

Manajemen Pembelajaran Privat Bahasa Arab di Lembaga Santri Privat Kota Malang

Disusun oleh:

Ima Rachmawati

212071900043

Dosen Pembimbing:

Dr. Eni Fariyatul Fahyuni, S.Psi. M.Pd.I

Program Studi Pendidikan Bahasa Arab

Rumusan Masalah

- Bagaimanakah manajemen pembelajaran privat bahasa arab di lembaga santri privat meliputi; perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi

Tujuan Penelitian

- Menganalisis manajemen pembelajaran privat bahasa arab di santri privat meliputi; menganalisis perencanaan, menganalisis pengorganisasian, menganalisis pelaksanaan, serta menganalisis evaluasi.

Metode Penelitian

**Pendekatan:
Deskriptif Kualitatif**

**Instrumen Penelitian:
Human Instrumen**

**Pengumpulan data:
Observasi, Wawancara,
dan Dokumentasi**

**Analisis Data:
Pengumpulan, Reduksi,
Pengujian, dan Verifikasi.**



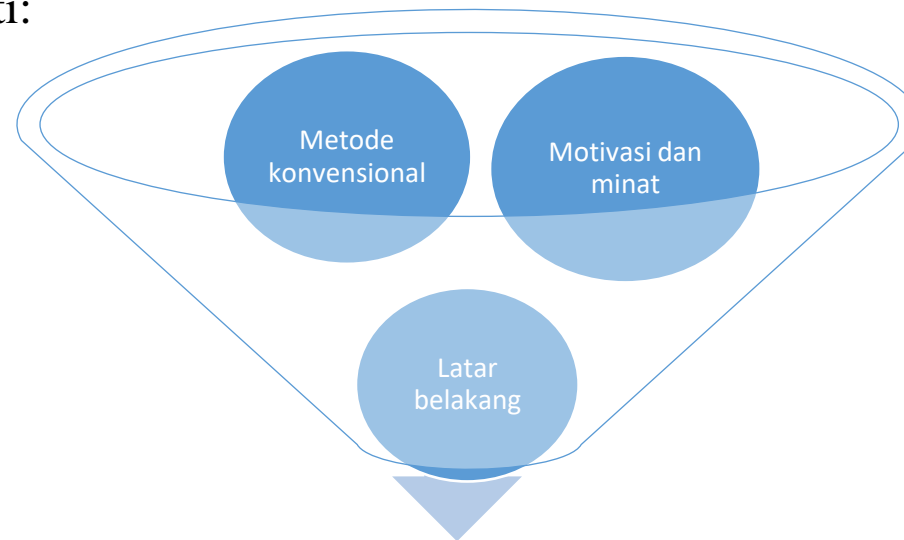
Pembahasan

- seluruh santri diwajibkan untuk mengikuti placement test untuk mengukur kemampuan yang telah dimiliki.

- Terdapat 2 kualifikasi kelas:
 1. Anak-anak (4-12 tahun)
 - metode ceramah, bernyanyi dan game
 - menghafalkan kosa-kata
 2. Remaja dan Dewasa (13- 55 tahun)
 - TOAFL
 - metode ceramah dan hafalan.
 - mengurai kaidah-kaidah

Temuan Penting Penelitian

- ✓ Pembelajaran Bahasa arab di Lembaga santri Privat berjalan berdasarkan prosedur yang telah ditetapkan
- ✓ terdapat kendala yang terjadi seperti:



Variasi pembelajaran dan penambahan waktu

Referensi

- Referensi:
- Alrasi, F. (2018). Penggunaan Metode Eklitik “Thariqah Intiqoiyyah” Terhadap Pembelajaran Bahasa Arab Di AKPER Aisyiyah Padang. *Jurnal Kajian Dan Pengembangan Umat*, 1(1), 93–102. <https://jurnal.umsb.ac.id/index.php/ummatanwasathan/article/viewFile/1122/960>
- Annur Mutia, C. (2021). Inilah Bahasa yang Paling Banyak Dipakai di Dunia, Bagaimana Bahasa Indonesia? *Katadata*, 2021. <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2021/11/01/inilah-bahasa-yang-paling-banyak-dipakai-di-dunia-bagaimana-bahasa-indonesia>
- Aulia, V. I., & Anggraeni, W. (2023). Urgensi Pembelajaran Bahasa Arab Dalam Pendidikan Islam. *Uktub: Journal of Arabic Studies*, 3(1), 22–40. <https://doi.org/10.32678/uktub.v3i1.7854>
- Ekawati, D., & Arifin, A. (2022). Pendekatan dalam Pembelajaran Bahasa Arab: Teori, Konsep, dan Implementasi. *An Nabighoh*, 24(1), 111. <https://doi.org/10.32332/an-nabighoh.v24i1.4818>
- Fahyuni, E. F., & Aini, W. (2019). *Pengembangan Video Pembelajaran Tutorial Sujud Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Sekolah Menengah Pertama*. 3(1), 43–52. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.1780>
- Fakhurrizi, F. (2018). Hakikat Pembelajaran yang Efektif. *At-Tafkir*, 11(1), 85–99. <https://doi.org/10.32505/at.v11i1.529>
- Hakim, L. (2023). Sistem Pembelajaran Bahasa Arab di Lembaga Kursus dan Pelatihan (LKP) Bahasa Arab Nurul Iman Parung-Bogor. *Ta’limi | Journal of Arabic Education and Arabic Studies*, 2(2), 125–138. <https://doi.org/10.53038/tlmi.v2i2.76>
- Handayani, S. T., Fauziah, Y., & Fahyuni, E. F. (2020). Application of Problem Solving in Indonesian Language Subjects at Muhammadiyah 2 Middle School in Taman. *Proceedings of The ICECRS*, 6, 1–6. <https://doi.org/10.21070/icecrs2020383>
- Haq, S. (2023). Pembelajaran Bahasa Arab di Era Digital: Problematika dan Solusi dalam Pengembangan Media. *MUKADIMAH: Jurnal Pendidikan, Sejarah, Dan Ilmu-Ilmu Sosial*, 7(1), 211–222. <https://doi.org/https://doi.org/10.30743/mkd.v7i1.6937>

