N. Aida, D. Maryam, F. Febiola, S. D. Agami, and U. Fawaida, "Inovasi Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Media Audiovisual," *Terampil J. Pendidik. dan Pembelajaran Dasar*, vol. 7, no. 1, pp. 43–50, 2020.
- [9] D. Kusumo and R. Afandi, "Table Of Content Article information Rechtsidee," *Indones. J. Innov. Stud.*, vol. 13, no. 2, pp. 1–12, 2020.
- [10] M. R. Muhaimin, N. U. Ni'mah, and D. P. Listryanto, "Peranan Media Pembelajaran Komik Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Sekolah Dasar," *J. Pendidik. Dasar Flobamorata*, vol. 4, no. 1, pp. 399–405, 2023, doi: 10.51494/jpdf.v4i1.814.
- [11] N. Nurlatipah, A. Juanda, and Y. Maryuningsih, "Pengembangan Media Pembelajaran Komik Sains Yang Disertai Foto Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Vii Smpn 2 Sumber Pada Pokok Bahasan Ekosistem," *J. Sci. Educ.*, vol. 5, no. 2, pp. 1–13, 2015.

Conflict of Interest Statement:

The author declares that the research was conducted in the absence of any commercial or financial relationships that could be construed as a potential conflict of interest.