



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
SIDOARJO



EVALUASI KINERJA GURU BERBASIS SISTEM APLIKASI GURU SURABAYA (SIAGUS) DI SMP Dr SOETOMO SURABAYA

Oleh:

Priyo Satmadya

Dr. Ida Rindaningsih, S.Pd., M.Pd

Manajemen Pendidikan Islam

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Januari, 2024



www.umsida.ac.id



[umsida1912](https://www.instagram.com/umsida1912)



[umsida1912](https://twitter.com/umsida1912)



[universitas
muhammadiyah
sidoarjo](https://www.facebook.com/umsida1912)



[umsida1912](https://www.youtube.com/umsida1912)



PENDAHULUAN

Guru adalah figur sentral dalam sistem pembelajaran, terutama di sekolah.

Kinerja guru merupakan prestasi seorang guru yang diukur melalui standar yang telah ditentukan dan telah disepakati bersama ataupun kemungkinan - kemungkinan lain dalam suatu rencana pembelajaran yang sudah distandarisasikan.

Guru yang memiliki kinerja tinggi dapat meningkatkan kualitas pendidikan. Kinerja guru adalah salah satu faktor utama yang menentukan keberhasilan proses pendidikan di sekolah.

Evaluasi kinerja guru merupakan evaluasi yang dilakukan kepada semua guru yang ada di dalam suatu organisasi pendidikan pada tahap akhir setelah melalui tahap-tahap penelitian, perencanaan dan penggiatan.



LATAR BELAKANG MASALAH



surabaya

• PKG & PKKS

SIAGUS



SMP
DR SOETOMO



MENGANALISA

INFORMASI
OBSERVASI

SEKOLAH

PENDEKATAN

DESKRIPTIF KUALITATIF

- Teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif kualitatif.
- Setelah melakukan analisis data dengan triangulasi data, selanjutnya membuat simpulan.

SUBJEK PENELITIAN



KEPALA SEKOLAH



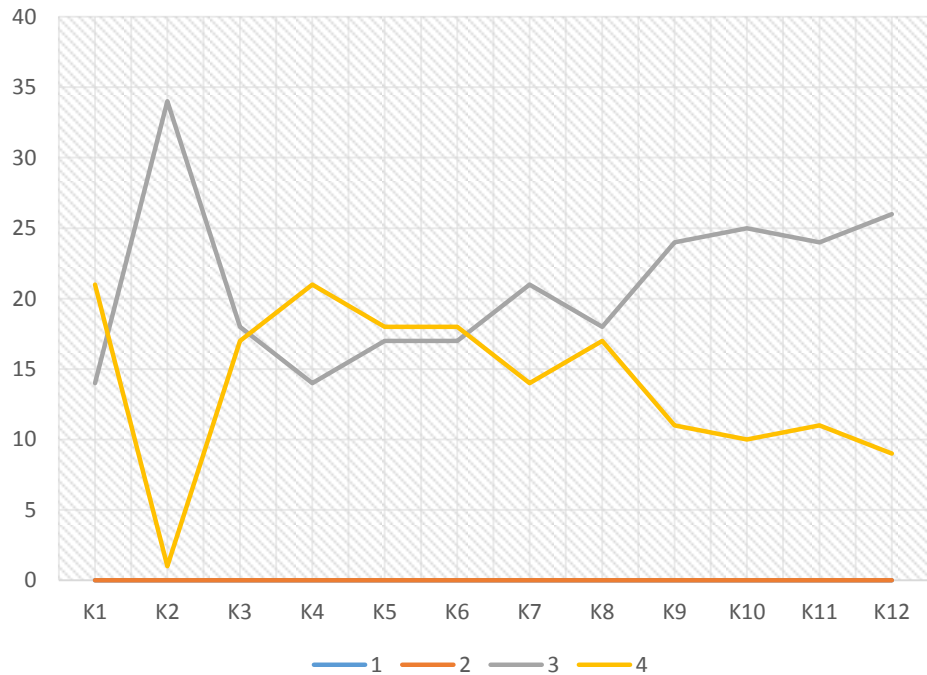
WAKASEK KURIKULUM

FOKUS PENELITIAN



Bagaimanakah hasil penerapan evaluasi kinerja di SMP Dr Soetomo Surabaya berbasis SIAGUS

RERATA CAPAIAN KOMPETENSI GURU



TAHUN 2023

KOMPETENSI YANG DI NILAI :

1. Menerapkan strategi lingkungan pembelajaran yang aman dan nyaman bagi peserta didik.
2. Menerapkan pembelajaran efektif yang berpusat pada peserta didik
3. Melakukan asesmen, umpan balik, dan pelaporan yang berpusat pada peserta didik.
4. Menerapkan perilaku yang mencerminkan kematangan moral, emosi, dan spiritual untuk berperilaku sesuai dengan kode etik guru.
5. Menerapkan pengembangan diri melalui kebiasaan refleksi.
6. Membiasakan pentingnya menempatkan peserta didik sebagai pusat dari pembelajaran.
7. Melakukan kolaborasi untuk peningkatan kualitas pembelajaran.
8. Melibatkan orang tua/wali dan masyarakat dalam pembelajaran.
9. Berperan dalam organisasi profesi dan jejaring yang lebih luas untuk peningkatan kualitas pembelajaran peserta didik.
10. Menggunakan konten pembelajaran dan cara mengajarkannya.
11. Menggunakan pengetahuan tentang karakteristik yang akan mempengaruhi cara belajar peserta didik.
12. Menggunakan pengetahuan tentang komponen kurikulum dan cara menggunakannya untuk merancang desain pembelajaran.

KINERJA GURU SMP Dr Soetomo Surabaya di Kategorikan BAIK

Tidak ada nilai 1 dan 2 pada 12 kompetensi yang di nilai pada Penilaian Kinerja Guru pada SIAGUS.

SIAGUS Menjadi salah satu alat yang efektif dalam Penilaian Kinerja Guru dan Memudahkan Kepala Sekolah dalam memberikan tindak lanjut untuk peningkatan Sumber Daya Manusia





TEMUAN PENTING PENELITIAN

Pada kompetensi 2 dan 12 masih sedikit guru yang memiliki nilai 4 sedangkan pada kompetensi 1 dan 4 sebanyak > 20 guru telah dinilai 4. Secara keseluruhan Dominasi nilai ada di nilai 3 sebanyak 70% jumlah guru dan nilai 4 sebanyak 30% jumlah guru.

2. Menerapkan pembelajaran efektif yang berpusat pada peserta didik

12. Menggunakan pengetahuan tentang komponen kurikulum dan cara menggunakannya untuk merancang desain pembelajaran



MANFAAT PENELITIAN

Adanya sistem penilaian kinerja guru (SIAGUS) menjadi tolok ukur sekolah dalam meningkatkan sumber daya manusia dan kepercayaan masyarakat dalam menyekolahkan anaknya. Berdasarkan 12 kompetensi yang terdapat pada SIAGUS SMP Dr. Soetomo menunjukkan bahwa seluruh guru memiliki nilai rata-rata angka 3 dan 4 yang artinya memiliki kategori baik. Dan terbukti sekolah memperoleh kepercayaan tinggi dari masyarakat dengan terpenuhinya kuota penerimaan siswa baru ditiap tahunnya. Peneliti merekomendasikan agar peneliti selanjutnya lebih kuantitatif menganalisis hubungan tiap kompetensi dan pengaruhnya terhadap karir guru.

Referensi

-
- [1] Carudin and K. Agus, "Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Iklim Kerja Sekolah Terhadap Kinerja Guru," *J. Ilm. Pendidik Indones.*, vol. 1, no. 1, pp. 30–37, 2022.
- [2] L. Lustriningsih, "Pengaruh Motivasi terhadap Kinerja Guru Dimoderasi Gaya Kepemimpinan Transformasional dan Budaya Organisasional," *JIP - J. Ilm. Ilmu Pendidik.*, vol. 4, no. 1, pp. 35–44, 2021, doi: 10.54371/jip.v4i1.202.
- [3] M. Munawir, Y. Fitrianti, and E. N. Anisa, "Kinerja Guru Profesional Sekolah Dasar," *JPG J. Pendidik. Guru*, vol. 3, no. 1, p. 8, 2022, doi: 10.32832/jpg.v3i1.6251.
- [4] S. Susmiyati and Z. Zurqoni, "Memotret Kinerja Guru Madrasah dalam Pembelajaran," *Southeast Asian J. Islam. Educ.*, vol. 2, no. 2, pp. 137–160, 2020, doi: 10.21093/sajie.v2i2.2266.
- [5] I. N. Sanglah, "Peningkatan Kinerja Guru Melalui Supervisi Kepala Sekolah pada Sekolah Dasar," *J. Pedagog. dan Pembelajaran*, vol. 4, no. 3, p. 528, 2021, doi: 10.23887/jp2.v4i3.40700.
- [6] R. F. Rohmah and B. Maunah, "Evaluasi Terhadap Pembinaan Kinerja Guru," *JoiEM (Journal Islam. Educ. Manag.)*, vol. 1, no. 2, pp. 67–79, 2022, doi: 10.30762/joiem.v1i2.2209.
- [7] S. D. Putra, R. I. Borman, and G. H. Arifin, "Assessment of Teacher Performance in SMK Informatika Bina Generasi using Electronic-Based Rating Scale and Weighted Product Methods to Determine the Best Teacher Performance," *Int. J. Informatics, Econ. Manag. Sci.*, vol. 1, no. 1, p. 55, 2022, doi: 10.52362/ijiems.v1i1.693.
- [8] H. Sadyadi and B. Kartowagiran, "Pengembangan Instrumen Penilaian Kinerja Guru Sekolah Dasar Berbasis Tugas Pokok Dan Fungsi," *J. Penelit. dan Eval. Pendidik.*, vol. 18, no. 2, pp. 290–304, 2014, doi: 10.21831/pep.v18i2.2867.
- [9] I. Dewi and D. Suryana, "Analisis Evaluasi Kinerja Pendidik Pendidikan Anak Usia Dini di PAUD Al Azhar Bukittinggi," *J. Obs. J. Pendidik. Anak Usia Dini*, vol. 4, no. 2, p. 1051, 2020, doi: 10.31004/obsesi.v4i2.465.
- [10] E. Herawati, "Evaluasi Penilaian Kinerja Guru Bersertifikasi Di Sd Inpres 25 Kabupaten Sorong Tahun 2017," *Biolearning J.*, vol. 6, no. 2, pp. 75–82, 2019, doi: 10.36232/jurnalbiolearning.v6i2.319.
- [11] Y. Ariyanti, "Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru," *AKSES J. Ekon. dan Bisnis*, vol. 14, no. 1, pp. 26–35, 2020, doi: 10.31942/akses.v14i1.3265.
- [12] S. Sulaiman, A. Khamidi, and E. Mintarto, "The Evaluation of Athletic Extracurricular Management of Dr. Soetomo and Jalan Jawa Junior High School in Surabaya," *Budapest Int. Res. Critics Linguist. Educ. J.*, vol. 3, no. 1, pp. 11–19, 2020, doi: 10.33258/birle.v3i1.748.
- [13] I. Nasution, F. N. Monalisa, E. Lestari, I. Saraini, and L. Maqfiroh, "Supervisi Akademik untuk Meningkatkan Kinerja Guru Madrasah," *J. Manaj. Pendidik.*, vol. 3, no. 2, pp. 165–178, 2021.
- [14] E. D. Rianae, Teti Berliani and Agau, "Equity in Education Journal (EEJ)," *Ef. Swasta Kota, D I Raya, Palangka*, no. 2, pp. 46–53, 2020, [Online]. Available: <https://e-journal.upr.ac.id/index.php/eej/article/view/2447/2221>
- [15] Peraturan Gubernur Jatim, "Peraturan Gubernur Jawa Timur No 14 Tahun 2018 tentang Penilaian Kinerja Guru, Kepala Sekolah, dan Pengawas Sekolah." 2018.
- [16] Kemendiknas, "Pedoman_Pkg_Penilaian_Kinerja_Guru." pp. 1–227, 2011.
- [17] R. Risdiyanto, "Meningkatkan Kinerja Guru MIN 11 Gunungkidul Melalui Manajemen Kepala Madrasah," *Indones. J. Action Res.*, vol. 1, no. 2, pp. 249–258, 2022, doi: 10.14421/ijar.2022.12-13.
- [18] Ma. Ak. Sanjani, "Fungsi Komunikasi pada Oerganisasi Sekolah," *Serunai Adm. Pendidik.*, vol. 11, no. 8.5.2017, 2022.
- [19] J. Kriewaldt, R. Walker, V. Morey, and C. Morrison, "Activating and reinforcing graduates' capabilities: early lessons learned from a Teaching Performance Assessment," *Aust. Educ. Res.*, vol. 48, no. 4, pp. 681–696, 2021, doi: 10.1007/s13384-020-00418-4.
- [20] P. Black and D. Wiliam, "Classroom assessment and pedagogy," *Assess. Educ. Princ. Policy Pract.*, vol. 25, no. 6, pp. 551–575, 2018, doi: 10.1080/0969594X.2018.1441807.
- [21] E. Purwanto and I. Rindaningsih, "Peran Kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru," pp. 248–256, 2023.
- [22] R. Morris, "Matching Performance Assessment to Teacher Capabilities: The Bridge Between Teacher Performance/Evaluation and Student Learning," *Oxford Research Encyclopedia of Education*. Oxford University Press, 2023, doi: 10.1093/acrefore/9780190264093.013.1042.
- [23] S. Khoiriningsih and I. Rindaningsih, "Exploring the Nexus : Benchmarking and Educational Institution Performance," vol. 07, no. 04, pp. 1237–1247, 2023.