

Analisis Sikap Kerjasama Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Melalui Model Kooperatif Learning

Dosen pembimbing
Dr. Supriyadi, M.Pd.I

Dosen penguji 1
Muhlasin Amirullah M.Pd.I

Sefira Dwi Mandasari
(208620600089)

Dosen penguji 2
Dr. Tri Linggo Wati, MP.d

Latar Belakang Masalah

Sikap kerjasama adalah sikap penting yang harus dimiliki oleh siswa sekolah dasar, karena pada dasarnya jika sikap tersebut tidak dimiliki maka permasalahan yang berhubungan dengan hubungan sosial menjadi tidak terarah. Tidak sedikit permasalahan-permasalahan tersebut terjadi didalam kelas, seperti adanya konflik antar siswa karena bersikap egois dan sulit bekerjasama dengan kelompok, merasa unggul dan tidak saling membantu, kurangnya rasa saling percaya terhadap siswa lain, dan kurangnya rasa bertanggung jawab terhadap tugas atau kewajiban kelompok. Hal tersebut menunjukkan bahwa betapa pentingnya memiliki sikap kerjasama yang baik di kehidupan sehari-hari.

Rumusan Masalah

- Bagaimana sikap kerjasama siswa pada pembelajaran pendidikan pancasila melalui model kooperatif learning ?

Tujuan Penelitian

- Untuk mengetahui sejauh mana sikap kerjasama dapat dilakukan dengan menggunakan model kooperatif learning saat pembelajaran pancasila

Kajian Teori

Poerwono, 1982

kerjasama adalah suatu keadaan dimana dua orang atau lebih dalam suatu kelompok bekerjasama agar dapat mencapai hasil yang diinginkan.

Sari, 2018

Kerja sama adalah proses sosial yang paling dasar dengan mengaitkan pembagian tugas, di mana setiap siswa melakukan tugas apapun yang menjadi kewajibannya agar tujuan bersama dapat tercapai

Amri dan Ahmad, 2010

model Kooperatif Learning merupakan suatu strategi pembelajaran yang menekankan pada perilaku atau sikap bersama ketika berkelompok, yang terdiri dari dua orang atau lebih untuk bekerja secara teratur.

Penelitian terdahulu

Eka Yanuarti, 2016

tidak adanya sikap kerjasama yang baik atau sikap ketergantungan yang positif dikalangan siswa, tidak adanya tanggung jawab pribadi, kurangnya pengarahan, belum adanya pembelajaran khusus tentang cara berkomunikasi yang baik antar siswa dan sistem evaluasi yang belum komprehensif.

Zulfa et al. 2022

penggunaan model pembelajaran kooperatif “Think Pair Share” bisa digunakan disekolah dasar untuk mengembangkan kerja sama siswa dan hasil belajar yang didapat siswa ketika pembelajaran di kelas.

Ishak 2015

model pembelajaran kooperatif jenis TAI mempengaruhi sikap kerja sama, tanggung jawab, dan sikap kooperatif siswa.

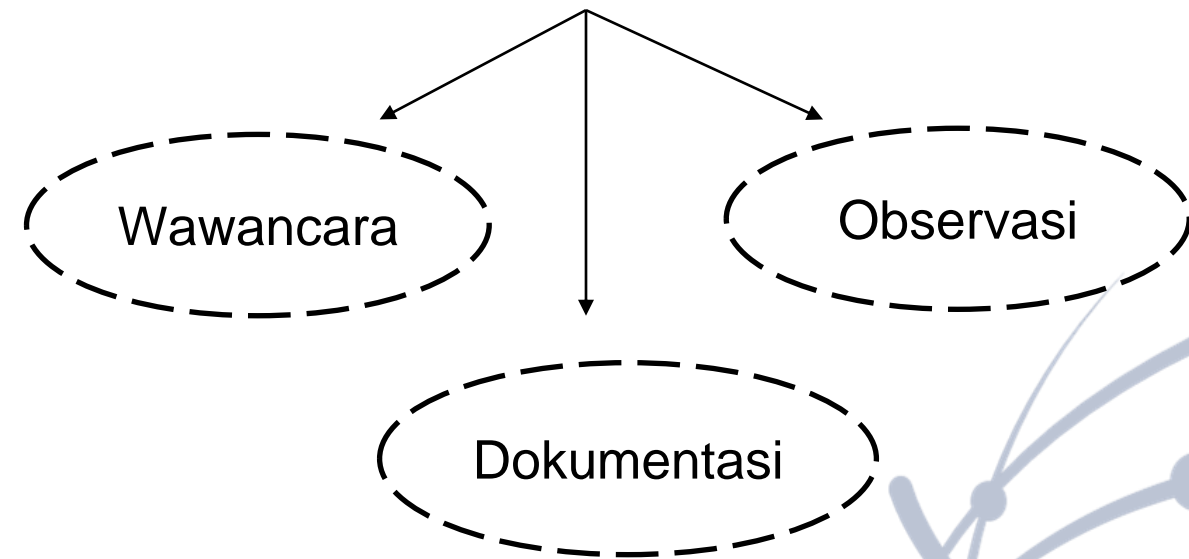
Metode Penelitian

METODE PENELITIAN KUALITATIF

berfokus pada pencarian makna, konsep, pemahaman, gejala, simbol, ciri-ciri dan penjelasan mengenai fenomena dengan menggunakan berbagai metode yang bersifat natural serta holistik dengan penekanan pada kualitas yang dimaknai sebagai strategi penelitian ilmiah yang diungkapkan secara naratif (Waruwu 2023).

TEKNIK PENGUMPULAN DATA

TRIANGULASI DATA



Pembahasan

Hasil penelitian yang dilaksanakan di SDN Watesnegoro 2 pada kelas IV bahwa sikap kerjasama dapat berjalan dengan baik dan lancar, serta sikap kerjasama yang dimiliki siswa meningkat meskipun terdapat beberapa kendala. Kegiatan pembelajaran di dalam kelas untuk mengimplementasikan sikap kerjasama dilakukan melalui model kooperatif learning pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila. Sikap kerjasama dalam pendidikan pancasila merupakan salah satu elemen dalam memperkuat karakter siswa sehingga perlu ditanamkan agar karakter peserta didik menjadi lebih baik dan terarah. Oleh karena itu pendidik perlu memperhatikan sikap kerjasama dan upaya mengimplementasikan sikap kerjasama saat pembelajaran berlangsung. Kooperatif learning memberikan dampak yang dapat meningkatkan kualitas siswa untuk melakukan kerjasama dengan siswa lainnya. Siswa dapat menambah pengalaman diri dan memunculkan sikap peduli kepada siswa lainnya sehingga dapat melatih respon cepat atau lambatnya meskipun harus berbeda kelompok.

Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilaksanakan oleh peneliti di SDN Watesnegoro 2 pada kelas IV bahwa sikap kerjasama dapat berjalan dengan baik, lancar, serta sikap kerjasama yang dimiliki siswa meningkat, melalui kegiatan pembelajaran didalam kelas untuk mengimplementasikan sikap kerjasama yang dilakukan dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif learning pada pelajaran Pendidikan Pancasila. Penerapan model kooperatif learning melalui Kegiatan didalam kelas meliputi penyampaian tujuan pembelajaran, penyampaian materi, pembagian kelompok, pengerjaan tugas kelompok, presentasi kelompok, pemberian umpan balik dan pemberian reward. Dalam penerapannya sikap kerjasama pada siswa terlihat melalui tindakan yang berkaitan dengan kerjasama seperti dapat membagi tugas kelompok dengan anggota yang lain, dapat bertanggung jawab dengan tugas masing-masing, dan dapat membantu teman apabila temannya mengalami kesulitan. Dampak yang diperoleh dari pembelajaran kooperatif learning yaitu dapat meningkatkan kualitas siswa untuk melakukan kerjasama dengan siswa lainnya, dari model tersebut siswa dapat menambah pengalaman diri dan memunculkan sikap peduli kepada siswa lainnya sehingga dapat melatih respon cepat atau lambatnya meskipun harus berbeda kelompok.

Referensi

- Eka Yanuarti. 2016. "Analisis Sikap Kerjasama Siswa Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Coperativ Learning." 31(4).
- Cahyaningtyas, Dwi, Naniek Sulistya Wardani, and Narwastujati Sepharibada Yudarasa. 2023. "Upaya Peningkatan Hasil Belajar Dan Sikap Kerjasama Siswa Melalui Penerapan Discovery Learning." *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan* 13(1):59–67.
- Hasanah, Zuriatun, and Ahmad Shofiyul Himami. 2021. "Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa." *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan* 1(1):1–13.
- Ishak, Muchamad. 2015. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (Teams Assisted Individualization) Terhadap Sikap Kerjasama Dan Sikap Bertanggung Jawab Siswa." *Jurnal Olahraga* 1(1).
- Marlina, Yetni. 2021. "Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Model Guided Discovery Learning Dalam Materi Kerja Sama Pada Siswa Kelas V SD Negeri 133 Halmahera Selatan." *Jurnal Pendidikan Dasar* 3(1):53–61.
- Maulida, Yulia Nur, Karma Iswasta Eka, and Cicih Wiarsih. 2020. "Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Sikap Kerjasama Di Sekolah Dasar." *MUKADIMAH: Jurnal Pendidikan, Sejarah, Dan Ilmu-Ilmu Sosial* 4(1):16–21.
- Mukhlas, Abd arif. 2021. "Konsep Kerjasama Dalam Ekonomi Islam." *Al Iqtishod: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Ekonomi Islam* 9(1):1–19.
- Natalia, Lena, Yakobus Adi Saingo, Institut Agama, and Kristen Negeri Kupang. 2023. "10 Pentingnya Pendidikan Pancasila." *Jurnal Ilmiah Multidisiplin* 1(10):266–72.

- Pratiwi, Ika Ari, Sekar Dwi Ardianti, and Moh. Kanzunnudin. 2018. "PENINGKATAN KEMAMPUAN KERJASAMA MELALUI MODEL PROJECT BASED LEARNING (PjBL) BERBANTUAN METODE EDUTAINMENT PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL." *Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan* 8(2).
- Rahayu, Dita, Ari Metalin Ika Puspita, and Flora Puspitaningsih. 2020. "Keefektifan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Sikap Kerjasama Siswa Sekolah Dasar." *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan* 7(2):111–22.
- Sari, Yusni. 2018. "Peningkatan Kerjasama Di Sekolah Dasar." *Jurnal Administrasi Pendidikan* 1(1):307–461.
- Syarifuddin Dosen Fakultas Tarbiyah IAIN Raden Fatah Palembang Jl Zainal Abidin Fikri No, Ahmad KH. n.d. "Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Jigsaw Dalam Pembelajaran."
- Waruwu, Marinu. 2023. "Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif Dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method)." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 7(1):2896–2910.
- Wibisono, Susilo, Uly Gusniarti, and Fani Eka Nurtjahjo. 2017. "Pembelajaran Kooperatif Sebagai Upaya Meningkatkan Motivasi, Empati Dan Perilaku Bekerjasama." *SCHEMA Journal of Psychological Research* 3(1):1–10.
- Yulia, Arfiani, Endah Juwandani, and Dwina Mauliddya. 2020. "Model Pembelajaran Kooperatif Learning." *In Seminar Nasional Ilmu Pendidikan Dan Multi Disiplin* 3:223–27.
- Zulfa, Laila, Riska Ardilla Safari, Aprita Nur Damayanti, and Rani Setiawaty. 2022. "Analisis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Dalam Meningkatkan Kerjasama Dan Hasil Belajar Siswa Systematic Literature Review." *Seminar Nasional LPPM UMMAT* 1:4–8.

TERIMA KASIH

