

تنمية الكتاب المدرسي للفصل الثاني باستخدام قويز:  
الدراسات في المدرسة المتوسطة العامة محمديّة  
الخامسة تولانجان

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

FAI

2022

# المدرسة المتوسطة العامة محمدية الخامسة تولانجان

لأنها من أحسن مدرسة متوسطة  
في منطق تولانجان, و هي:  
المدرسة التي تتمسك بشريعة  
الدين الإسلام تحت جمعية  
محمدية و لديها مسكن للطلاب  
الذين يريدون التربية القوية في  
طلب علم الدين, وهو: حفظ  
القرآن حتى براعة في اللغة  
العربية.

# المقابلة

## المدرس

“صعوبتهم في حفظ  
المفردات عموماً و مشكلة  
في رغبتهم في تدريس“



## الطلاب

“لا الوسائط الآخر بل  
الكتاب المدرسي فقط”

ينمي الكتاب  
المدرسي  
كالوسائط  
التعليمي ممتعة  
للطلاب

- الوسائط التعليمية الرقمية على شكل مسابقة متعدد اللاعبين و له امتياز كثير ليسهل الطلاب و المدرس في التعليم.

وسائط توصيل المواد

إعطاء أسئلة الممارسة

كالاختبارات

وسائل التقييم

تقرير الدراسة

# ممارسة التعلم باستخدام قويز

• الفصل 8E

• 17 تلاميذ من 21 تلاميذ

• في غرفة الكمبيوتر



# الباب : الأوصاف

## الدرس



# الباب : الأوصاف

## الدرس

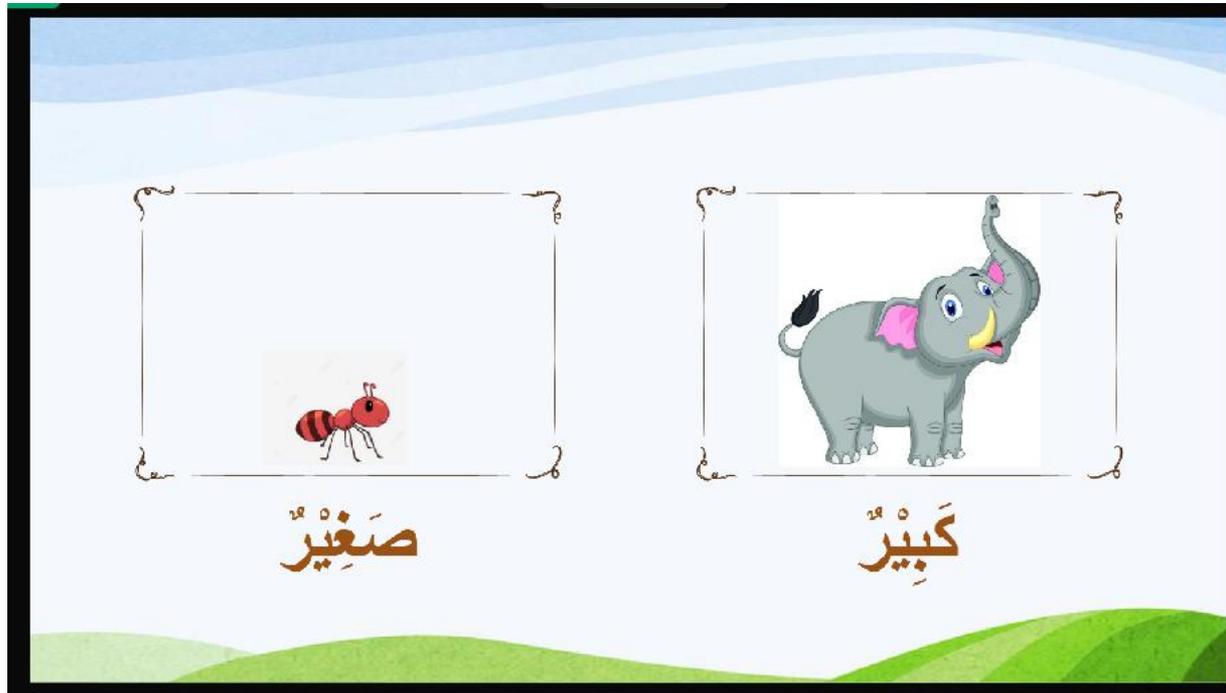
- يستطيع الطلاب أن يفرق اسم مذكر و اسم مؤنث



# الباب : الأوصاف

## الدرس

### • المفردات بالصورة



# الباب : الأوصاف

## الدرس

### • السؤال في الدرس



أخضع...

مَاهِرَةٌ

جَاهِلَةٌ

مَاهِرٌ

جَاهِلٌ

# الباب : الأوصاف

## الدرس

### ظَرَفُ الْمَكَانِ

الكلمة	العبرة	الكلمة	العبرة
عَلَى	أَجْلَسُ عَلَى الْكُرْسِيِّ	وَرَاءَ	الْبُسْتَانُ وَرَاءَ الْمَدْرَسَةِ
فَوْقَ	الْمِصْبَاحُ فَوْقَ الْمَكْتَبِ	خَلْفَ	الْبُرْجَةُ خَلْفَ الْبَيْتِ
تَحْتَ	الْبِلَاطُ تَحْتَ الْكُرْسِيِّ	جَانِبَ	الْمَسْجِدُ جَانِبَ السَّاحَةِ
أَمَامَ	الشَّرْعُ أَمَامَ الْبَيْتِ	بَيْنَ	الْمَكْتَبُ بَيْنَ السُّبُورَةِ الْكُرْسِيِّ

# الباب : الأوصاف

## الدرس

### • السؤال في الدرس



الْمُحِبِّ ... الْمَعْتَبِ

وزاء

جائب

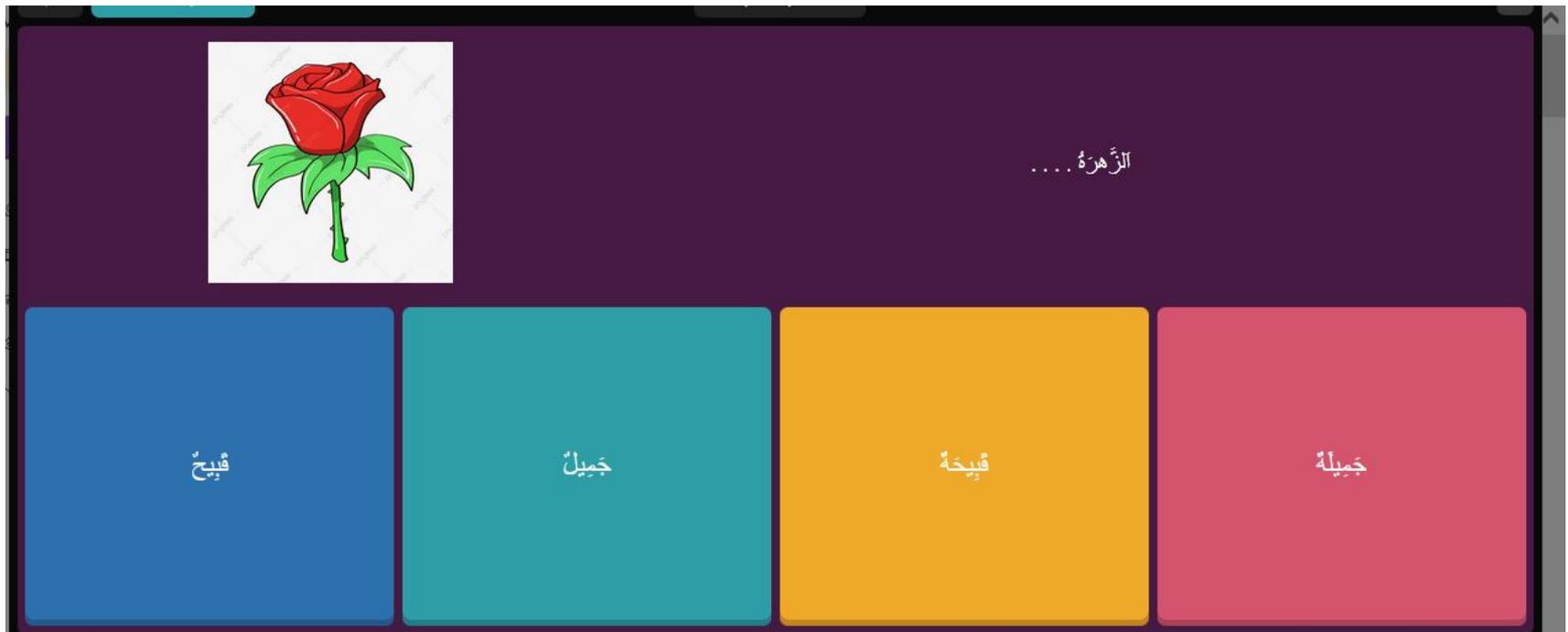
على

بين

# الباب : الأوصاف

## الاختبارات

### • السؤال النوع الأول



الرَّهْرَةُ ...

قَبِيحٌ

جَمِيلٌ

قَبِيحَةٌ

جَمِيلَةٌ

# الباب : الأوصاف

## الاختبارات

### • السؤال النوع الثاني

يَجْلِسُ أَحْمَدُ ... الْكُرْسِيِّ

على

أمام

فوق

تحت

# الباب : الأوصاف

## الاختبارات

### • السؤال النوع الثالث

..... قريية

البستان	العدسة	التمل	الدبوان
---------	--------	-------	---------

# الباب : الأوصاف

## الاختبارات

### • السؤال النوع الرابع

Terjemahkan: الْعَسْجُدُ كَثِيرٌ

Tulis tanggapan Anda...

0/1000

Next ( → )

# حصول التعلم عن قويز

#	Question	Question Type	Question Accuracy	Average Time per Question (mm:ss)	Correct	Incorrect
1	القلم.....	Multiple Choice	88%	00:06	15	2
2	المطررة ...	Multiple Choice	64%	00:06	11	6
3	الزهره ...	Multiple Choice	94%	00:07	16	1
4	جون ...	Multiple Choice	64%	00:07	11	6
5	يجلس أحمد ... الرئيس	Multiple Choice	100%	00:05	17	0
6	الشارع ... البيت	Multiple Choice	70%	00:06	12	5
7	الشجرة ... المسجد	Multiple Choice	70%	00:07	12	5
8	البركة ... البيت	Multiple Choice	58%	00:10	10	7
9	المصباح ... المكتب	Multiple Choice	41%	00:08	7	10
10	قديرة ...	Multiple Choice	82%	00:08	14	3
11	واسع ...	Multiple Choice	52%	00:08	9	8
12	كثيرة ...	Multiple Choice	64%	00:07	11	6
13	بعيد ...	Multiple Choice	64%	00:08	11	6
14	صغير ...	Multiple Choice	52%	00:08	9	8
15	Terjemahkan: المسجد كبير	Open Ended Question	94%	00:17	16	0
16	Terjemahkan: الزهرة جميلة	Open Ended Question	94%	00:19	16	0
17	Terjemahkan: القلم على المكتب	Open Ended Question	82%	00:16	14	0
18	Terjemahkan: البركة خلف البيت	Open Ended Question	2%8	00:21	14	0
19	Terjemahkan: أمام المنزلة المساحة	Open Ended Question	%88	00:21	15	0
20	Terjemahkan: انظر إلى الشجرة	Open Ended Question	%92	00:21	16	0
			75%	04:01	256	0

من هناك نعرف أن كل الطلاب  
يجيبون جميع الاختبارات  
، ولو أن دقة الإجابات  
لم تكن عالية جدًا أي يعني 75% فقط



Fina Safinah

Akun dasar

Upgrade now

Membuat

Cari

Kuisku

Hasil

Pengaturan

Lebih

Live quiz

Sifat-sifat (الأوصاف) Edit

September 23rd 2022, 11:17 AM (2 months ago)

Lihat quiz

Kartu cepat

Dasbor Langsung



Peserta

Pertanyaan

Keseluruhan

Topik



Bagikan laporan

Urutkan berdasarkan: Ketepatan

Email semua orang tua

Semua laporan Quizizz sekarang akan menggunakan poin. Mempromosikan penguasaan dengan fokus pada pembelajaran. Belajarlah lagi

Benar, Belum dinilai, Salah, Tidak ditingkatkan mutunya, Belum dicoba/Waktu habis

Nama	Ketepatan	Poin	Skor	Aksi
juna ?.....	100%	100/100	23635	Evaluasi
hanum haha	90%	90/100	15960	Evaluasi
ahimisyah	85%	85/100	15130	Evaluasi
AHMADVINOP	85%	85/100	18090	Evaluasi



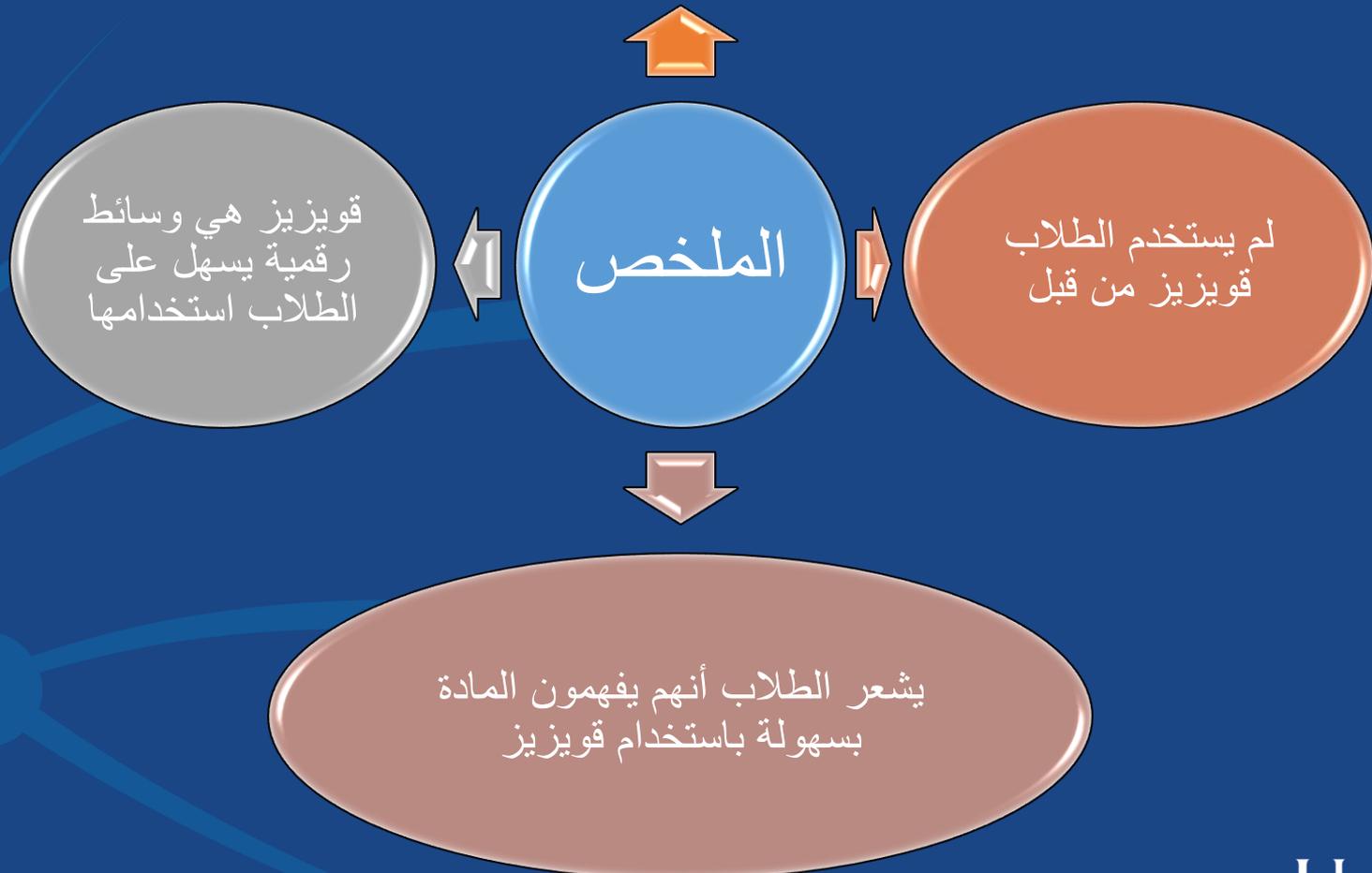
# حصول الاستبيان

#	الاسم	هل استخدمت قويز من فيل؟	هل استخدمت قويز سهل؟	هل قويز سهل بالتعلم اللغة العربية على الباب الأوصاف؟	هل قويز يزيد اهتمامك بالتعلم اللغة العربية؟	ما رأيك عن قويز؟
1	Ahsan	لا	نعم	نعم	نعم	ممتع
2	Ardi	لا	نعم	نعم	نعم	ممتع
3	Arya	لا	نعم	نعم	نعم	ممتع
4	Farid	لا	نعم	نعم	نعم	ممتع
5	Hanum	لا	نعم	نعم	نعم	ممتع
6	Juna	لا	نعم	نعم	نعم	ممتع
7	Keinzha	لا	نعم	نعم	نعم	ممتع
8	Lita	لا	نعم	نعم	نعم	ممتع
9	Naura	لا	نعم	نعم	نعم	ممتع
10	Reva	لا	نعم	نعم	نعم	ممتع
11	Rouf	لا	نعم	نعم	نعم	ممتع
12	Syafwa	لا	نعم	نعم	نعم	ممتع
13	Tari	لا	نعم	نعم	نعم	ممتع
14	Vino	لا	نعم	نعم	نعم	ممتع
15	Wildan	لا	نعم	نعم	نعم	ممتع
16	Yusuf	لا	نعم	نعم	نعم	ممتع
17	Zaidan	لا	نعم	نعم	نعم	ممتع

يحب الطلاب التعلم باستخدام قويز: فإنهم يستمعون جيداً ويعلقون على الصور المعروضة, و أجابوا على كل سؤال بحماس, و أخذوا الاختبارات على محمل الجد, و هتفوا عندما إجابتهم الصحيح, و أعربوا عن خيبة أملهم عندما حصلوا على إجابات خاطئة



قوييز هي وسائط رقمية يمكن للمدرسين استخدامها كوسيلة لتقديم المواد و إعطاء الاختبارات و التقييم.



شكرا كثيرا



[www.umsida.ac.id](http://www.umsida.ac.id)



[umsida1912](#)



[umsida1912](#)



universitas  
muhammadiyah  
sidoarjo



[umsida1912](#)