



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO

FAKULTAS PSIKOLOGI DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI : • PSIKOLOGI (S1) • PGSD (S1) • PGPAUD (S1) • PENDIDIKAN BAHASA NGGRIS (S1)
• PENDIDIKAN IPA (S1) • PENDIDIKAN TEKNOLOGI INFORMASI (S1)

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nim : 208620600120

Nama : LAILIA RACHMAWATI ROSADI

Prodi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

No	Tanggal	Logbook	Jenis Revisi	Gaya Penulisan	Naskah	Catatan
1	Rabu, 20 September 2023	Perjelas rumusan masalah, sertakan teori yang digunakan	Pendahuluan	Sistematika penulisan belum lengkap dan bersistem baik	Referensi yang digunakan tidak up to date	
2	Senin, 16 Oktober 2023	Instrumen kecerdasan sosial coba diubah jadi berupa soal cerita dan anaknya suruh menanggapi	Pendahuluan	Penggunaan bahasa masih belum baik (masih ada salah ejaan, kalimat atau kata tidak baku, tanda baca yang tidak tepat)	Sumber acuan primer (Peraturan Perundangan, Perjanjian, Yurisprudensi, Putusan Pengadilan, KTUN, Hasil Penelitian) masih kurang (nisbah acuan hendaknya >80% adalah sumber primer)	
3	Selasa, 24 Oktober 2023	Tidak perlu monitoring evaluasi guru dan hasil belajar siswa Hanya lembar observasi, lembar aktivitas belajar siswa dan angket kecerdasan sosial saja	Metode Penelitian	Tidak ada revisi	Kesimpulan belum ada pemampatan dan ringkas menjawab rumusan masalah (serta harusnya tidak mengulangi pembahasan)	
4	Selasa, 31 Oktober 2023	Ganti instrumen kecerdasan sosialnya jadi model dan teori yang di pendahuluan diganti juga	Metode Penelitian	Pemanfaatan instrumen pendukung (tabel, gambar, rumus) belum informatif dan komplementer	Sumber acuan primer (Peraturan Perundangan, Perjanjian, Yurisprudensi, Putusan Pengadilan, KTUN, Hasil Penelitian) masih kurang (nisbah acuan hendaknya >80% adalah sumber primer)	
5	Jum'at, 24 November 2023	Instrumen dan validasi penelitian	Metode Penelitian	Tidak ada revisi	Tidak ada	
6	Kamis, 15 Februari 2024	Pada bagian hasil sebaiknya dijelaskan lebih rinci pada tiap indikatornya agar lebih jelas, dan segera dilanjut pada bagian pembahasan	Hasil dan Pembahasan	Pemanfaatan instrumen pendukung (tabel, gambar, rumus) belum informatif dan komplementer	Sumber acuan primer (Peraturan Perundangan, Perjanjian, Yurisprudensi, Putusan Pengadilan, KTUN, Hasil Penelitian) masih kurang (nisbah acuan hendaknya >80% adalah sumber primer)	
7	Senin, 26 Februari 2024	pada bagian hasil sebaiknya ditambah dengan dokumen saat pendambilan data penelitian	Hasil dan Pembahasan	Tidak ada revisi	Tidak ada	
8	Kamis, 14 Maret 2024	Pada bagian abstrak, kesimpulan dan daftar pustaka segera dilengkapi	Kesimpulan	Tidak ada revisi	Tidak ada	

9	Jum'at, 26 April 2024	Segera sesuaikan dengan template jurnal yang dituju	Ucapan Terimakasih	Tidak ada revisi	Tidak ada	
10	Senin, 24 Juni 2024	artikel jurnal	Referensi	Tidak ada revisi	Tidak ada	

Sidoarjo, 03 Juli 2024

Mengetahui,

Dosen Pembimbing



Kemil Wachidah, S.Pd.I., M.Pd

*** Lembar bimbingan ini telah diperiksa dan divalidasi oleh Dosen Pembimbing dan dapat digunakan sebagai bukti yang sah**

TANDA TERIMA NASKAH (*MANUSCRIPT*) / LETTER OF ACCEPTANCE (LOA)

Nomor: 575/EP-JiIP/0624

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Fathirma'ruf, M. Kom.**
NIDN : 0828088902
Jabatan : Ketua Penyunting JiIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)
Institusi/Instansi : STKIP Yapis Dompus

Menyatakan bahwa naskah/artikel yang bersangkutan dibawah ini:

Nama Penulis : **Lailia Rachmawati Rosadi¹, Kemil Wachidah²**
Email : lailiarachrosadi@gmail.com
Institusi/Instansi : ^{1,2}Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Indonesia

Telah melewati proses *review* dan dinyatakan **DITERIMA** untuk **DITERBITKAN** pada JiIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan STKIP Yapis Dompus dengan informasi Penerbitan sebagai berikut:

Judul Artikel : *Implementasi Pembelajaran Literasi Membaca terhadap Kecerdasan Sosial Anak dengan Gangguan Autis di SD Inklusi*
Issu : Volume 7, Nomor 8
Waktu Terbit : Agustus 2024

Demikian keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.
Terimakasih.

Dompus, 23 Juni 2024
(JiIP) Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan
STKIP Yapis Dompus
Ketua Penyunting,


Fathirma'ruf, M. Kom.
NIDN. 0828088902

LEMBAR PENILAIAN ARTIKEL ILMIAH (PEER REVIEW)

Judul Artikel: **Implementasi Pembelajaran Literasi Membaca terhadap Kecerdasan Sosial Anak dengan Gangguan Autis di SD Inklusi**

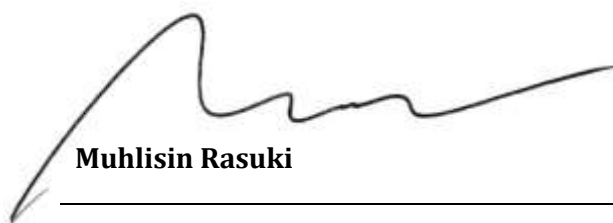
Hasil Penilaian Artikel

Komponen Penilaian	Penilaian Reviewer 1	Penilaian Reviewer 2
Kelengkapan unsur Artikel Ilmiah (10%)	10	10
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	24	25
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan Metodologi (30%)	24	24
Kelengkapan unsur dan kualitas Pembahasan (30%)	24	24
Nilai Total	82	83
Nilai Akhir Artikel	83,0	

Status Artikel

- Diterima Tanpa Revisi, **Diterima dengan Revisi Minor**, Diterima dengan Revisi Mayor, Ditolak

(JiIP) Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan
Reviewer 1,



Muhlisin Rasuki

(JiIP) Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan
Reviewer 2



Asmedy

Dompus, 23 Juni 2024
(JiIP) Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan
Ketua Penyunting,



Fathirma'ruf, M. Kom.
NIDN. 0828088902