

Integrasi Nilai-nilai Islam Dalam Pembelajaran Sains di Lembaga Pendidikan Islam SMA Al-Fattah Sidoarjo

Oleh:

Muhammad Wahid Mashudi Dzulfikar Akbar Romadlon, S. Fil. I., MUd Progam Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Sidoarjo Juni, 2024











Pendahuluan









Dalam hal ini Lembaga sekolah SMA Al-Fattah telah menerapkan program inetgrasi nilainilai pendidikan Islam

Guru berperan penting dalam memberikan suatu bimbingan / pengajaran terkait Imaniyah

Siswa mampu menyelesaikan berbagai permasalahan, bertafakur.

Pengelolaan, penalaran yang dikaitkan dengan pembelajaran















Rumusan Masalah

- 1. Apa tujuan Integrasi nilai-nilai Islam dalam pembelajaran sains di SMA Al-Fattah Sidoarjo ?
- 2. Bagaimana bentuk implementasi Integrasi nilai-nilai Islam dalam pembelajaran sains di SMA Al-Fattah Sidoarjo ?

Tujuan Penelitian

Untuk mengetahui hasil pengimplementasian dari adanya integrasi nilainilai Islam dalam pembelajaran sains di SMA Al- Fattah Sidoarjo







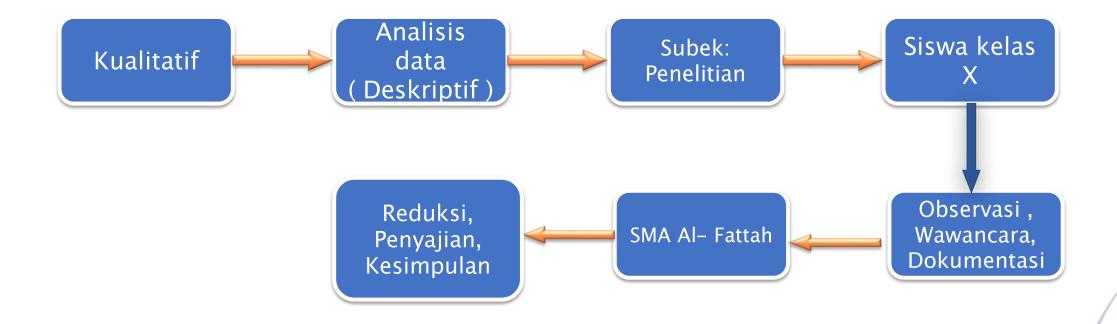








Metode















Hasil dan Pembahasan



Dalam hal ini integrasi nilai-nilai Islam dalam pembelajaran mampu menciptakan pribadi yang positif

















Kesimpulan

- Dalam penerapan proses Integrasi nilai-nilai islam dalam pembelajaran sains di Lembaga Pendidikan SMA Al-Fattah memiliki beberapa hikmah positif yang dapat dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari, seperti :
- Adanya nilai pendidikan Imaniyah (Spiritual)
- Adanya nilai pendidikan Khuluqiyah
- Adanya nilai pendidikan Jasadiyah

Karena di era modern saat ini yang serba menggunakan teknologi membawa pengaruh tersendiri untuk siswa yang beranjak dewasa. Maka, dari sinilah dengan adanya penerapan integrasi nilai-nilai Islam dalam pembelajaran mampu menjadikan siswa memiliki bekal tersendiri agar menjadi manusia yang positif.















