

STRATEGI MENULIS DI UDARA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB SEKOLAH ISLAM PERMATA SUNNAH SIDOARJO

Oleh:

Apsari Latifa

NIM : 202071900012

Dosen Pembimbing : Dr. Imam Fauji, Lc. M. Pd.

Progam Studi

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Juni, 2024

Pendahuluan

Menulis adalah aktivitas kognitif yang melibatkan penggunaan bahasa untuk mengungkapkan pikiran dan gagasan dalam bentuk tertulis. Dengan kemampuan ini, peserta didik dapat membuat gagasan yang di dapat sehingga mempermudah pemahaman dalam belajar. Kegiatan menulis mencakup dua aspek, yaitu kemampuan pembentukan dan pengejaan huruf, serta kemampuan menghasilkan gagasan tertulis dalam bahasa Arab. Menulis, atau tindakan menyusun teks tertulis merupakan tugas yang menantang bagi siswa karena menuntut penguasaan berbagai kemampuan, yang terkadang mengakibatkan banyak kesalahan. Sebab penulisan bahasa Arab dan bahasa Indonesia ada perbedaan, salah satu perbedaan yang nampak ialah dalam bahasa Indonesia menulis dimulai dari kiri, sedangkan penulisan bahasa Arab dimulai dari kanan. Lambang bunyi ataupun huruf juga memiliki perbedaan antara bahasa Indonesia dengan bahasa Arab. Oleh karena itu, diperlukan pembangunan strategi pembelajaran yang sesuai agar proses pembelajaran Bahasa Arab berlangsung dengan aktif dan efektif. Karena alat, metode, strategi, dan model pembelajaran yang dipilih memiliki peran besar dalam mencapai tujuan pembelajaran yang diinginkan.

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

Rumusan Masalah :

1. Bagaimana penerapan Strategi pembelajaran menulis diudara yang ada di Sekolah Islam Permata Sunnah Sidoarjo?
2. Apa keunggulan dan kekurangan dalam strategi menulis di udara?
3. Apa solusi dari kekurangan strategi menulis di udara dalam pembelajaran bahasa arab Sekolah Islam Permata Islam Sidoarjo?

Metode

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif

Teknik Pengumpulan data :

- Observasi
- Wawancara
- Dokumentasi

Teknik Analisis Data :

- Reduksi Data
- Penyajian Data
- Penarikan Kesimpulan

Hasil

- A. Hasil dari penelitian kami terdapat tiga langkah penerapan strategi menulis di udara pada pembelajaran bahasa Arab di sekolah Islam Permata Sunnah. Langkah pertama adalah perencanaan, pelaksanaan tahap kedua, yaitu inti dalam pembelajaran mendemonstrasikan materi dengan melakukan gerakan tangan menyerupai menulis di udara. Tahap ketiga dan terakhir, evaluasi.
- B. Kreativitas siswa, minat belajar, kemahiran menulis Arab, dan disiplin diri semuanya dapat memperoleh manfaat dari strategi menulis udara. Guru yang berbicara dengan kecepatan tinggi, penggunaan waktu kelas yang tidak efisien, dan fakta bahwa beberapa siswa kesulitan dengan tulisan tangan Arab merupakan permasalahan dalam pendekatan ini.
- C. Untuk mengatasi kelemahan strategi ini, Anda harus melakukannya secara perlahan dan mengulanginya secara bertahap setidaknya tiga kali. Saya akan mulai dengan menguraikan kontrak pembelajaran. Sekaligus membangkitkan minat siswa dalam membaca dan menulis.

Pembahasan

- A. Dalam penerapan strategi menulis di udara pada pembelajaran bahasa Arab di sekolah Islam Permata Sunnah terdapat tiga langkah. Langkah pertama adalah perencanaan, di mana pendidik harus dengan cermat menyusun kurikulum dan strategi pembelajaran siswa yang mencakup semuanya. Setelah pengenalan tahap pertama, dimulailah pelaksanaan tahap kedua. Sebagai langkah pertama, pendidik menyapa kelas dan menanyakan pencapaian terbaru mereka. Setelah itu dilanjutkan dengan inti latihan yaitu mendemonstrasikan materi dengan melakukan gerakan tangan menyerupai menulis di udara. Tahap ketiga dan terakhir, evaluasi, terdiri dari penilaian harian yang mencakup berbagai aktivitas, termasuk namun tidak terbatas pada pengembangan portofolio, proyek, dan sebagainya, untuk menentukan kinerja.
- B. Adapun yang kedua, kreativitas siswa, minat belajar, kemahiran menulis Arab, dan disiplin diri semuanya dapat memperoleh manfaat dari strategi menulis udara. Guru yang berbicara dengan kecepatan tinggi, penggunaan waktu kelas yang tidak efisien, dan fakta bahwa beberapa siswa kesulitan dengan tulisan tangan Arab merupakan permasalahan dalam pendekatan ini.
- C. Ketiga, untuk mengatasi kelemahan taktik ini, Anda harus melakukannya secara perlahan dan mengulanginya secara bertahap setidaknya tiga kali. Saya akan mulai dengan menguraikan kontrak pembelajaran. Sekaligus membangkitkan minat siswa dalam membaca dan menulis.

Temuan Penting Penelitian

1. strategi menulis di udara merupakan hal yang baru dalam pembelajaran di kelas yang memadukan gerak aktif dan imajinasi dan kreatifitas santri.
2. Konsep penerapan strategi menulis di udara dalam pembelajaran di kelas disesuaikan dengan kebutuhan siswa dan materi yang akan di ajarkan.
3. Strategi menulis di udara memberikan pengaruh terhadap peningkatan keahlian dan keaktifan siswa dalam menulis bahasa arab.

Manfaat Penelitian

- ✓ Manfaat bagi santri yaitu dapat memperoleh pengalaman langsung dalam pembelajaran bahasa arab secara aktif, kreatif, dan menyenangkan dengan menggunakan strategi menulis di udara.
- ✓ Manfaat bagi pendidik atau calon pendidik diharapkan dapat menambah pengetahuan dan sumbangan pemikiran tentang meningkatkan keahlian menulis santri dalam strategi menulis di udara.
- ✓ Manfaat bagi peneliti diharapkan dapat menjadi sarana yang bermanfaat dalam meningkatkan keahlian menulis santri melalui strategi menulis di udara.
- ✓ Sebagai pijakan referensi pada penelitian-penelitian selanjutnya yang berhubungan dengan peningkatan keahlian menulis santri serta menjadi bahan kajian lebih lanjut.

Referensi

- [1] H. N.-L. P. J. I. T. Dan and undefined 2017, “Penerapan Metode Muhadatsah Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Maharah Kalam Peserta Didik,” *journal.uin-alauddin.ac.id*H NurLentera Pendidik. J. Ilmu Tarb. Dan Keguruan, 2017•*journal.uin-alauddin.ac.id*, Accessed: Jun. 22, 2024. [Online]. Available: https://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/lentera_pendidikan/article/view/3966
- [2] M. Munawarah and Z. Zulkifli, “Keterampilan Menulis (Maharah al-Kitabah) dalam Bahasa Arab. Loghat Arabi: Jurnal Bahasa Arab Dan Pendidikan Bahasa Arab, 1 (2), 22,” 2021.
- [3] R. K.-J. E. P. dan Sosial and undefined 2018, “Pengembangan Kemampuan Menulis Anak Usia Dini Dengan Tema Alam Semesta.” Accessed: Jun. 22, 2024. [Online]. Available: <https://educhild.ejournal.unri.ac.id/index.php/JPSBE/article/viewFile/6519/5877>
- [4] M. Lutfiana Iskandar, “STRATEGI PEMBELAJARAN MENULIS (KITABAH) BAHASA ARAB,” 2017. Accessed: Jun. 22, 2024. [Online]. Available: <https://ejournal.uinsaizu.ac.id/index.php/raushanfikr/article/view/2712>
- [5] A. Rathomi Dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Sultan Muhammad Syafiuddin Sambas and J. Raya Sejangkung Kawasan Pendidikan Tinggi Sebayan-Sambas Kalimantan Barat, “TARBIYA ISLAMICA Jurnal Keguruan dan Pendidikan Islam MAHARAH KITABAH DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB,” *journal.iaisambas.ac.id*A RathomiTarbiya Islam. 2020•*journal.iaisambas.ac.id*, 2020, Accessed: Jun. 22, 2024. [Online]. Available: http://ojs.iaisambas.ac.id/index.php/Tarbiya_Islamica/index
- [6] D. A.-P. K. N. B. Arab and undefined 2015, “STRATEGI DAN METODE PEMBELAJARAN BAHASA ARAB.” Accessed: Jun. 22, 2024. [Online]. Available: <http://prosiding.arab-um.com/index.php/konasbara/article/view/12>
- [7] W. Astuti and S. B. Asikin, “Strategi Pembelajaran dalam Menghadapi Tantangan Era Revolusi Industri,” *proceeding.unnes.ac.id*A Astuti, SB Waluya, M AsikinProsiding Semin. Nas. Pascasarjana, 2019•*proceeding.unnes.ac.id*, 2019, Accessed: Jun. 22, 2024. [Online]. Available: <https://proceeding.unnes.ac.id/snpsasca/article/download/327/353>
- [8] O. : Abdulloh, S. Stai, and N. U. Pacitan, “PEMBELAJARAN AKTIF MELALUI METODE IMLA’ UNTUK.” Accessed: Jun. 22, 2024. [Online]. Available: <http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=1215574&val=10712&title=PEMBELAJARAN AKTIF MELALUI METODE IMLA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS HURUF ARAB PADA SISWA KELAS VIIA SMPN 2 TULAKAN KECAMATAN TULAKAN KABUPATEN PACITAN SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2018 2019>
- [9] Khotijah, “DESAIN STRATEGI PEMBELAJARAN BAHASA ARAB di MI.” Accessed: Jun. 22, 2024. [Online]. Available: <http://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/7816/>
- [10] S. Klatakan and J. Kustiyah, “MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS HURUF ABJAD MELALUI TEKNIK MENULIS DI UDARA PADA SISWA KELAS 1 B.” Accessed: Jun. 22, 2024. [Online]. Available: <https://core.ac.uk/download/pdf/298990578.pdf>

- [11] M. Rizqi Mubarak and N. Amalina Audina, “JURNAL PENELITIAN BAHASA, SAstra, dan BUDAYA ARAB KOMBINASI STRATEGI BERNYANYI DAN BERMAIN: UPAYA DALAM MENUMBUHKAN MOTIVASI MAHASISWA TADRIS BIOLOGI (TGB) DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB,” *Sastra, dan Budaya Arab*, vol. 3, no. 1, 2020, doi: 10.17509/alsuniyat.v3i1.23996.
- [12] H. Siregar, I. B. Saragi, M. A. Azikra, M. Alamsyah Siregar, and S. Nasution, “Strategi Modeling dalam Pembelajaran (Hotmanianti Siregar, dkk) Madani,” *J. Ilm. Multidisiplin*, vol. 1, no. 11, 2023, doi: 10.5281/zenodo.10446485.
- [13] “Metode Penelitian - Dr. Muhammad Ramdhan, S.Pd., M.M. - Google Buku.” https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=Ntw_EAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR1&dq=Muhammad+Ramdhan,+s.pd.,+Metode+Penelitian.+&ots=f3mM3LNv5w&sig=Td4ybqcuHP_qB6Zi7psoU-5L5hQ&redir_esc=y#v=onepage&q=Muhammad+Ramdhan%2C+s.pd.%2C+Metode+Penelitian.+&f=false (accessed Jun. 22, 2024).
- [14] Mp. Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, “PEMAPARAN METODE PENELITIAN KUALITATIF,” 2017. Accessed: Jun. 22, 2024. [Online]. Available: <http://repository.uin-malang.ac.id/1984/>
- [15] K. Kaharuddin, “Kualitatif: Ciri dan Karakter Sebagai Metodologi,” *Equilib. J. Pendidik.*, vol. 9, no. 1, pp. 1–8, Dec. 2020, doi: 10.26618/equilibrium.v9i1.4489.
- [16] S. H.-J. E. Elektro and undefined 2009, “Efektivitas pemanfaatan media audio-visual sebagai alternatif optimalisasi model pembelajaran,” *academia.edu*, Accessed: Jun. 22, 2024. [Online]. Available: <https://www.academia.edu/download/39899592/972-3008-1-PB.pdf>
- [17] Fauzan and M. A. Lubis, “Perencanaan Pembelajaran di SD/MI,” *Kencana*. pp. 1–253, 2020.
- [18] Zulhanif, “Penyusunan silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) untuk meningkatkan kompetensi guru melalui supervisi akademik di SDN 165 pekanbaru,” *J. Pigur*, vol. 01, no. 02, pp. 42–52, 2018, [Online]. Available: https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwjqpKOW-KKCAxVfXWwGHWQiCcYQFnoECB8QAQ&url=https%3A%2F%2Fpigur.ejournal.unri.ac.id%2Findex.php%2Fpigur%2Farticle%2Fdownload%2F5987%2F5509&usg=AOvVaw2ZNI3Cv3zfuTOVaCDc4_K5&opi=89978449
- [19] Rokhmawati, D. Mahmawati, and K. D. Yuswandari, “Perencanaan Pembelajaran (Meningkatkan Mutu Pendidik),” *Joedu J. Basic Educ.*, vol. 02, no. 01, p. 4, 2023, [Online]. Available: <https://ejournal.stitmiftahulmidad.ac.id/index.php/joedu>
- [20] Indrawati and W. Setiawan, “Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan Untuk Guru SD,” *Pus. Pengemb. dan Pemberdaya. Pendidik dan Tenaga Kependidikan Ilmu Pengetah. Alam (PPPPTK IPA)*, p. 45, 2009.

- [21] S. Maemunah, “Konsep Pembelajaran Inovatif Dan Kreatif Di Era Digital,” pp. 1–100, 2022.
- [22] Winarso D and Aryanto, “Forecasting Calon Mahasiswa Baru Menggunakan Artificial Neural Network Pada Universitas Muhammadiyah Riau,” PROSIDING, vol. 1, p. 127, Sep. 2016, Accessed: Jun. 22, 2024. [Online]. Available: <http://lp2m.umri.ac.id>
- [23] M. Mulyani, “Evaluasi Keterampilan Menulis Yang Di Buat Guru Sd Di Kota Magelang,” Jur. Bhs. dan Sastra Indones. FBS Unnes, vol. 7, pp. 134–137, 2008.
- [24] S. Rohman and S. Nurhasanah, “Paham Radikalisme Berdasarkan Perspektif Agama (Radicalism Based On Religious Perspective),” J. Terror. Stud., vol. 1, no. 1, May 2019, doi: 10.7454/jts.v1i1.1001.
- [25] M. A. P. K. Harahap, A. R. Hasibuan, A. H. Siregar, S. Khairunnisa, and N. H. Ramadhani, “Efektivitas Metode Dikte Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa,” Sinar Dunia, vol. Vol.2, no. No.3, pp. 119–128, 2023.
- [26] H. Husnani and S. Sunarti, “Implementasi Kontrak Belajar Didalam Perkuliahan Menjadi Pendidikan Moral Di Perguruan Tinggi,” Eval. J. Manaj. Pendidik. Islam, vol. 6, no. 1, pp. 20–28, 2022, doi: 10.32478/evaluasi.v6i1.775.

