

Penguatan Kemampuan Literasi Bahasa Inggris Melalui Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Motivasi Belajar bagi Siswa Sekolah Dasar

Oleh:

Saffana Salsabila,

Fika Megawati

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Juni, 2024

Table of Content

1. Pendahuluan

2. Research Gap

3. Tujuan Penelitian

4. Metode Penelitian

5. Temuan Penelitian

6. Implikasi Penelitian

7. Kesimpulan

Pendahuluan

- Dalam era sekarang ini, kemampuan berbahasa Inggris sangat dibutuhkan bahkan bisa menjadi suatu keharusan untuk menguasainya.
- Pembelajaran bahasa asing juga dapat membantu kita dalam berkomunikasi, mengemukakan gagasan dan pendapat serta berpartisipasi dalam kegiatan masyarakat maupun dalam ranah internasional.
- Menurut Auranissa Hernanda et al., (2022) “Mengingat statusnya sebagai bahasa Internasional kedua dan dunia teknologi yang terus berkembang, sudah sepatutnya setiap orang mempelajari bahasa tersebut agar suatu saat nanti mampu bersaing dengan bahasa lain di era yang semakin canggih ini.”

Research Gap

❑ Penelitian Sebelumnya

(Mawardiyah, Nur Zahroul, 2023)

- Memperbaiki lingkungan belajar dan menciptakan suasana belajar yang benar-benar menyenangkan juga mendukung pembelajaran, sehingga siswa tidak merasa tertekan dan dapat mendorong siswa untuk bersemangat dalam belajar.

❑ Penelitian Saat Ini

- Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan kemampuan bahasa Inggris siswa dengan meningkatkan motivasi belajar siswa dan juga menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dengan memanfaatkan media pembelajaran.

Tujuan Penelitian

❖ Pertanyaan Penelitian:

Apa saja hambatan yang dialami siswa dalam belajar bahasa Inggris?

❖ Tujuan Penelitian:

- Untuk meningkatkan partisipasi siswa dalam proses pembelajaran bahasa Inggris
- Untuk menyediakan materi pembelajaran yang dapat digunakan untuk meningkatkan metode pengajaran.

Metode Penelitian

- **Metode** = Kualitatif
- **Sumber Data** = 4 siswa kelas enam
- **Pengumpulan Data** = Observasi dan Wawancara

Temuan Penelitian

- Metode pengajaran bahasa Inggris dengan menggunakan cerita, lagu, dan permainan cocok untuk para responden. Metode ini juga dapat membantu membuat proses belajar menjadi lebih menarik.
- Lagu dan musik adalah kegiatan yang efektif dalam belajar bahasa, terutama untuk siswa sekolah dasar.
- Hal ini terlihat ketika peneliti melakukan observasi kelas dimana siswa lebih tertarik dan memperhatikan ketika guru mengajar dengan menggunakan lagu. Selain itu, penambahan gerakan juga dapat membuat suasana belajar menjadi lebih menyenangkan. Lagu yang digunakan juga harus sesuai dengan usia siswa dan pemilihan lagu juga harus memperhatikan liriknya.

Implikasi Penelitian

Implikasi dari temuan artikel ini diharapkan dapat membuat pembelajaran bahasa Inggris menjadi menyenangkan bagi siswa, serta membantu mereka meningkatkan kemampuan membaca dengan memanfaatkan buku bergambar sebagai media pembelajaran.

Kesimpulan

- Media pembelajaran dan motivasi belajar merupakan faktor yang paling kuat mempengaruhi faktor penghambat siswa dalam belajar bahasa asing, khususnya bahasa Inggris.
- Media yang sangat direkomendasikan dalam menunjang keberhasilan belajar siswa berdasarkan penelitian ini adalah audiovisual berupa video yang akan ditampilkan pada layar LCD sehingga dapat dilihat secara keseluruhan oleh siswa.
- Hasil yang didapat setelah peneliti menerapkan program ini adalah, dalam beberapa minggu para siswa sudah menunjukkan peningkatan dalam belajar bahasa Inggris. Seperti, mendapatkan tambahan kosakata baru, cara pengucapannya juga sudah lebih baik dari sebelumnya.

Referensi

- Auranissa Hernanda, V., Yasyfa Azzahra, A., & Alfarisy, F. (2022). Pengaruh Penerapan Bahasa Asing dalam Kinerja Pendidikan. *Jurnal Indonesia Sosial Sains*, 3(1), 88–95. <https://doi.org/10.36418/jiss.v3i1.514>
- Mawardiyah, N. Z. (2023). Hambatan Pembelajaran Bahasa Inggris Dilingkungan Sekolah Dasar. *Karimah Tauhid*, 2(1), 272–280.

