



Eksplorasi *guided discovery learning*: Pengaruhnya terhadap kemampuan berpikir kritis dan efikasi diri siswa sekolah dasar
Exploring guided discovery learning: its impact on critical thinking skills and self-efficacy of elementary school students

Hamida Lailiya Halim
208620600038

Dosen Pembimbing
Fitria Wulandari, M.Pd

Dosen Penguji
Enik Setiyawati, M.Pd
Dr. Mohammad Faizal Amir, M.Pd

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
Juni, 2024**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Eksplorasi *guided discovery learning*: Pengaruhnya terhadap kemampuan berpikir kritis dan efikasi diri siswa sekolah dasar
Nama Mahasiswa : Hamida Lailiya Halim
NIM : 208620600038

Disetujui oleh

Dosen Pembimbing
Fitria Wulandari, M.Pd

Dosen Penguji 1
Enik Setiyawati, M.Pd

Dosen Penguji 2
Dr. Mohammad Faizal Amir, M.Pd

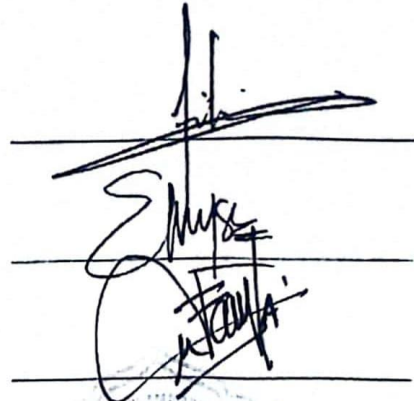
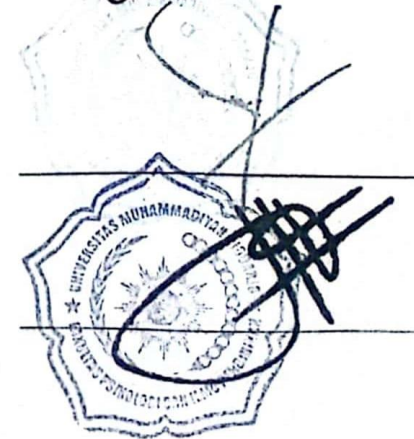
Diketahui oleh

Ketua Program Studi
Kemil Wachidah, S.Pd.I., M.Pd
NIK. 210377

Dekan
Dr. Septi Budi Sartika, M.Pd
NIK. 210390

Tanggal Ujian :
26 JUNI 2024

Tanggal Lulus :
05 JULI 2024

DAFTAR ISI

<u>Abstrak</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Abstract</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>PENDAHULUAN</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>METODE</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>HASIL DAN PEMBAHASAN</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>SIMPULAN</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>DAFTAR PUSTAKA</u>	Error! Bookmark not defined.

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama Mahasiswa : Hamida lailiya Halim
NIM : 208620600038
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Psikologi dan Ilmu Pendidikan

DAN

Dosen Pembimbing : Fitria Wulandari, M.Pd
NIK. : 212505
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Psikologi dan Ilmu Pendidikan

MENYATAKAN bahwa, karya tulis ilmiah dengan rincian:

Judul : Eksplorasi *guided discovery learning*: pengaruhnya terhadap kemampuan berpikir kritis dan efikasi diri peserta didik sekolah dasar
Kata Kunci : Model Pembelajaran Guided Discovery Learning, Berpikir Kritis, Efikasi Diri

TELAH:

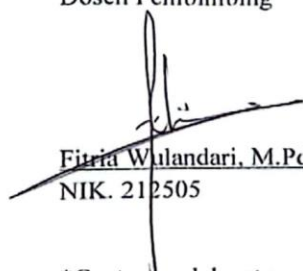
1. Disesuaikan dengan petunjuk penulisan di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. Berdasarkan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa.
2. Lolos uji cek kesamaan sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.

SERTA*:

- Bertanggung jawab untuk** melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah/prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah. Khususnya Lampiran Huruf B.
- Menyerahkan tanggung jawab untuk** melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah/prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah khususnya Lampiran Huruf B kepada Bidang Pengembangan Publikasi Ilmiah DRPM UMSIDA.

Demikian pernyataan dari saya, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Terima Kasih

Menyetujui,
Dosen Pembimbing


Fitria Wulandari, M.Pd
NIK. 212505

Sidoarjo, 25 JUNI 2024
Mahasiswa


Hamida Lailiya Halim
208620600038

*Centang salah satu.

**PERNYATAAN MENGENAI KARYA TULIS ILMIAH DAN SUMBER INFORMASI
SERTA PELIMPAHAN HAK CIPTA**

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis ilmiah tugas akhir saya dengan judul **“Eksplorasi *guided discovery learning*: pengaruhnya terhadap kemampuan berpikir kritis dan efikasi diri peserta didik sekolah dasar”** adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir karya tulis ilmiah tugas akhir saya ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Sidoarjo, 25 Juni 2024



Hamida Lailiya Halim

208620600038