

Pengembangan Buku Ajar Berbasis Aplikasi Book Creator dalam Pembelajaran Maharah ISTIMA`

Oleh:

Tifany Diah Rachmanisa,

Imam Fauji

Program Studi Pendidikan Bahasa Arab

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Juni, 2024



Pendahuluan

Kemahiran menyimak (maharah istima') adalah kemampuan seseorang dalam memahami kata atau kalimat yang sedang dengarkan dari orang lain. Kemahiran menyimak (maharah istima') dianggap banyak orang sebagai kemahiran terpenting dalam proses mengajar. Penggunaan media pendidikan dalam proses pengajaran merupakan salah satu cara efektif bagi guru untuk mentransfer informasi dengan mudah. Media pembelajaran bahasa Arab menggunakan teknologi digital. Pemanfaatan teknologi digital tersebut dapat melalui aplikasi. Book creator merupakan aplikasi meliputi teks, suara dan gambar yang dipublikasikan dalam bentuk digital yang dapat dibaca di beberapa perangkat elektronik seperti smartphone, tablet dan komputer.

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

1. Pengembangan Book Creator untuk menunjang pembelajaran 'Maharah Istima' dalam buku kemenag.
2. Mengetahui penilaian ahli materi dan media dalam pengembangan Book Creator untuk menunjang pembelajaran 'Maharah Istima' di kelas X Bilingual Madrasah Aliyah Terpadu Darul Fikri Sidoarjo.

Metode

Metode : Research And Development (R&D). Model pengembangan : ADDIE

1. Analisis/Analysis dengan menganalisis materi dengan melakukan observasi dan wawancara kepada pengajar mata pelajaran bahasa Arab di Madrasah Aliyah Terpadu Darul Fikri Sidoarjo.
2. Perancangan/Design dengan melakukan perancangan media dan materi yang dikembangkan.
3. Pengembangan/Development dengan membuat produk media pembelajaran menggunakan book creator.
4. Implementasi/Implementation dengan melakukan validasi produk kepada para ahli, revisi produk dan uji coba terbatas terhadap pengajar bahasa arab dan para siswa kelas 10 MA Bilingual di Madrasah Aliyah Terpadu Darul Fikri Sidoarjo.
5. Evaluasi/Evaluation dengan mengevaluasi pada setiap tahap dalam pengembangan ADDIE.

$$P = \frac{TSe}{Tsh} \times 100\%$$

P : persentase kelayakan
TSe : total skor empiris seluruh responden dalam satu item
Tsh : total skor maksimal dalam satu item
100% : konstanta

No	Presentase	Tingkat validitas
1.	81% -100%	Sangat valid dan tanpa perbaikan
2.	61% - 80%	Cukup valid dan sedikit perbaikan
3.	41% - 60%	Kurang valid dan banyak perbaikan
4.	21% - 40%	Tidak valid, banyak perbaikan dan disarankan tidak digunakan
5.	0% - 20%	Sangat tidak valid, banyak perbaikan dan tidak bisa digunakan

Pembahasan

1. Tahap Analisis/Analysis : Melakukan wawancara peneliti dengan pengajar bahasa Arab di kelas X Bilingual Madrasah Aliyah Terpadu Darul Fikri Sidoarjo
2. Tahap Perancangan / Design : Pemilihan aplikasi yang digunakan yaitu Book Creator, penyusunan materi dan pembuatan Media pembelajaran book creator.
3. Tahap Pengembangan/Development : Pembuatan akun book creator sebagai teacher/guru kemudian menambahkan bahan materi yang telah dipilih, diedit menggunakan beragam fitur yang ada di book creator dan disusun sehingga menciptakan book creator yang akan digunakan. Dalam penelitian ini book creator yang akan dibuat memuat satu bab materi kelas X Madrasah Aliyah, yaitu At-tahiyat wa Ta`aruf.
4. Tahap Implementasi / Implementation : Validasi ahli materi dan validasi ahli materi dari dosen-dosen pendidikan bahasa Arab, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. Kemudian revisi produk dari beberapa masukan hasil validasi ahli media dan materi. Setelah itu, uji lapangan kepada 18 orang siswi kelas X Madrasah Aliyah Darul Fikri Sidoarjo yang dilakukan secara offline.
5. Tahap Evaluasi/Evaluation : Data yang diperoleh dari uji lapangan mendapatkan informasi bahwa aplikasi book creator lebih bermanfaat untuk pembelajaran istima, untuk pembuat pembelajaran dengan menggunakan aplikasi book creator memerlukan kreativitas dalam mendesain sehingga pembelajaran menjadi lebih menarik.

Hasil

Berdasarkan hasil validasi yang didapatkan, bahwa media book creator dalam pembelajaran bahasa Arab maharah istima memberikan variasi media dalam pembelajaran maharah istima`. Serta dinyatakan sangat valid dan tanpa perbaikan sehingga sangat layak digunakan dalam pembelajaran maharah istima` untuk siswa kelas X Madrasah Aliyah. Persentase hasil kevalidan ahli materi sebesar 82,5% dengan kriteria “sangat valid” dan kevalidan ahli media sebesar 81,81% dengan kriteria “sangat valid”.

Manfaat Penelitian

Penelitian dalam pengembangan ini menghasilkan produk media book creator untuk pembelajaran maharah istima kelas X Madrasah Aliyah yang dikembangkan menggunakan model ADDIE. Media ini memuat satu bab materi kelas X Madrasah Aliyah, yaitu At-tahiyat wa Ta`aruf. Media ini dapat digunakan sebagai tambahan informasi dan daya tarik tampilan gambar yang berwarna. Selain itu, media ini dapat didesain untuk melatih kemahiran mendengar (maharah istima) siswa.

Referensi

- [1] O. Mailani, I. Nuraeni, S. A. Syakila, and J. Lazuardi, "Bahasa Sebagai Alat Komunikasi Dalam Kehidupan Manusia," *Kampret J.*, vol. 1, no. 1, pp. 1–10, 2022, doi: 10.35335/kampret.v1i1.8.
- [2] S. Fu'adah, "Penggunaan Strategi Mind Mapping Dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab," *Lahjah Arab. J. Bhs. Arab dan Pendidik. Bhs. Arab*, vol. 2, no. 1, pp. 30–39, 2021, doi: 10.35316/lahjah.v2i1.1014.
- [3] F. A. Muid, "Fi'aliyat tatbiq la'batil silsilat al-hams li tarqiyyah maharat al-istima' li dafi tullab al-ṣaf al-thani min al-madrasah al-diniyyah bi ma'had Sunan Giri al-Islamiyyah Surabaya," *Palapa*, vol. 11, no. 2, pp. 678–693, 2023, doi: 10.36088/palapa.v11i2.3796.
- [4] N. Mufidah, "Istikhdam fiydu tik tuk li tarqiyyah maharat al-istima' wal-kitabah li tullab al-fasl al-khamis bil-madrasah al-ibtida'iyah al-Salah Kajran Kondang Wetan Basuruwan," *Mayada*, pp. 193–200, 2023.
- [5] U. Kalsum and M. Taufiq, "Upaya Guru Meningkatkan Maharah Istima' melalui Metode Storytelling pada Siswa Kelas X," *J. Educ. Res.*, vol. 4, no. 3, pp. 1251–1258, 2023.
- [6] S. Y. Al-ayubi, S. Putra, and S. Mokodenseho, "Penggunaan Metode Audiolingual dalam Maharah Istima' di Madrasah Tsanawiyah Al-Kahfi Hidayatullah Surakarta," vol. 4, no. 4, pp. 1839–1845, 2023.
- [7] Amrina, A. Mudinilah, and D. Himah, "Pemanfaatan Aplikasi Audacity Dalam Proses Pembelajaran Maharah Istima' Kelas X Man 1 Solok," *J. Teknol. Pendidik.*, vol. 15, no. 1, p. 1, 2022, doi: 10.24114/jtp.v15i1.28962.
- [8] A. V. Prananingrum, I. N. Rois, and A. Sholikhah, "Kajian Teoritis Media Pembelajaran Bahasa Arab," *Konf. Nasional Bhs. Arab*, vol. 3, no. 1, pp. 303–319, 2020, [Online]. Available: <https://journal.staimsyk.ac.id/index.php/ihitimam/article/viewFile/220/162>
- [9] Y. Suryadarma and A. Aldini, "Tanfīz wusa'itu al-ta'liim al-fiidiyu al-mutaharrikah al-ab'ad al-thaniyah fii maadat al-muṭala'ah fii al-fasl al-thani E bimahd wali sa'a 'abir Funuruku," *Mayada*, pp. 326–337, 2023.
- [10] D. Hazmi and H. A.- Rasyid, "Pengembangan Media Kantong Mufrodad dalam Pembelajaran Bahasa Arab untuk Siswa Kelas IX SMP IT Ummi Ayuni Perbaungan," *Manazhim*, vol. 5, no. 2, pp. 880–892, 2023, doi: 10.36088/manazhim.v5i2.3540.
- [11] E. Kurniawan, "Al-lughah al-'arabiyyah fi al-'asr al-raqami 4.0 wal-athar al-mutaratibah 'ala ta'liim al-lughah al-'arabiyyah fi al-madrasah," *Mayada*, pp. 384–393, 2023.

Referensi

- [12] N. Hikmah, "Dawr al-raqaminah fi tatawir dirasat al-lughah al-'arabiyyah: Nuqat al-quwwah wal-ma'uaqat," *Mayada*, pp. 689–701, 2023.
- [13] I. H. Siti Rodi'ah, "Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Berbantu Media Book Creator Digital Dalam Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Siswa Pada Tingkat Sekolah Dasar," *Contin. Educ. J. Sci. Res.*, vol. 2, no. 2, pp. 23–35, 2021, doi: 10.51178/ce.v2i2.225.
- [14] C. Pebriani and M. Zainil, "Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Powtoon Pada Materi Penyajian Data di Kelas V Sekolah Dasar," *J. Basic Educ. Stud.*, vol. 5, no. 1, pp. 2250–2253, 2022.
- [15] L. A. Rahmah and M. Ahsanuddin, "Pengembangan Media Podcast pada Aplikasi Spotify sebagai Media Pembelajaran Maharah al- Istima'," *JoLLA J. Lang. Lit. Arts*, vol. 2, no. 11, pp. 1613–1625, 2023, doi: 10.17977/um064v2i112022p1613-1625.
- [16] F. S. Yelvita, "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif dengan Smart Apps Creator untuk Maharah Istima' dan Kalam di Universitas Islam Negeri Sultan Thaha Saifuddin Jambi," *digilib.uin-suka.ac.id*, no. 8.5.2017, pp. 2003–2005, 2022.
- [17] U. Hijriyah, S. Basyar, K. Koderi, E. Erlina, M. Aridan, and M. S. Hidayatullah, "Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Android Untuk Mahā rat Al Istimā' Kelas 8 Smp," *Al Mi'yar J. Ilm. Pembelajaran Bhs. Arab dan Kebahasaaraban*, vol. 5, no. 2, p. 239, 2022, doi: 10.35931/am.v5i2.1352.
- [18] S. Sulaiman, "Desain Multimedia Pembelajaran Sejarah Perkembangan Islam Berbasis Macromedia Flash 8 untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa," *JlIP - J. Ilm. Ilmu Pendidik.*, vol. 6, no. 5, pp. 3155–3159, 2023, doi: 10.54371/jiip.v6i5.1960.
- [19] A. Asmayanti, I. Cahyani, and N. S. Idris, "Model Addie Untuk Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Eksplanasi Berbasis Pengalaman," *Semin. Int. Riska Bhs. XIV*, pp. 259–267, 2020, [Online]. Available: <http://proceedings.upi.edu/index.php/riksabahasa>
- [20] M. L. Maftukhah and I. Asrori, "Pengembangan Video dengan Aplikasi VlogNow sebagai Media Pembelajaran Maharah Istima Siswa Kelas 2 Madrasah Tsanawiyah," *JoLLA J. Lang. Lit. Arts*, vol. 3, no. 1, pp. 100–113, 2023, doi: 10.17977/um064v3i12023p100-113.
- [21] D. Arifa, N. Wulan, S. T. Widodo, and N. Aniswatin, "Pengembangan Buku Ajar Norma dan Penerapannya Berbasis Kearifan Lokal Semarang Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V," vol. 1, no. 1, pp. 29–38, 2023.
- [22] M. Yusuf, A. Lestari, L. Aditya, D. Musa, and S. Selatan, "PENGEMBANGAN BUKU AJAR STATISTIKA PENDIDIKAN," vol. 4, no. 1, pp. 257–273, 2024.

