

IMPLEMENTASI BUDAYA KAIZEN PADA PENINGKATAN SDM DI KB PERMATA SUNNAH SIDOARJO

Oleh:

Arinda Prameswari

Nama Dosen Pembimbing : Dr. Hana Catur Wahyuni, M.T

Progam Studi Manajemen Pendidikan Islam

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Juni, 2024

Pendahuluan

- **Manajemen:** Proses menyelesaikan masalah untuk mendapatkan hasil yang diinginkan melalui orang lain.
- **PAUD:** Pendidikan untuk anak sejak lahir sampai usia enam tahun untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani
- **Indikator manajemen PAUD**

Pelayanan Efektif: Manajemen PAUD yang baik memberikan pelayanan pendidikan yang efektif bagi anak usia dini.

- **Peran Guru dalam Pendidikan**
- **Masalah disiplin guru**
- **Tantangan era teknologi**
- **Metode Kaizen**

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

- 1. Kurangnya Disiplin Guru:** Banyak guru kurang disiplin dan lalai dalam menjalankan kewajibannya
- 2. Persaingan Antar Sekolah:** Membutuhkan SDM berkualitas untuk menjaga eksistensi
- 3. Fasilitas Tidak Memadai:** Hambatan dana dan kemampuan lembaga dalam memelihara sarana dan prasarana

Metode

1. **Deskriptif Kualitatif:** Menjelaskan fenomena dengan mendalam melalui pengumpulan data yang kaya dan beragam
2. **Eksploratif:** Menggali informasi mengenai penerapan metode Kaizen dalam pengembangan mutu SDM guru PAUD

Hasil

1. Pemahaman Konsep dan Manfaat 5S
2. Bekal Penerapan 5S
3. Kedisiplinan dan Etos Kerja yang Baik
4. Kemudahan Pencapaian Target Lembaga

Pembahasan

1. Tahapan perencanaan
2. Pengorganisasian
3. Penerapan
 - Seiri (ringkas)
 - Seiton (rapi)
 - Seiso (resik)
 - Seiketsu (rawat)
 - Shitsuke (rajin)

Temuan Penting Penelitian

1. Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang begitu cepat dan mendesak
2. Krisis moral siswa yang melanda Indonesia, akibat pengaruh IPTEK dan globalisasi yang mengakibatkan bergesernya nilai- nilai yang ada dalam masyarakat
3. Krisis sosial seperti kriminalitas, kekerasan, pengangguran dan kemiskinan yang terjadi pada masyarakat
4. Krisis identitas sebagai bangsa dan negara Indonesia

Manfaat Penelitian

1. Menjadi pedoman bagi Sekolah dalam program peningkatan mutu dengan resiko yang kecil
2. Menjadi pedoman bagi Guru dan karyawan dalam meningkatkan kinerjanya sehingga dapat menjadi lebih baik
3. Menjamin terciptanya integrasi, sinkronisasi dan sinergi yang baik antar pelaku Sekolah
4. Menjamin tercapainya penggunaan sumber daya secara efisien, efektif, berkeadilan serta berkelanjutan
5. Membuka seluruh jaringan komunikasi baik secara vertikal maupun horisontal

Referensi

- Kemendikbudristek, “Salinan Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2022 Tentang Standar Isi Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah,” *Kementeri. Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknol.*, p. 14, 2022.
- N. dewi, Tri kumala dan mukhtar, “Manajemen Pendidikan Anak Usia Dini (Paud) Dalam Rangka Meningkatkan Mutu Pembelajaran (Studi Perbandingan Pada Tk Negeri Pertiwi Dan Tk Al Husain Kecamatan Kepenuhan Hulu, Kabupaten Rokan Hulu),” *Darma Agung*, vol. 30, 2022.
- M. Munawir, Z. P. Salsabila, and N. R. Nisa’, “Tugas, Fungsi dan Peran Guru Profesional,” *J. Ilm. Profesi Pendidik.*, vol. 7, no. 1, 2022, doi: 10.29303/jipp.v7i1.327.
- N. Hidayah, S. Febrianti, and T. Yuniarti, “Optimalisasi Rendemen Gurita Beku Flower Type Menggunakan Metode Kaizen pada Unit Pengolahan Ikan di Sulawesi Tenggara,” *PELAGICUS*, vol. 3, no. 1, 2022, doi: 10.15578/plgc.v3i1.10698.
- F. C. Febriyanto, A. Kusumaningsih, L. I. Sahara, and B. Saga, “Pengenalan Metode Kaizen dalam Meningkatkan Efisiensi dan Produktivitas di PKBM/Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat Kak Seto,” *J. Abdidas*, vol. 1, no. 2, 2020, doi: 10.31004/abdidas.v1i2.19.

Referensi

- K. N. R. Putri, “Kajian Pelaksanaan Perbaikan Berkelanjutan Filosofi Kaizen pada Proyek Konstruksi di Indonesia,” *Media Komun. Tek. Sipil*, vol. 26, no. 2, pp. 128–139, 2020.
- N. Nur, R. Putra, and M. Al Musadieg, “Analisis Penerapan Budaya Kaizen Pada Perusahaan Join Venture Asal Jepang Di Indonesia (Studi pada PT. X),” *J. Adm. Bisnis (JAB)/Vol*, vol. 57, no. 1, pp. 95–104, 2018.
- Amirudin and P. Dewi Masruroh, “Implementasi Konsep Kaizen Dalam Meningkatkan Kinerja Karyawan,” *Akademika*, vol. 18, no. 1, pp. 66–76, 2020.
- H. Ahyadi, R. Saputra, and E. N. Putri, “Analisis Penerapan Metode Kaizen 5S Terhadap Kinerja Karyawan Pada Laboratorium Jasa Pengujian Kimia,” *Presisi*, vol. 25, no. 1, pp. 10–17, 2023.
- T. Theodoridis and J. Kraemer, “Pengaruh Implementasi Konsep Kaizen Terhadap Kinerja Karyawan Pt Adaro Indonesia Di Divisi External Relations,” *Kementeri. Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknol.*, pp. 163–177, 2019.
- M. F. Athaillah and N. B. Puspitasari, “Usulan Perbaikan Berdasarkan Metode 5S (Seiri, Seiton, Seiso, Seiketsu, Shitsuke) untuk Area Produksi Gallon pada PT Tirta Investama (Studi Kasus: Departemen HOD),” *Ind. Eng. Online J.*, vol. 12, no. 3, 2023.
- M. Hermanto, “Implementasi 5S (Seiri, Seiton, Seiso, Seiketsu Dan Shitsuke) Pada Bagian Workshop Di PT. Agrotamex Sumindo Abadi,” *J. Desiminasi Teknol.*, vol. 11, no. 2, pp. 123–127, 2023.
- and J. S. Matthew B Miles, A Michael Huberman, “Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan dan menganalisis manajemen pengembangan mutu guru yang ada di SDN Sarirogo , Sidoarjo . Tempat penelitian berlokasi di Jl Raya Sarirogo No 2 , Desa Sarirogo , Kecamatan Sidoarjo , Kabupaten Sidoarjo . Pen,” *tarbawi STAI al-fitrah*, vol. 10, no. 2, p. 34, 2022.
- A. J. Sukmana, “Strategi Kepala Sekolah dalam Pengembangan Rencana Kerja Sekolah,” *J. al-Azhary*, vol. 5, pp. 26–34, 2019.
- A. Amurat, “EMENTASI 5S (SEIRI, SEITON, SEISO, SEIKETSU DAN SHITSUKE) PADA BAGIAN WORKSHOP DI PT. AGROTAMEX SUMINDO ABADI,” *IAIN Palopo*, 2023.

