

# Pengaruh Keterampilan Literasi Terhadap Penggunaan Bahasa Pada Penulisan Kata Baku Dan Tidak Baku

Oleh:

Julyanti Fransisca,

Ahmad Nurefendi Fradana

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Juli, 2024



# Pendahuluan

Miskonsepsi yang sering dijumpai pada pelajaran bahasa Indonesia salah satunya adalah kesalahan penggunaan bahasa pada penulisan kata baku dan kata tidak baku dikarenakan kurangnya minat peserta didik untuk membaca KBBI (Kamus Besar Bahasa Indonesia). Untuk mengurangi kesalahan penggunaan pada penulisan perlu diterapkan kegiatan yang dapat meminimalisir kesalahankesalahan tersebut. Salah satu kegiatannya yaitu kegiatan literasi baca tulis. Kata baku adalah kata-kata yang dipergunakan dan memenuhi kaidah atau kaidah kebahasaan yang telah ditetapkan sebelumnya. Kata baku terdapat pada ungkapan utama referensi Kata Besar Bahasa Indonesia. Berbeda dengan kata tak baku, kata pokok tak baku dikecualikan dari referensi Kamus Besar Bahasa Indonesia. Pendidik dapat memanfaatkan perangkatseperti media pembelajaran. Pengalaman yang mendidik dan berkembang dengan menggunakan media pembelajaran yang sesuai akan memberikan semangat atau dukungan yang menjadikan latihan pembelajaran lebih bermanfaat. Salah satu contoh media pembelajaran adalah handout. Handout dapat dijadikan media pembelajaran bahasa Indonesia

# Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

Seberapa berpengaruh keterampilan literasi terhadap penggunaan Bahasa pada penulisan kata baku dan kata tidak baku?

# Metode

Teknik penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Penelitian ini menggunakan penelitian percobaan kuantitatif sambil mengumpulkan informasi. Dalam penelitian eksperimen ada perlakuan atau treatment. Teknik penelitian eksperimen dapat diartikan sebagai strategi pemeriksaan yang digunakan untuk mencari akibat dari suatu perlakuan. Konfigurasi pemeriksaan eksplorasi yang digunakan adalah pre-experimental design uji coba dengan tipe konfigurasi One-Group Pretest-Posttest, yaitu suatu jenis eksplorasi yang memberikan konfigurasi pretest sebelum diberikan suatu perlakuan, dengan demikian hasil dari suatu perlakuan dapat diketahui dengan lebih tepat, dengan alasan yang cenderung dikontraskan dan keadaan sebelum diberikan perlakuan

# Hasil

Keterampilan literasi peserta didik SDN Lemahputro 1 bisa dibilang bagus. Karena pada saat pemberian perlakuan peningkatan nilai rata-rata pada eksperimen penelitian ini cukup tinggi. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan terhadap peserta didik kelas 6 A yang menjadi sample dengan peserta didik berjumlah 18 orang. Perhitungan yang terukur menunjukkan bahwa kemampuan rata-rata siswa yang diperoleh melalui instrumen, khususnya membaca teks pada pretest, adalah 56,67, yang cenderung buruk dengan standar deviasi 15,71. Sementara itu, pada posttest, skor tipikalnya adalah 82,22, yang secara umum termasuk bagus dengan standar deviasi 13,52

# Pembahasan

Pemahaman ide-ide kemahiran yang komprehensif dan benar akan berdampak pada terlaksananya latihan pendidikan yang diselesaikan. Susunan karya logis ini diperoleh dari hasil eksplorasi, penelitian yang diarahkan SDN Lemahputro 1 Sidoarjo. Dalam Peraturan Undang-Undang Tahun 2019, kemahiran adalah kemampuan untuk menguraikan data pada dasarnya dengan tujuan agar setiap orang dapat memperoleh ilmu pengetahuan dan inovasi sebagai karya untuk mencapai kepuasan pribadi. Kemampuan menguraikan data tersebut harus dapat dicapai melalui latihan membaca dan menyusun, oleh karena itu latihan ini merupakan latihan kecakapan dasar yang dilakukan dalam pembelajaran di sekolah. Selain itu, penggunaan media pembelajaran juga diperlukan untuk membantu penelitian ini. Media pembelajaran yang dipilih yaitu *Handout*.

# Pembahasan

Keterampilan literasi baca tulis dalam penggunaan bahasa pada penulisan kata baku dan tidak baku peserta didik dapat meningkat karena adanya beberapa faktor, yaitu 1) inspirasi, 2) iklim, 3) pemahaman materi. Inspirasi siswa dalam membaca dan menulis mempengaruhi kemampuan membaca dan menulis siswa. Siswa yang termotivasi membaca akan memiliki kemampuan literasi yang kuat dalam membaca dan menulis. Fokus siswa selama pengajaran menunjukkan hal ini. Siswa yang mempunyai motivasi membaca yang tinggi akan fokus setiap membaca atau menulis dengan ejaan dan tanda baca yang tepat

# Pembahasan

Analisis lanjutan pada penelitian ini menggunakan uji N-Gain untuk melihat peningkatan keterampilan literasi peserta didik SDN Lemahputro 1 dari awal *pretest* dan akhir *posttest* , diperoleh hasil 57,40% artinya dari tafsiran gain yang dipaparkan eksperimen penelitian ini cukup efektif. Hasil penelitian dari semua uji juga menunjukkan terdapat peningkatan yang cukup signifikan

# Manfaat Penelitian

Penelitian tentang keterampilan literasi dan penggunaannya dalam penulisan kata baku dan tidak baku di sekolah dasar memiliki banyak manfaat bagi berbagai pihak. Hasil penelitian ini dapat digunakan untuk meningkatkan pemahaman tentang literasi, mengembangkan metode pembelajaran yang efektif, meningkatkan kualitas pembelajaran, meningkatkan kemampuan membaca dan menulis siswa, meningkatkan kesadaran terhadap penggunaan bahasa yang baik dan benar, meningkatkan prestasi belajar, memberikan dukungan yang tepat kepada anak, mengembangkan kebijakan pendidikan yang lebih efektif, dan meningkatkan kualitas pendidikan secara keseluruhan.

# Referensi

Rokmana Rokmana *et al.*, "Peran Budaya Literasi Dalam Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik Di Sekolah Dasar," *J. Student Res.*, vol. 1, no. 1, pp. 129–140, 2023, doi: 10.55606/jsr.v1i1.960.

Eni Desfitri, Risa Yulisna, and Fadhillah, "Sosialisasi Pentingnya Literasi Membaca Bagi Siswa SD di Kampung Sungai Salak Pesisir Selatan," *Integr. J. Pengabd. Kpd. Masy.*, vol. 1, no. 1, pp. 34–38, 2023, doi: 10.60041/integratif.v1i1.16.

"jurnal onoma,bahan artikel".

"media pustakawan-bahan jurnal-literasi".

B. Musa Azhari, H. Alifia Puteri, I. Azizah, N. Kamila, H. Azifatun Nazwa, and R. Andriatna, "Upaya Meningkatkan Kemampuan Literasi Membaca dan Numerasi Anak Usia Sekolah Dasar di Desa Jeron melalui Lembar Kerja Komik Berbasis STEAM dan MIKiR," *To Maega J. Pengabd. Masy.*, vol. 5, no. 2, p. 250, May 2022, doi: 10.35914/tomaega.v5i2.1058.

E. Mutji and L. Suoth, "LITERASI BACA TULIS PADA KELAS TINGGI DI SEKOLAH DASAR," *J. Ilm. Pendidik. Citra Bakti*, vol. 8, no. 1, pp. 103–113, Mar. 2021, doi: 10.38048/jipcb.v8i1.133.

R. Devianty, "Penggunaan Kata Baku dan Tidak Baku dalam Bahasa Indonesia," *J. Pendidik. Bhs. Indones.*, vol. 1, no. 2, pp. 121–132, 2021, [Online]. Available: <http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/eunoia/index>

J. Pendidikan Bahasa *et al.*, "Identifikasi Kesalahan Siswa dalam Menulis Kata Baku dan Tidak Baku pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia," vol. 11, no. 1, 2021.

I. G. A. Apriliawan, M. G. R. Kristiantari, and N. Arnawa, "PENGEMBANGAN GAME EDUKASI CARI KATA BAKU BERBASIS ANDROID UNTUK SISWA SEKOLAH DASAR," *J. Ilm. Pendidik. Citra Bakti*, vol. 9, no. 2, pp. 262–273, Nov. 2022, doi: 10.38048/jipcb.v9i2.672.

# Referensi

- J. Pendidikan, E. Undiksha, D. Putra, A. Pratama, and N. C. Sakti, "Pengembangan Media Pembelajaran Handout Digital Berbasis Android," vol. 12, no. 1, 2020.
- T. Ira Afrilia and T. Ratnawuri, "PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN HANDOUT BERBASIS MIND MAPPING PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X IPS MA DAARUL MA'ARIF NATAR," vol. 1, no. 1, 2020.
- M. Oktavia, A. T. Prasasty, and Isroyati, "Uji Normalitas Gain untuk Pemantapan dan Modul dengan One Group Pre and Post Test," *Simp. Nas. Ilm. dengan tema (Peningkatan Kualitas Publ. Ilm. melalui Has. Ris. dan Pengabd. Kpd. Masyarakat)*, no. November, pp. 596–601, 2019, doi: 10.30998/simponi.v0i0.439.
- I. R. Alamsyah and R. A. Nugroho, "Pengaruh Latihan Shooting Dengan Metode Beef Terhadap Akurasi Free Throw Siswi Ekstrakurikuler Basket Smk Negeri 4 Bandar Lampung," *J. Phys. Educ.*, vol. 3, no. 2, pp. 1–5, 2022, doi: 10.33365/joupe.v3i2.1890.
- B. F. Prisuna, "Pengaruh Penggunaan Aplikasi Google Meet terhadap Hasil Belajar," *J. Penelit. Ilmu Pendidik.*, vol. 14, no. 2, pp. 137–147, 2021, doi: 10.21831/jpipfip.v14i2.39160.
- Fahrianur *et al.*, "Implementasi Literasi di Sekolah Dasar," *J. Student Res.*, vol. 1, no. No.1, pp. 102–113, 2023.
- umar Sulaiman, "Umar Sulaiman Pengaruh Penggunaan Media Big Book Jurnal al-Kalam Vol," vol. IX, no. 2, 2017.
- A. Sutisnawati *et al.*, "Penerapan Model Pembelajaran Konstruktivis Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Keterampilan Literasi Siswa Kelas V Sekolah Dasar," *J. Cakrawala Pendas*, vol. 8, no. 4, pp. 1604–1615, 2022, doi: 10.31949/jcp.v8i4.3326.
- S. Setyaningsih, R. Rusijono, and A. Wahyudi, "Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kerajaan Hindu Budha di Indonesia," *Didakt. J. Pendidik. dan Ilmu Pengetah.*, vol. 20, no. 2, pp. 144–156, 2020, doi: 10.30651/didaktis.v20i2.4772.

